

เหมือนหรือต่าง



ให้นักเรียนระบุรูปแบบที่เหมือนหรือแตกต่างกันของสิ่งของต่อไปนี้โดยใช้หลักการคิดเชิงคำนวณ



สิ่งของที่มีรูปแบบเหมือนกัน

1. เหตุผล
2. เหตุผล
3. เหตุผล
4. เหตุผล
5. เหตุผล