

Тест 1. ВСТУП

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (по 1 балу за кожну правильну відповідь)

1. Дотик до листка мімози соромливої (*Mimosa pudica*) спричиняє його провисання. Назвіть властивість.

А обмін речовин

В спадковість

Б розвиток

Г подразливість

2. Які речовини необхідні для автотрофного живлення троянд?

А білки й вуглеводи

В кисень й вода

Б CO_2 і H_2O

Г мінеральні солі й олії

3. З прикопаного пагона верби білої (*Salix alba*) виростає нове дерево.

Назвіть явище, що є основою події.

А транспірація

В тропізм

Б регенерація

Г статеве розмноже

4. До якого рівня організації живої матерії належить об'єкт?

А до молекулярного

В до організмowego

Б до клітинного

Г до екосистемного

5. Учні насипали у дві посудини шарами перегній і пісок, після чого помістили в одну із них кілька дощових черв'яків, а іншу залишили без змін.

Назвіть метод.

А моніторинг

В експериментальний

Б моделювання

Г статистичний

II. Завдання на встановлення відповідності (3 бали за правильне зіставлення)

6. Установіть відповідність між функціональним процесом і рівнем організації живої матерії.

біокаталіз	1
мітоз і мейоз	2
нервова регуляція функцій	3
кругообіг речовин й енергії	4

А	екосистемний
Б	популяційно-видовий
В	організмівий
Г	клітинний
Д	молекулярний

III. Завдання з вибором правильної комбінації відповідей

7. Виберіть ознаки, що характеризують зайця білого (*Lepus timidus*).

<i>А Рівень</i>	<i>Б Належність до групи</i>	<i>В Спосіб живлення</i>
1 молекулярний	1 амфібії	1 хижак
2 клітинний	2 рептилії	2 паразит
3 організмівий	3 птахи	3 фітофаг
4 екосистемний	4 ссавці	4 сапрофаг