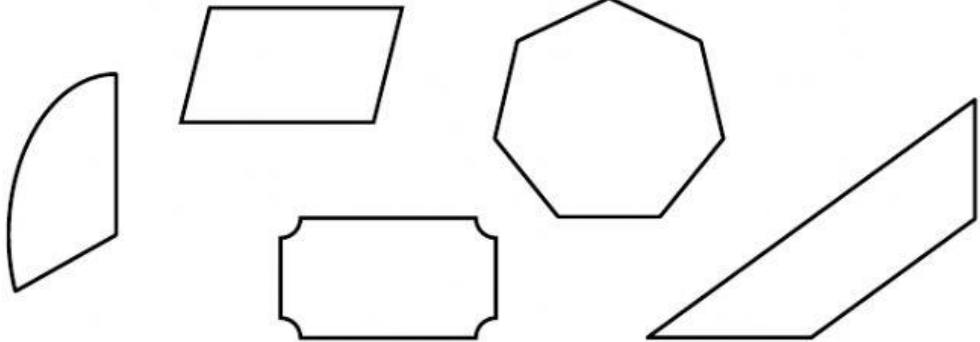


La profe Vanef

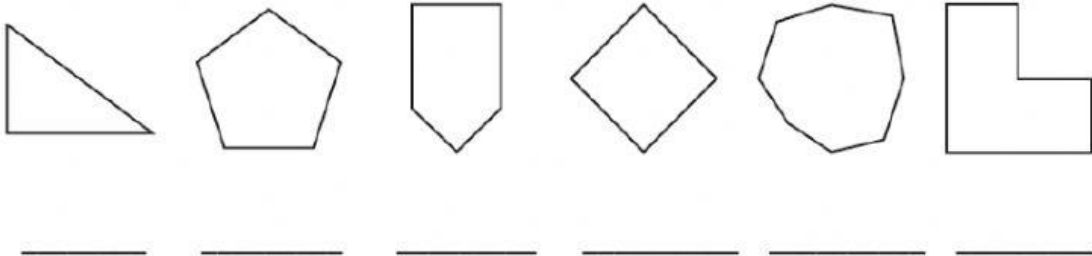
Marca las figuras que no sean polígonos.



Completa la siguiente tabla.

| Polígono | Pentágono | Hexágono | Heptágono | Octógono | Eneágono | Decágono |
|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| N.º de lados | | | | | | |
| N.º de vértices | | | | | | |
| N.º de ángulos | | | | | | |

Escribe los nombres de estos polígonos. Después, marca los que sean regulares.



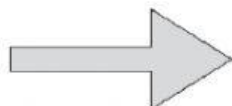
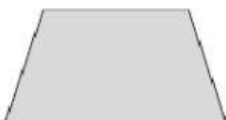
Une con flechas cada figura con la descripción más adecuada, sabiendo que a cada figura le corresponde una sola descripción.

Es un octógono

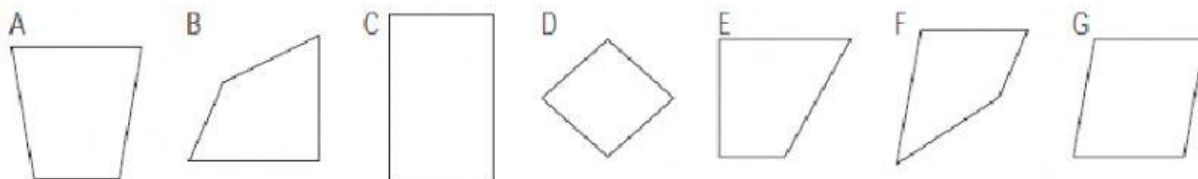
Tiene cinco ángulos

Tiene dos diagonales

Tiene 7 lados y es cóncavo



Clasifica los siguientes cuadriláteros según sean paralelogramos, trapecios o trapezoides.



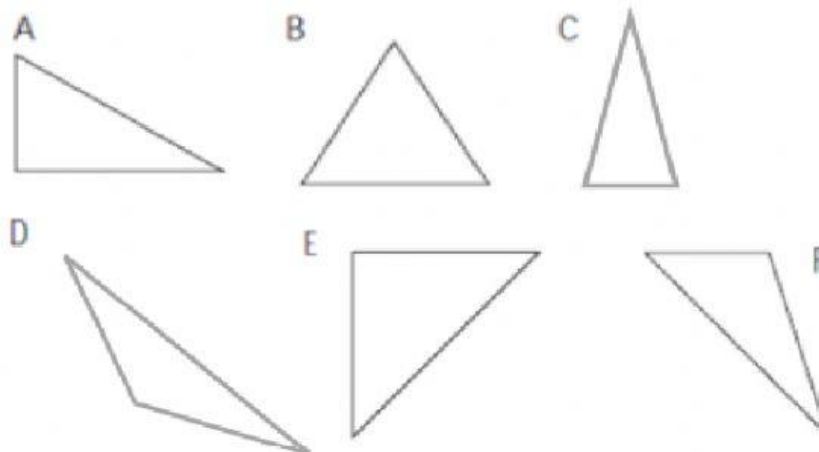
- Paralelogramos: _____
- Trapecios: _____
- Trapezoides: _____

Lee estas oraciones y escribe V si son verdaderas o F si son falsas.

