Ceip Joan Veny i Clar. Lengua castellana. Evaluación. Tema 8
Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1. **Relaciona los significados de las palabras homónimas que hay en las siguientes oraciones:**

a) Mis amigas dicen que canto muy bien.

b) Me di con el canto y me hice daño.

c) Se me cayó al suelo el bote y se rompió.

d) Alquilamos un bote para navegar por el lago.

e) ¿Me prestas tu lima? Se me ha roto una uña.

f) Para hacer esta receta necesitamos comprar limas.

- Fruto del limero
- Instrumento que se usa para alisar y desgastar superficies duras.
- Extremidad, punta, esquina o remate de algo.
- Acción de cantar
- Recipiente pequeño, que sirve para guardar tanto líquidos como objetos.
- Embarcación pequeña de remo.

2. **Completa las definiciones de los dos tipos de palabras homónimas con los ejemplos del recuadro:**

homófonas - homógrafas - baca – cara – vaca – cara

a) Las palabras _____ se pronuncian igual, pero se escriben de modo diferente: _____ (animal), _____ (portaequipajes en el techo de los vehículos).

b) Las palabras _____ se escriben igual, pero tienen entradas diferentes en el diccionario: _____(rostro), _____ (que cuesta mucho dinero).

LIVEWORKSHEETS

3. **Completa las oraciones con los monosílabos que correspondan:**

mí – mi	de – dé	qué – que	té – te

a) ____ hermana no se parece a ____ .

b) Puede que le ___ un álbum ____ cromos.

c) ¿____ quieres _____ le diga?

d) ¿____ apetece una taza de ____ ?

4. **Selecciona los monosílabos que deban llevar tilde diacrítica:**

—¿Te acuerdas de el?

—Si. Y de nuestra casa en Bruselas.

—Se que hay luna llena.

5. **Coloca las palabras que faltan para completar las normas ortográficas de la** s **y la** x**.**

explanada, explicar	excepto exquisito	excepto anexión	**ex-** o **extra-**	adhesión, confusión

a) Se escriben con x las palabras que comienzan por los prefijos _____**.** Ejemplos: extracción, extraoficial.

b) Se escriben con **x** las palabras que comienzan por **expla-, expli-, explo-, expre-, expri- expro-.** Ejemplos: _____, explotar, expresión, exprimir, expropiar.

c) Se escriben con **s** delante de las letras **b, f, g, l, m, q**, _____. Ejemplos: esbozo, esfera, musgo, aislar, asma, bosque.

d) Se escriben con **s** los sustantivos que terminan en **-sión**, _____, conexión, crucifixión, reflexión y reflexión. Ejemplos: _____ .

LIVEWORKSHEETS

6. **Completa con s o x:** (escribe en minúsculas)

e__tranjero	e__pontánea	e__trañaba
e__perto	e__trafalaria	e__pléndida
refle__ión	cohe__ión	cone__ión
e__pectro	e__cursión	e__presión

7. **Señala las oraciones que tienen sujeto omitido (elíptico):**

a) Tus padres conocen a los míos.
b) Vives cerca del colegio.
c) Ayer vi a tus compañeros.
d) Cantan los pájaros en el jardín.
e) El perro es un animal muy leal.
f) El mes que viene viajaremos a Roma.

8. **Señala qué sujeto correspondía a cada una de las siguientes oraciones**
(Arrastra cada pronombre a su lugar)

Yo	Vosotros	Nosotras	Tú	Él	Ellas

a) Volví tarde. _____
b) Cargamos el camión. _____
c) Durmió mucho anoche. _____
d) Comiste demasiado. _____
e) ¿Iréis a la playa? _____
f) Nacieron el mismo día. _____

9. **Numera las siguientes oraciones según el código:**
(Arrastra cada número a su lugar)

1. Enunciativa.	2. Interrogativa.	3. Exclamativa.
4. Imperativa.	5. Dubitativa.	6. Desiderativa.

___ Limpia eso inmediatamente.
___ ¡Qué zapatos tan sucios llevas!
___ ¿Quién ha traído los bollos?
___ Tal vez nos veamos más tarde.
___ Ojalá me den el primer premio.
___ El hombre sin cabeza se sorprendió.

LIVEWORKSHEETS

10. Selecciona SOLO los verbos copulativos:

Estar Andar Ser Tener Padecer Parecer

11. Recuerda cómo se busca el atributo. Completa las siguientes oraciones con atributos.

Esta maleta es _____.🤔

Mis juguetes están _____.🤔

Tus amigos parecen _____.🤔

💡 en una caja

💡 demasiado viejos

💡 muy grande

💡 para mi amigo

💡 tan bonito.

💡 simpáticos

12. Selecciona los complementos directos de las oraciones.

Marc arregla la bicicleta en el garaje.

Marta corrige el dictado a su hermana.

Las cigüeñas preparan sus nidos.

El pintor saca los pinceles de la caja.

13. Vuelve a escribir las siguientes oraciones sustituyendo los complementos directos por los pronombres adecuados: (respeta las mayúsculas y las tildes)

Andrés no toma café: Andrés no ___ _____ .

Elena pinta paisajes: Elena ____ _____.

Difundieron la noticia a través de internet: ____ _____ a través de internet.

Raúl ha conseguido ese empleo: Raúl ___ _____ _____ .

LIVEWORKSHEETS

14. **Indica si estas oraciones están en voz activa (A) o pasiva (P).**

a) El año pasado, los campos fueron devastados por el temporal.

b) María Luisa riega semanalmente las plantas del jardín.

c) Nosotros ahorramos para viajar.

d) El dueño ha atado al perro.

e) Este reloj fue comprado por mi amigo.

LIVEWORKSHEETS