المملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	التاريخ : .....
ابتدائية المنارات الأهلية بالدمام	ورقة مسابقة الأسبوع	اليوم : .....
اسم الطالب:	عادل في الطائرة	الصف : الثالث .....

- سببُ فرَح الأسرة: .....

(**نجاح عادل – السفر – السيارة الجديدة – شفاء الأم**)

- ركْضُ الأطفال في ممراتِ الطَّائرة يدلُّ على: .....

(**حسن الأدب – الالتزام – سوء التصرف – حب النظافة**)

- ردد عادلٌ مع قائدِ الطائرة: .....

(**قصة – تعليمات – دعاء السفر – آية الكرسي**)

- عندما أعبرُ الطريقَ لابُد أن ألتفتَ ..... و .....

(**يمينًا وشمالا – شمالا وجنوبًا – بعيدًا وقريبًا**)

- حضر الطُّلابُ إلا : .....

(**طالبًا – طالبٍ – طالبٌ - الطالبِ**)

- الكلمة المُخالفة في الكلمات التالية من حيث نوع اللام: -

(**اللبن – البيت – الشارع – الطريق**)

- (قرأتُ الكتابَ إلا صفحةً) نوع الأسلوب السابق: .....

(**استفهام – استثناء – تعجب – نهي**)

- لون الرسامُ الغزال إلا: .....

(**الرأسِ – الرأسُ – الرأسْ – الرأسَ**)

- المُرادف المناسب لكلمة ضجيج: .....

(**فوضى – إزعاج – هدوء – سرعة**)

- ضد كلمة (إقلاع): .....

(**صعود – هبوط – رجوع – وصول**)

LIVEWORKSHEETS

- مُفرد كلمة (المُسافرين): .....

(مسافرة – مسافران – مسافر - السفر)

- عندما استقر عادل في مقعده ربط: .....

(حقيبته – حذاءه – حزام الأمان)

- جلس المسافرون على المقاعد ..... امرأةً

(إلى – إلا – بعد – من)

- الذي أرشد عادل إلى مقعده: .....

(الوالد – الأم – المضيف – الأم)

- **نذهب إلى مدرستنا .....**

(عصرًا – ليلًا – صباحًا – مساءً)

- **..... عادل على مقعده.**

(جلس – دخل – كتب – شرب)

- **قال المعلم ..... يجب علينا احترام الآخرين . علامة الترقيم المناسبة للفراغ**

(: – ؟ – ! – ،)

- **..... عاملان نشيطان .**

(هذه – هذا – هاتان – هذان)

- **كرم المدير الطلاب ..... تفوقوا بالاختبار.**

(الذي – الذين – اللتان – التي)

- **قام عادل عن مقعده لتجلس فيه المرأة ، نتعلم من عادل :: .....**

(الالتزام بالنظام – حب القراءة – سوء التصرف – حسن الأدب)

انتهت الأسئلة مع أمنياتي للجميع بالنجاح

محبكم دوما مربي
الصف ا/ محمد حامد

LIVEWORKSHEETS