- ☐ Un triángulo equilátero siempre es acutángulo.
- ☐ Un triángulo obtusángulo no puede ser isósceles.
- ☐ Un triángulo acutángulo no puede ser escaleno.
- ☐ Un triángulo rectángulo puede ser isósceles.



Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y según sus ángulos.



- Equilátero: _____
- Isósceles: _____
- Escaleno: _____
- Acutángulo: _____
- Obtusángulo: _____
- Rectángulo: _____

La profe Vanef

La suma de las amplitudes de los ángulos interiores de un triángulo es de 180° .

- ¿Cuál es la amplitud de cada uno de los ángulos de un triángulo **equilátero**? _____.
- ¿Cuál es la amplitud de los dos ángulos iguales de un triángulo isósceles si la amplitud del tercero es de 142° ? _____.

Marca las características que tiene este cuadrilátero.



Paralelogramo

Ángulos iguales dos a dos

Ángulos desiguales

Dos lados iguales

Lados desiguales

Dos lados paralelos

Selecciona los cuadriláteros que sean paralelogramos. Después, une con flechas los cuadriláteros con su nombre. Por último, dibuja el que falta.

Rectángulo

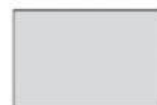
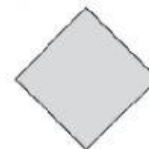
Rombo

Cuadrado

Trapezoide

Romboide

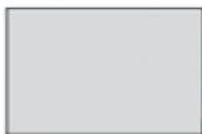
Trapecio



Dibujo

La profe Vanef

Marca las características que tiene este cuadrilátero.



Paralelogramo

Ángulos desiguales

Lados desiguales

4 ángulos rectos

4 lados iguales

Lados iguales dos a dos

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Cuánto miden en total los cuatro ángulos de un cuadrilátero? _____.
- Si uno de los ángulos de un romboide mide 65° , ¿cuánto miden los otros tres? _____.

Si una figura tiene 4 lados iguales y 4 ángulos rectos, ¿qué figura es?

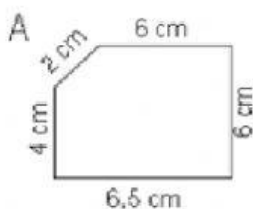
Un _____.

Lee cada afirmación y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

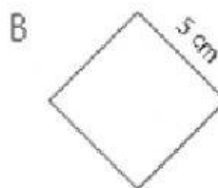
- ☐ El diámetro es la cuerda de mayor longitud.
- ☐ El radio es el doble del diámetro.
- ☐ El mayor arco es la semicircunferencia.



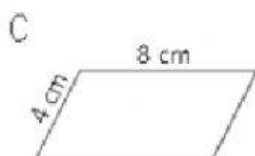
Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.



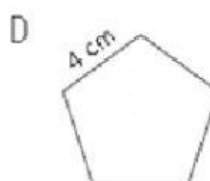
P = _____



P = _____

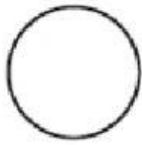


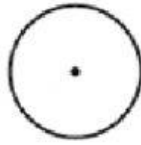
P = _____



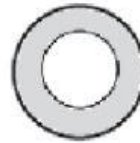
P = _____

Escribe el nombre del elemento o de la figura circular que representa cada dibujo.



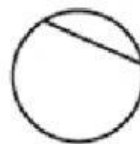




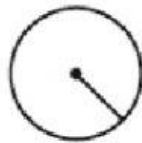


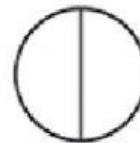












Une cada definición con el elemento correspondiente.

Parte del círculo limitada por una cuerda y su arco.

Arco

Mitad de la circunferencia.

Sector circular

Está a la misma distancia de todos los puntos de la circunferencia.

Segmento circular

Parte del círculo limitado por dos radios y su arco.

Semicircunferencia

Segmento que une dos puntos.

Semicírculo

Mitad de un círculo.

Diámetro

Cuerda que pasa por el centro.

Cuerda

La profe Vanef

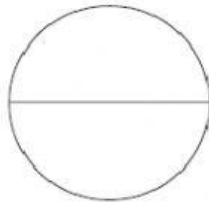
¿Cuánto mide el diámetro de una circunferencia que tiene 314 cm de longitud?

_____ cm.

¿Puede ser la cuerda de un círculo mayor que el diámetro? **Sí** **No**

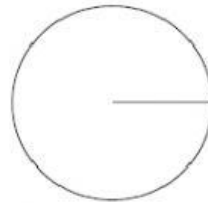
¿Y puede ser mayor que el radio? **Sí** **No**

Calcula la longitud de las siguientes circunferencias.



diámetro = 3,6 cm

longitud = _____



radio = 2,8 cm

longitud = _____

AL FIN !

