مدرسة الشروق الخاصة قسم الدراسات الاجتماعية المهارة : تحليل النص –الخط الزمني	مدرسة الشروق ALSHOROUQ SCHOOL	الصّفّ : العاشر الاسم:..... التاريخ: .....

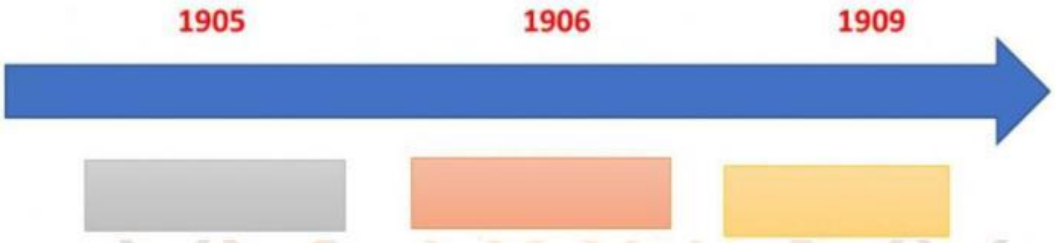
ورقة عمل : بوادر الفكر الإتحادي
ناتج التعلم : أحلل إنجازات الشيخ زايد بن خليفة والشيخ سعيد بن مكتوم
المعيار : التربية الوطنية
يظهر الطالب شعورا بالانتماء والولاء لدولته ومجتمعه وتمسكا بقيمه وأخلاقه من خلال فهم العوامل والمقومات التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنية ، كما يتعلم أسس الحكومة وأشكالها المختلفة ووظائفها وأدوار أفراد المجتمع

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة فيما يلي :

كان لشيوخ دولة الإمارات العربية المتحدة جهود كبيرة في مرحلة تأسيس الإتحاد ففي هذه المرحلة برز الدور الكبير الذي قام به الشيخ زايد الأول ومحاولاته لتوحيد دولة الإمارات ففي عام 1905 تم عقد أول مجلس لأغلبية حكام الإمارات لمعالجة القضايا الهامة وفي عام 1906 دعا الشيخ زايد الكبير إلى اجتماع في منطقة الخوانيج بهدف لملمة صفوف المجتمع الإماراتي وفي عام 1909 بدأت محاولات الشيخ زايد الكبير لتوحيد إمارات الساحل ،ظهر أيضاً في مرحلة التأسيس الشيخ سعيد بن مكتوم الذي حكم إمارة دبي عام 1912ومن أهم إنجازاته تقديم لقاح ضد وباء الجدري الذي تفشى في إمارة دبي عام 1944، وفي عام 1949 أمر بتأسيس جيش وطني قوي ، وذلك بسبب غارات السطو التي كان يقوم بها البدوالمتمردين وفي عام 1956 وبتوجيهات من الشيخ سعيد بن مكتوم تم تأسيس اللبنة الأولى لشرطة دبي .

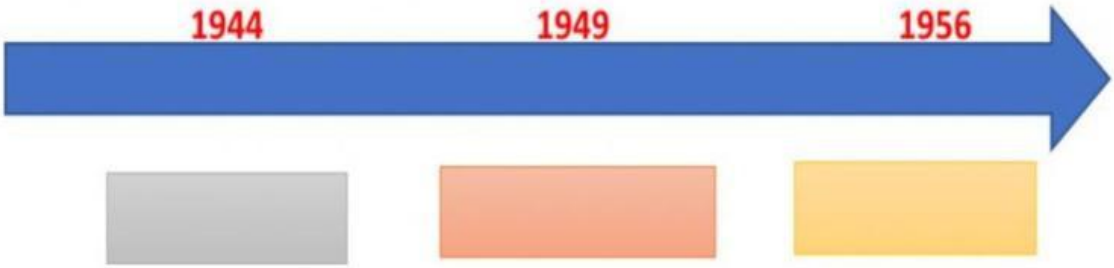
السؤال الأول: بالإستعانة بالنص السابق أكمل الخط الزمني لأهم إنجازات الشيخ زايد بن خليفة :

اجتماع الخوانيج - محاولة توحيد إمارات الساحل - عقد أول مجلس للحكام



السؤال الثاني بالإستعانة بالنص السابق أكمل الخط الزمني لأهم إنجازات الشيخ سعيد بن مكتوم :

تأسيس جيش وطني - تأسيس شرطة دبي - لقاح ضد وباء الجدري



LIVEWORKSHEETS