

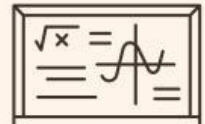
# Maths

LKPD

## Lembar Kerja Peserta didik

Di Susun Oleh Sucita Dewi 18510279

SMK Bisa!



Kelas

X

Semester I

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

# Matematika ituu menyenangkan lohh



## Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis Barisan dan deretaritmatika.

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika.

## Indikator

3.6 Menganalisis Barisan dan Deret geometri..

4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika

### • Tujuan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan 1

- Siswa mampu memprediksi pola bilangan dan barisan deret aritmetika
- Siswa mampu menjelaskan pola bilangan dan barisan bilangan secara mandiri



Ayooooo:)

Kita Belajar Matematika dengan  
Mudah Yahh

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Berdoa sebelum belajar atau sebelum mengerjakan tugas - tugas.
- Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama temannmu!
- Kumpulkan tugas dengan tepat waktu.

## Mari kita bantu Lula



Lula mengumpulkan batu kerikil dalam perjalanan pulang dari sekolah. Tiap hari ia mengumpulkan 5 kerikil lebih banyak dari hari sebelumnya. jika pada hari pertama ia membawa 1 kerikil. Dapatkah kalian tentukan pola barisan tersebut? Dapatkah kalian juga tentukan banyak kerikil yang dibawapada hari ke-10?



**Jawaban**

## Aktivitas 1 : Ayo Mengamati



**Ayo sediakan peralatan tulismu!**

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Ikuti setiap langkah - langkah yang ada
- Diskusikan dengan temanmu jika ada hal yang tidak di mengerti
- Jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan tanyakan pada guru

**Gambar 1**

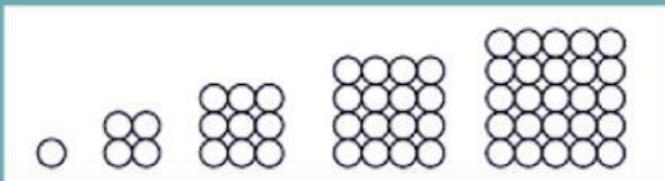


## Aktivitas 2 :



**Gambar 2**

Beberapa kelereng di kelompokkan dan di susun sehingga setiap kelompok tersusun dalam bentuk persegi sebagai berikut.



**1. Tentukan banyaknya kelereng pada pola ke-15?**

Amatilah gambar di atas! Diskusikan dengan temanmu tentang definisi Pola bilangan dan barisan bilangan berdasarkan gambar tersebut dan presentasikan ke depan kelas..

☀ **jawabanmu adalah ...** ☀

**Gambar 1**

Sobat, apakah kalian pernah melihat speedometer pada mobil

Apakah kalian menyadari dalam speedometer ini membentuk pola?

Coba kalian perhatikan gambar susunan speedometer diatas!

Dari gambar, terlihat bahwa speedometer tersusun dari 5 baris dengan membentuk pola segitiga, dimana baris pertama nya?

Kira-kira kalau disusun menjadi 10 baris, berapa banyak jumlah kecepatan pada speedometer mobil tersebut?

☀ **jawabanmu adalah ...** ☀

Apa pengetahuan yang kamu dapat dari dua aktivitas di atas?



# Aktivitas : 3

Perhatikan Videonya dengan baik yahhh ;)

[https://youtu.be/P4HnaM\\_zP4i](https://youtu.be/P4HnaM_zP4i)

Selain hubungan dalam pola barisan, terdapat hubungan barisan bilangan. Jelaskan berdasarkan temuan mu dari video diatas menggunakan bahasu mu sendiri!



## Aktivitas 4

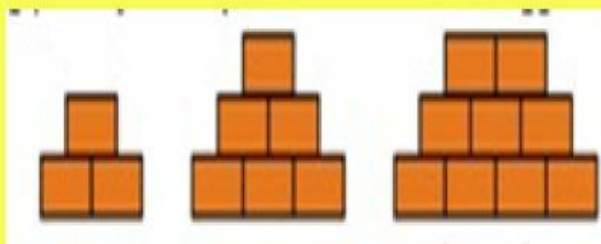
Mari kita Menganalisis



Dapatkan kamu menganalisis hubungan materi  
Pola Barisan dan Bilangan Barisan



Seorang pekerja menyusun batu-bata hingga membentuk barisan seperti terlihat pada gambar.



Tanpa menggambar dapatkah kalian bisa menganalisis banyaknya batu-bata yang dibutuhkan pekerja pada tumpukan ke-8?

Lalu, marilah kita identifikasi banyaknya tumpukan  
batu bata untuk bangun ke- ..... ?

Banyaknya batu-bata: 3, 6, 9, ....., ....., ....., ....., .....

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
Tumpukan Ke-: 1, 2, 3, 4 ..... 7 8



pergantian ya

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Penyelesaian:

[illegible]