

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

تبسيط العبارة : $\frac{x^2 - y^2}{x - y}$ هو								1
$x - y$	A	$x + y$	B	$x^2 - y^2$	C	$x^2 + y^2$	D	

$$\frac{x^2 - y^2}{x - y} = \frac{(x - y)(x + y)}{x - y} = x + y$$

الحل :

التطبيق

تبسيط العبارة : $\frac{x^2 + 5x + 6}{x + 2}$ هو								1
$x + 3$	A	$x - 3$	B	$x + 5$	C	$x - 5$	D	

التقييم

تبسيط العبارة : $\frac{x^2 - 7x + 12}{x - 3}$ هو								1
$x + 3$	A	$x - 3$	B	$x + 4$	C	$x - 4$	D	

نسبة التحسن	درجة التقييم	درجة التطبيق	درجة الاختبار
..... %	 / 1	 / 1	 / 1

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي المادة : رياضيات	
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : 9 , 15 , 6 هو							
2	D	90	C	80	B	70	A
				60			

الحل : $6 = 2 \times 3$, $15 = 3 \times 5$, $9 = 3 \times 3$

المضاعف المشترك الأصغر $90 = 3 \times 5 \times 3 \times 2$

التطبيق

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : 7 , 5 , 3 هو							
2	D	115	C	110	B	105	A
				100			

التقييم

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : 12 , 8 , 4 هو							
2	D	28	C	24	B	22	A
				18			

نسبة التحسن	درجة التقييم	درجة التطبيق	درجة الاختبار
..... %	 / 1	 / 1	 / 1

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

10 عمال ينتهون من دهان حائط في 6 ساعات فبعد كم ساعة ينتهي 15 عامل من دهان نفس الحائط							3
D	7 ساعات	C	6 ساعات	B	5 ساعات	A	

$$6 : 10$$

$$x : 15$$

$$x = (10 \times 6) \div 15$$

الحل : تناسب عكسي

$$x = 4$$

التطبيق

إذا كان 5 عمال ينجزون مشروع في 12 يوم ، فإذا أراد إنهاء المشروع في 3 أيام فكم فكم عامل نحتاج ؟							3
D	7 عمال	C	10 عمال	B	15 عامل	A	

التقييم

ينجز عامل عمل طاولة في 12 ساعة إذا اجتمع 3 أشخاص بعد كم من الوقت ينجزوا الطاولة ؟							3
D	4 ساعات	C	5 ساعات	B	6 ساعات	A	

درجة الاختبار	درجة التطبيق	درجة التقييم	نسبة التحسن
.... / 1	 / 1	 / 1	 %

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

قيمة x في المعادلة : $\frac{x-1}{2x} = 4$ يساوي								4
$\frac{-1}{5}$	A	$\frac{-1}{6}$	B	$\frac{-1}{7}$	C	$\frac{-1}{8}$	D	

$$\frac{x-1}{2x} = 4, \quad x-1=8x, \quad x = \frac{-1}{7}$$

الحل :

التطبيق

قيمة x في المعادلة : $\frac{x+3}{5x} = 2$ يساوي								4
$\frac{1}{3}$	A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{5}$	C	$\frac{1}{6}$	D	

التقييم

قيمة x في المعادلة : $\frac{2x-5}{3x} = 4$ يساوي								4
$\frac{-1}{5}$	A	$\frac{-1}{3}$	B	$\frac{-1}{7}$	C	$\frac{-1}{2}$	D	

نسبة التحسن

..... %

درجة التقييم

.... / 1

درجة التطبيق

.... / 1

درجة الاختبار

.... / 1

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

حل المتباينة : $2x - 4 > 2$ هو							
$x < 3$	A	$x > 3$	B	$x \geq 3$	C	$x \leq 3$	D

5

$$2x - 4 + 4 \geq 2 + 4$$

$$2x > 6$$

$$x > 3$$

الحل : نفس طريقة حل المعادلات

التطبيق

حل المتباينة : $3x - 4 > 8$ هو							
$x < 4$	A	$x > 4$	B	$x \geq 4$	C	$x \leq 4$	D

5

التقييم

حل المتباينة : $2x - 1 < 5$ هو							
$x < 3$	A	$x > 3$	B	$x \geq 3$	C	$x \leq 3$	D

5

نسبة التحسن	درجة التقييم	درجة التطبيق	درجة الاختبار
..... %	 / 1	 / 1	 / 1