

ZAT ADITIF



Kelompok :

NAMA/NO ABSEN

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

LKPD

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis makanan dan minuman yang mengandung zat aditif di kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri zat aditif alami dan buatan dari sumber belajar dan referensi yang diperoleh melalui diskusi kelompok.
3. Peserta didik mampu menganalisis makanan dan minuman yang mengandung zat aditif alami dan buatan melalui diskusi kelompok.
4. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh zat aditif terhadap kesehatan manusia melalui diskusi kelompok.

Fase 1. Orientasi

MARI MEMBACA!

Bacalah artikel tentang zat aditif dibawah ini!

GAWAT! BPOM PEKANBARU TEMUKAN KERUPUK MENDUNG BORAKS

Balai BPOM menemukan dua sampel makanan berbahaya yakni kerupuk nasi dan keripik tempe mengandung boraks di Pekanbaru sesuai yang diajukan pembeli. "Kandungan boraks dari makanan tersebut dibuktikan mengandung boraks setelah dilakukan uji pada mobil laboratorium keliling menggunakan rapid test kit," kata Kepala Balai Besar Pengawasan Obat dan Makanan (BBPOM) Pekanbaru Yosef Dwi Irwan Yosef dalam keterangannya di Pekanbaru, Jumat kemarin. Ia mengatakan, pengujian langsung di lapangan dalam kegiatan edukasi digelar di arena hari bebas kendaraan atau pada hari *Car Free Day* dari pengunjung yang membeli makanan ringan tersebut. Setelah teruji makanan tersebut mengandung boraks maka petugas BPOM juga mengedukasi pelaku usaha tentang bahaya penggunaan boraks pada makanan serta pelaku usaha diminta untuk tidak lagi menjual produk tersebut (Frislidia, 2022)

Sumber: <https://riau.antaranews.com/berita/309997/gawat-bbpom-pekanbaru-temukan-kerupuk-mengandung-boraks>

AJUKANLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN TERKAIT VIDEO YANG TELAH DITAMPILKAN DAN ARTIKEL TERSEBUT!



MARI FOKUSKAN!



Setelah mengajukan beberapa pertanyaan, pilihlah satu pertanyaan yang akan dipecahkan dengan menuliskannya di dalam kotak berikut!

Fase 2. Organisasi Masalah

MARI MENCARI TAHU!

Scan salah satu QRIS berikut dengan smartphone dan temukan jenis zat aditif yang akan didiskusikan bersama kelompok!



Fase 3. Penyelidikan

MARI KUMPULKAN!

Kumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang zat aditif terpilih, meliputi:

1. Pengertian
2. Jenis dan contoh
3. Kelebihan dan kekurangan
4. Dampak penggunaan bagi kesehatan





Fase 3. Penyelidikan

MARI SELIDIKI!

Lakukan percobaan/eksperimen bersama kelompokmu berdasarkan rancangan penyelidikan sederhana untuk memeriksa makanan yang mengandung boraks!

A. Tujuan Penyelidikan

Mengetahui kandungan zat aditif (boraks) pada makanan sebagai bahan pengawet.

B. Alat dan Bahan

- Tusuk Gigi
- Ekstak Kunyit
- Bahan Makanan : Pentol, sosis, tempe, gendar/puli

C. Langkah-Langkah Penyelidikan

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Baluri tusuk gigi dengan ekstrak kunyit. Diamkan dalam waktu 30 menit.
3. Selanjutnya tusukkan satu tusuk gigi pada pentol, sosis, tempe, dan gendar/puli.
4. Amati perubahan warna yang terjadi pada tusuk sate. Catatlah hasil penyelidikan pada tabel yang tersedia.

Fase 4. Pengembangan dan Penyajian

Tuliskan hasil penyelidikan boraks pada makanan di dalam tabel berikut!

Tabel Penyelidikan Boraks Pada Makanan

NO	JENIS MAKANAN	Warna Tusuk Gigi	
		Sebelum ditancap	Sesudah ditancap
1			
2			
3			
4			

Diskusikan pertanyaan berikut!



1. Pada kegiatan melakukan percobaan menguji kandungan boraks, bagaimana ciri-ciri perbedaan makanan yang mengandung zat aditif alami dan buatan?

2. Pada jenis makanan tertentu, mengapa tusukan gigi mengalami perubahan warna?

3. Penggunaan boraks sangat berbahaya bagi tubuh, apa sajakah dampak penggunaan jangka panjang dan jangka pendek bagi tubuh manusia?

4. Solusi apa yang akan kalian lakukan mengenai penggunaan zat aditif pada makanan?

PRESENTASIKAN HASIL DISKUSI KELOMPOK!

Fase 5. Evaluasi

Tuliskan kesimpulan pembelajaran