

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelompok:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Tujuan

Melalui LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu menganalisis contoh-contoh serealida dan produk setengah jadi serealida.

Petunjuk

- 1) Berdoa dahulu sebelum mengerjakan LKPD ini.
- 2) Pelajari modul Prakarya dan temukan informasi dari sumber lain yang relevan.
- 3) Cermati petunjuk yang terdapat pada LKPD.
- 4) Kerjakan sesuai dengan kelompok kalian masing-masing.
- 5) Presentasikan laporan hasil diskusi kelompokmu.

Informasi Pendukung

Serealida adalah jenis tumbuhan golongan tanaman padi/padian/rumput/rumputan (Gramineae) yang dibudidayakan bulir-bulir berisi biji-bijian sebagai sumber karbohidrat/pati.

Salah satu cara meningkatkan nilai tambah bahan pangan serealida, kacang-kacangan, dan umbi agar memiliki waktu simpan yang lebih lama adalah dengan mengolahnya menjadi berbagai macam produk olahan yang bisa tahan lebih lama. Bahan pangan setengah jadi memiliki nilai ekonomis lebih tinggi dibandingkan dengan bahan segar/mentah ataupun bahan pangan jadi karena dapat memiliki umur simpan yang lebih panjang. Untuk mengolah bahan pangan segar menjadi bahan pangan setengah jadi diperlukan teknologi pengolahan dan alat pengolahan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul : Pengolahan Produk Setengah Jadi Sereal
Mata Pelajaran : Prakarya (Pengolahan)
Semester : Gasal
Kelas : VIII
Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Depok

Petunjuk

Kerjakan lembar kerja ini dengan tepat dan lengkap sesuai tempat yang tersedia!

Kompetensi

Peserta didik mampu memahami dengan baik tentang produk setengah jadi sereal.

Bahan Diskusi

JENIS SEREALIA

PRODUK SETENGAH JADI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Buatlah infografis produk setengah jadi sereal dengan alur yang lengkap (bahan, alat, cara membuat).

INFOGRAFIS

Nama Produk

Bahan Dasar

Bahan-Bahan

Cara Membuat

Teknik

Penyajian dan
Pengemasan

Deskripsi

Foto

Anggota Kelompok
