

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP



### Identitas LKPD

**Nama Penyusun:** Syalni Puspita Sari, S.Pd  
**Jurusan :** Pendidikan Biologi  
**Instansi :** SMA Negeri 11 Palembang  
**Tahun :** 2023  
**Jenjang :** SMA  
**Kelas :** X  
**Semester/Fase :** 1/ E  
**Alokasi Waktu :** 3 x 30 Menit

### Identitas Kelompok

**Kelompok :**  
**Anggota :**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. |    |

# Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, penerapan bioteknologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami manfaat dan dasar klasifikasi makhluk hidup dengan tepat.
2. Peserta didik dapat memahami urutan takson hewan dan tumbuhan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menjelaskan tata nama binomial nomenklatur dengan tepat.
4. Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan klasifikasi makhluk hidup dengan tepat

## Elemen Pembelajaran

Pemahaman Biologi



# Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan oleh guru.
4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang permasalahan yang disajikan, kemudian jawab pertanyaan yang ada.
5. Gunakanlah sumber-sumber yang relevan dengan materi untuk mempermudah dalam menjawab pertanyaan
6. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru.

## Kegiatan 1

Berdasarkan pernyataan dibawah ini, tentukan tujuan dan manfaat klasifikasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

| No. | Pernyataan                                                                                                   | Tujuan                   | Manfaat                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1   | Mendesripsikan ciri-ciri suatu jenis makhluk hidup untuk membedakannya dengan jenis makhluk hidup yang lain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2   | Mengetahui hubungan kekerabatan antara organisme yang satu dengan yang lainnya.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3   | Memberi nama makhluk hidup yang belum diketahui namanya.                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4   | Mengetahui tingkat evolusi makhluk hidup atas dasar kekerabatannya.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5   | Menyederhanakan objek studi biologi sehingga mempermudah mempelajarinya.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6   | Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri yang dimiliki.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Kegiatan 2

Pasangkanlah 5 kingdom dibawah ini sesuai dengan karakteristik dan ciri cirinya dengan menarik garis hubung.

### Ciri-ciri Kingdom

- Tersusun atas satu sel (uniseluler)
- Bentuk sel bervariasi (Basilus, Kokus dan Spiral)
- Tipe sel prokariotik (Tidak memiliki selaput inti)
- Memiliki dinding sel

- Bersifat Eukariotik
- Respirasi secara aerobik
- Sebagian besar berukuran uniseluler
- Reproduksi aseksual/seksual

- Multiseluler (Terdiri dari banyak sel)
- Eukariotik (Memiliki membrane inti)
- Heterotrof (Tidak dapat membuat makanan nya sendiri)

- Memiliki hifa, atau benang halus tersusun dari rangkaian sel yang terbentuk dari pertumbuhan spora
- Memiliki dan memproduksi spora.
- Berkembang biak secara seksual maupun aseksual.

- Multiseluler (Terdiri dari banyak sel)
- Eukariotik (Memiliki membrane inti)
- Autotrof (Dapat membuat makanan nya sendiri)
- Terdapat dinding sel yang terbuat dari selulosa
- Hidup di daratan yang lembab atau perairan

### Kingdom



**Animalia**



**Fungi**



**Monera**



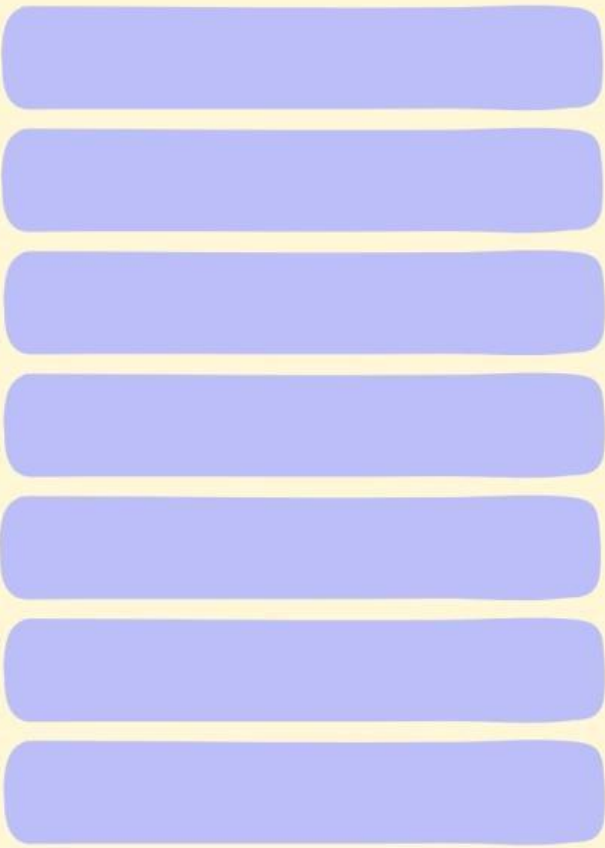
**Plantae**



**Protista**

### Kegiatan 3

Urutkanlah Tingkatan Takson Tumbuhan Dibawah ini!



A vertical stack of seven light blue rounded rectangular boxes, intended for writing the taxonomic levels of a plant. To the left of the stack is a black arrow pointing downwards, and to the right is a black arrow pointing upwards, indicating the sequence of classification.

**Famili**  
**Species Ordo**  
**Kingdom**  
**kelas Genus**  
**Divisio**

## Kegiatan 4

Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan urutan takson!



- ..... :
- ..... :
- ..... :
- ..... :
- ..... :
- ..... :
- ..... :



- ..... :
- ..... :
- ..... :
- ..... :
- ..... :
- ..... :
- ..... :

|        |         |         |
|--------|---------|---------|
| Famili | Kelas   | Ordo    |
| Filum  | Spesies | Kingdom |
| Genus  |         |         |

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| Famili  | Kelas   | Ordo    |
| Divisio | Spesies | Kingdom |
| Genus   |         |         |

## Kegiatan 5

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

**Tuliskan ketentuan penulisan nama ilmiah dalam tatanama binomial nomenklatur yang baik dan benar serta berikan contohnya (minimal 2) !**

**jawab :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:

:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:

