

Kakak Lili pandai melukis. Lukisannya sangat cantik. Kakaknya sering menjadi johan dalam pertandingan melukis. Lili berasa amat bangga akan kejayaan kakaknya.

Kakak Lili melanjutkan pelajaran dalam bidang seni lukis. Dia amat meminati bidang itu. Dia bercita-cita menjadi pelukis yang berjaya.

Lili juga suka melukis. Dia belajar melukis dengan bantuan kakaknya. Kakak Lili menunjukkan cara-cara melukis yang betul. Kini, lukisan Lili semakin cantik.

1. Mengapakah Sandra berasa amat bangga?

- Sandra berasa amat bangga kerana dia sering menjadi johan dalam pertandingan melukis.
- Sandra berasa amat bangga kerana Kakaknya sering menjadi johan dalam pertandingan melukis.

Kakak Lili pandai melukis. Lukisannya sangat cantik. Abangnya sering menjadi johan dalam pertandingan melukis. Lili berasa amat bangga akan kejayaan kakaknya.

Kakak Lili melanjutkan pelajaran dalam bidang seni lukis. Dia amat meminati bidang itu. Dia bercita-cita menjadi pelukis yang berjaya.

Lili juga suka melukis. Dia belajar melukis dengan bantuan kakaknya. Kakak Lili menunjukkan cara-cara melukis yang betul. Kini, lukisan Lili semakin cantik.

2. Mengapakah kakak Sandra melanjutkan pelajaran dalam bidang seni lukis?

- Kakak Sandra melanjutkan pelajaran dalam bidang seni lukis kerana tidak meminati bidang ini.
- Kakak Sandra melanjutkan pelajaran dalam bidang seni lukis kerana meminati bidang ini dan bercita-cita untuk menjadi pelukis yang berjaya.

Kakak Lili pandai melukis. Lukisannya sangat cantik. Kakaknya sering menjadi johan dalam pertandingan melukis. Lili merasa amat bangga akan kejayaan kakaknya.

Kakak Lili melanjutkan pelajaran dalam bidang seni lukis. Dia amat meminati bidang itu. Dia bercita-cita menjadi pelukis yang berjaya.

Lili juga suka melukis. Dia belajar melukis dengan bantuan kakaknya. Kakak Lili menunjukkan cara-cara melukis yang betul. Kini, lukisan Lili semakin cantik.

3. Bagaimanakah Sandra belajar melukis?

-
- Sandra belajar melukis dengan bantuan ayahnya.
 - Sandra belajar melukis dengan bantuan kakaknya.