



LEMBAR KERJA SISWA

PRAKTIKUM TEKANAN HIDROSTATIS

NAMA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.



KELAS

TUJUAN:

1. Peserta didik dapat mengetahui besarnya tekanan hidrostatik dalam keadaan tertentu
2. Peserta didik dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya tekanan hidrostatik

ALAT DAN BAHAN :



Penggaris



Wadah



Gunting



Botol air 4 buah



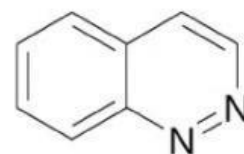
Selotip



Air secukupnya



Paku





LEMBAR KERJA SISWA

PRAKTIKUM TEKANAN HIDROSTATIS

LANGKAH KERJA :

1. Buatlah alat praktik dengan melubangi 4 botol mineral menggunakan paku. Setiap botolnya dilubangi dengan masing-masing kedalaman 5cm, 10 cm, 15cm, dan 20cm
2. Berilah label A, B, C, dan D pada masing-masing botol
3. Tutup masing-masing lubang yang telah dibuat dengan selotip
4. Isi setiap botol dengan volume air yang sama
5. Letakkan penggaris di bawah botol A dan buka selotip
6. Amati seberapa jauh pancuran air yang keluar botol dan catat hasilnya dalam tabel pengamatan
7. Lakukan langkah 4 dan 5 untuk botol B, C, dan D

DATA PENGAMATAN

KEDALAMAN (H)



5 cm
10 cm
15 cm
20 cm

JARAK AIR

... cm
... cm
... cm
... cm



PERTANYAAN

1. Berdasarkan hasil pengamatan yang Ananda lakukan, lubang manakah yang memiliki jarak pancaran air yang paling jauh dan yang paling pendek? Jelaskan mengapa hal tersebut dapat terjadi!
2. Setelah Ananda melakukan percobaan, coba identifikasi factor apa saja yang mempengaruhi besarnya tekanan hidrostatik!
3. Apabila percepatan gravitasi bumi sebesar 10 m/s^2 dan massa jenis air 1000 Kg/m^3 , coba Ananda tentukan besarnya tekanan hidrostatik yang bekerja pada botol A, B, C, dan D!
4. Berdasarkan percobaan dan diskusi yang telah Ananda lakukan, apa yang dapat Ananda simpulkan?

