

1. Визнач тип зв'язку між реченнями в тексті: послідовний чи паралельний.

Настала весна. Тому ми організували толоку. Призначили її на суботу, щоб усі мали можливість допомогти природі й прибрати ліс від сміття.

2. Визнач тип зв'язку між реченнями в тексті: послідовний чи паралельний.

Був пишний травневий вечір. Сонце заходило за сизу легеньку хмарку й неначе обвело її навкруги золотим, лискучим обручиком. Синє небо було прозоре та глибоке, неначе вода коло берега в морі. На небі подекуди плавали білі хмарки, як лебеді. Покроплена дощиком земля ніби дихала пахощами весняних квіток (*І. Нечуй-Левицький*).

3. Прочитай текст, визнач вид і засоби міжфразного зв'язку.

Коли Ти матимеш свій характер — щоб був по Тобі і щоб був міцний, то буде найважливіше — за всякі там університети. Бо характер — це фундамент для майбутньої будівлі. Коли він міцний, то на ньому можна зводити хмарочоси, він витримає будь-яке навантаження. (*В. Стус*)

4. Прочитай текст, визнач вид і засоби міжфразного зв'язку.

А ще я думав про книжки. І вперше зрозумів, що за кожною з них стоїть людина. Людина думала, виношувала у собі думки. Витрачала безліч часу, щоб записати їх на папері. А мені це раніше і в голову не приходило. (*Рей Бредбері*)

5. Прочитайте, з'ясуйте види й засоби зв'язку між реченнями тексту.



Кожна нація намагається виявити себе і свою суть у національних символах. Гербом України є Тризуб. Прапор складають два кольори: жовтий і синій. Який же зміст, яка історія закладені в цих символах?

Зображення тризуба з'явилося дуже давно. Його карбували ще на монетах київських князів. Є різні пояснення цього зображення: скіфський скіпетр, корона, голуб, Святий Дух, якір, сокіл, шолом...

У Русі-Україні в зображення тризуба вносили національні елементи. Проте основа зберігалася незмінною.

Яке минуле українського прапора? Синій і жовтий кольори ми бачимо на знаменах козаків. Золотаві хлібні лани і блакитне над ними небо, синя дніпровська або морська вода і жовтий пісок — усе це зроду-звіку складало краєвид України.

(За В. Супруненьком)

1-й абзац

2-й абзац

3-й абзац

4-й абзац

6. До поданих тематичних речень (зачину) доберіть речення з розвитком думки, використавши різні засоби міжфразового зв'язку. Запишіть їх.

1. Дніпро в межах Києва широкий. [займенник].
2. Небувальщину про горіхи мені розповіла мама. [синонім].
3. Північний вітер зірвався якось несподівано. [часові форми дієслів-присудків].
4. На урок фізкультури я йшов без будь-якого ентузіазму. [вставне слово].
5. Не забувайте людям казати добрі слова. [лексичний повтор].