



## ใบงาน ๐๒ : เทียบสวนสัตว์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำตัวอักษรที่อยู่หน้าของเงื่อนไขและบัตรคำสั่งไปเติมลงในช่องว่างเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้

### สถานการณ์

ในวันหยุดคุณแม่พาไปหม่อนไปเที่ยวสวนสัตว์สวนสัตว์ มีสวนน้ำให้เด็ก ๆ ได้เล่น คุณแม่ซื้อบัตรเข้าสวนสัตว์ ไปหม่อนต้องการชมการแสดงของแมวน้ำ ไปหม่อนต้องซื้อบัตรเข้าชมแมวน้ำ ถ้าไปหม่อนต้องการเล่นสวนน้ำไปหม่อนต้องซื้อบัตรเข้าเล่นสวนน้ำ และถ้าไปหม่อนต้องการเล่นน้ำไปหม่อนต้องเตรียมชุดว่ายน้ำ



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป. ๒ / ผ. ๒.๑-๐๒



เตรียมบัตรเข้าชมแม่น้ำ



เตรียมบัตรเล่นสวนน้ำ



เตรียมชุดว่ายน้ำ



เตรียมบัตรเข้าสวนสัตว์

๑. ให้นักเรียนเขียนโครงสร้างของโปรแกรมตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยเติมคำลงในบัตรคำสั่ง

เตรียม \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

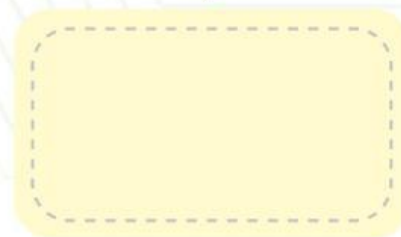


ถ้าต้องการชมแม่น้ำ  
ทำตามคำสั่งในช่อง



ถ้าต้องการเล่นสวนน้ำ  
ทำตามคำสั่งในช่อง

๒. ใบหม่อนหยิบซองเงื่อนไข “ถ้าต้องการชมแม่น้ำ” บัตรคำสั่งที่อยู่ในซอง ควรเป็นคำสั่งใด





๓. ใบหม่อนหยิบของเงื่อนไซ “ถ้าต้องการเล่นสวนน้ำ” ให้เขียนคำสั่งลงบนบัตรคำสั่งที่อยู่ในซองตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

1.



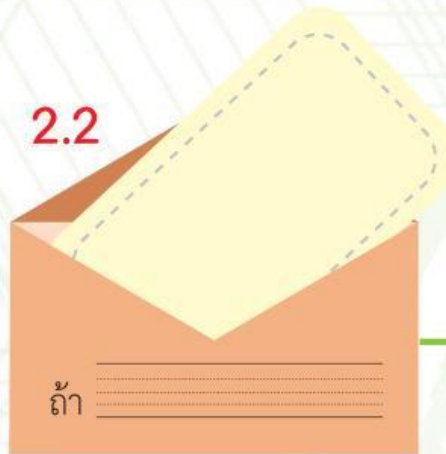
2.



2.1

เตรียม \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2



2.2.1

เตรียม \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ๔. ใบหม่อนตรวจสอบโปรแกรมโดยนำคำสั่งมาเรียงใหม่ ให้นักเรียนเติมคำสั่งที่ขาดหายไป

1.



2.



2.1

เตรียม \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

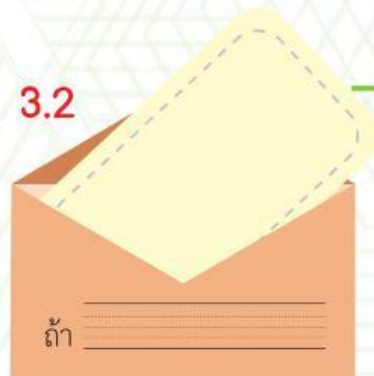
3.



3.1

เตรียม \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.2



3.2.1

เตรียม \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_