

 Jisepo Middle School (2023년 2학년)	Lesson 6. Near and Dear Reading(3) p.122	2학년 ()반 ()번 이 름:	#6-7
---	---	-------------------------------	-------------

[본문영상(3) 클릭☞] 영상을 본 후, 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

21	Hi. I'm a father of two children.	안녕하세요, 저는 두 아이의 아버지입니다.
22	<u>One</u> is a high school girl, and _____ is a middle school boy. *같은 종류의 두 개의 대상이 있을 때, 하나는 one / 나머지 하나는 the other 로 표현	한 명은 고등학생인 여자아이이고, 나머지 한 명은 중학생인 남자아이입니다.
23	They're too busy to talk with me. *too+형/부+to부정사: 너무~해서 ~할 수 없다	⇒ 해석: _____.
24	When I get home from work, ㉠ <u>they</u> just say hi and go back to their rooms.	제가 일을 하고 집에 돌아오면, 아이들은 그저 인사만 하고 자신의 방으로 돌아갑니다.
25	Sometimes I ask them about their school life, but they only give short answers.	가끔씩 저는 아이들에게 _____에 관해 묻기도 하지만, 아이들은 그냥 짧막한 대답만 합니다.
26	We don't talk much at the table, [either / too]. *또한, 역시: 긍정문-too / 부정문-either	우리는 _____ 자리에서조차 대화를 많이 하지 않습니다.
27	I want to say to my kids, "I love you so much, and I want to spend [less / more] time with you."	저는 아이들에게 "너희들을 무척 사랑한다. 그리고 너희들과 _____ 시간을 보내고 싶단다."라고 말하고 싶습니다.
28	Andy, did you talk with your parents often when you were younger?	DJ Breeze: Andy, 어렸을 때 부모님과 자주 대화를 했나요?
29	<u>Not really.</u> I loved them very much, but I thought ㉢ <u>they</u> were too old to understand me . *too+형/부+to부정사: 너무~해서 ~할 수 없다	Andy Kim: _____, 저는 부모님을 무척 사랑하지만, 부모님이 저를 이해해 주시기에는 너무 _____ 생각했습니다.
30	I see. Does anyone have <u>suggestions</u> for the "sad" dad?	DJ Breeze: 그렇군요. '슬픈' 아빠에게 해드릴 _____이 있으신 분 계신가요?
31	<u>Text</u> your idea to us.	여러분의 생각을 저희에게 _____로 보내 주세요.

1. 본문의 내용과 일치하도록 다음 문장에서 오류를 찾아 줄을 긋고 바르게 고치시오.

- (1) The father feels that there is not enough space in his house. ⇒
- (2) When the father asks his children questions, they give long answers.⇒
- (3) Andy thought his parents were too busy to understand him.⇒
- (4) DJ Breeze ask the listeners to give some suggestions to the "happy" father. ⇒
- (5) The "sad" dad wants to spend more money with his children.⇒

2. 밑글 ㉠,㉢가 가리키는 대상이 각각 누구인지 찾아 적으시오.

㉠-

㉢-