

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: IPA

Kelas : VII (Fase D)

Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:



JUDUL : Mengamati Karakteristik Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

TUJUAN : Peserta didik mampu membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan karakteristiknya melalui pengamatan dengan benar.

ORIENTASI MASALAH

Pada sore hari, Wayan dan Ketut pergi bersepeda. Lalu Wayan teringat pada materi yang akan dipelajari besok di sekolah mengenai Perbedaan Makhluk Hidup dan Benda Mati. Wayan bertanya kepada Ketut “Menurut kamu, sepeda ini benda hidup atau benda mati?”. Lalu Ketut menjawab “Benda mati lah”. Wayan yang bingung kembali bertanya “Hewan bisa bergerak, sepeda juga bisa bergerak, artinya sepeda juga makhluk hidup ya?”

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan orientasi pada masalah di atas, rumuskan masalah yang dipikirkan oleh Wayan!

ALAT

Smartphone dan Koneksi Internet

PROSEDUR KERJA

1. Amatilah makhluk hidup dan benda tak hidup yang ada di lingkungan sekitar.
2. Berilah tanda centang pada kolom karakteristik sesuai dengan hasil pengamatan.
3. Berilah tanda centang jika makhluk hidup dan benda tak hidup yang diamati berfungsi sebagai sarana dalam upacara *Yadnya*.
4. Berdasarkan karkteristik yang diamati, simpulkanlah benda-benda yang diamati termasuk makhluk hidup atau benda tak hidup pada kolom keterangan.

Tabel 1.1 Pengamatan Karakteristik Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

No	Nama Benda	Karakteristiknya							Sarana Upacara <i>Yadnya</i>	Keterangan
		Bernapas	Bergerak	Makan dan Minum	Tumbuh dan Berkembang	Reproduksi	Mengeluarkan zat sisa	Peka terhadap Rangsangan		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
dst										



PERTANYAAN

1. Dari hasil pengamatan Ananda, apakah benda-benda tersebut mempunyai ciri-ciri yang sama?
2. Dari data yang didapatkan, tuliskan yang termasuk makhluk hidup!
3. Dari data yang didapatkan, tuliskan yang termasuk benda tak hidup!
4. Dari data yang didapatkan, tuliskan makhluk hidup dan benda tak hidup yang digunakan sebagai sarana upacara *Yadnya*!
5. Apa perbedaan ciri antara makhluk hidup dan benda tak hidup?

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa