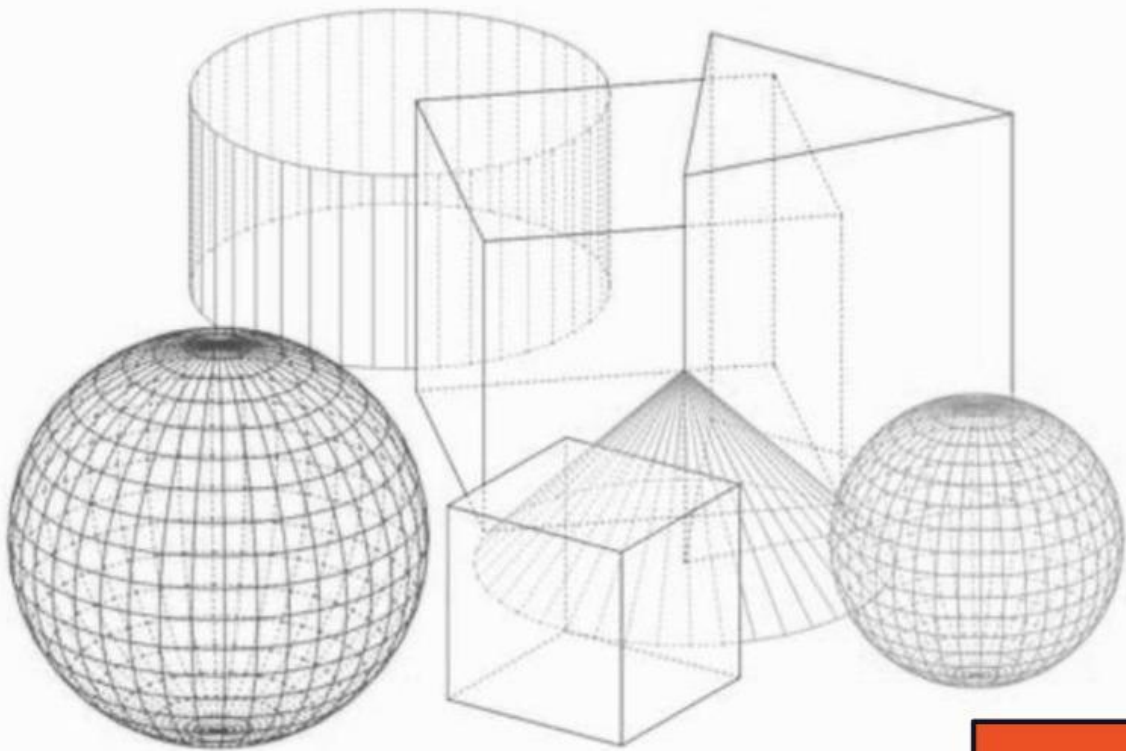


Tahun
2023

E-Modul Matematika Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi Kemampuan Spasial Dan Strategi Discovery Learning



Oleh: Aisyah Rizky Mutiarasari

VIII



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya, penyusunan e-modul Matematika untuk SMP dan MTs kelas VIII dapat diselesaikan. Modul ini disusun sebagai salah satu bahan ajar dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Matematika di sekolah. Dalam e-modul ini disajikan materi pembelajaran matematika secara sederhana, efektif, dan mudah dimengerti yang disertai contoh dalam kehidupan. Gambar dan video disajikan untuk mempermudah kamu dalam memahami materi yang sedang dipelajari. Buku ini juga dilengkapi contoh soal dan tugas-tugas di setiap subbab dan akhir bab.

Sesuai dengan tujuan dalam pembelajaran Matematika, kamu diharapkan dapat memahami konsep matematika, menjelaskan keterkaitan antar konsep, dan mengaplikasikannya untuk memecahkan masalah. Kamu juga diharapkan mampu menggunakan penalaran, mengomunikasikan gagasan dengan berbagai perangkat matematika, serta memiliki sikap menghargai matematika dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa di dalam e-modul ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat membuka kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penerbitan modul ini.

Kediri, 27 Februari 2023

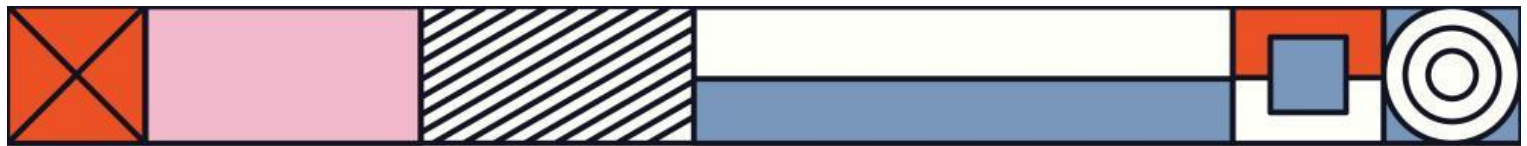
Penyusun



DAFTAR ISI

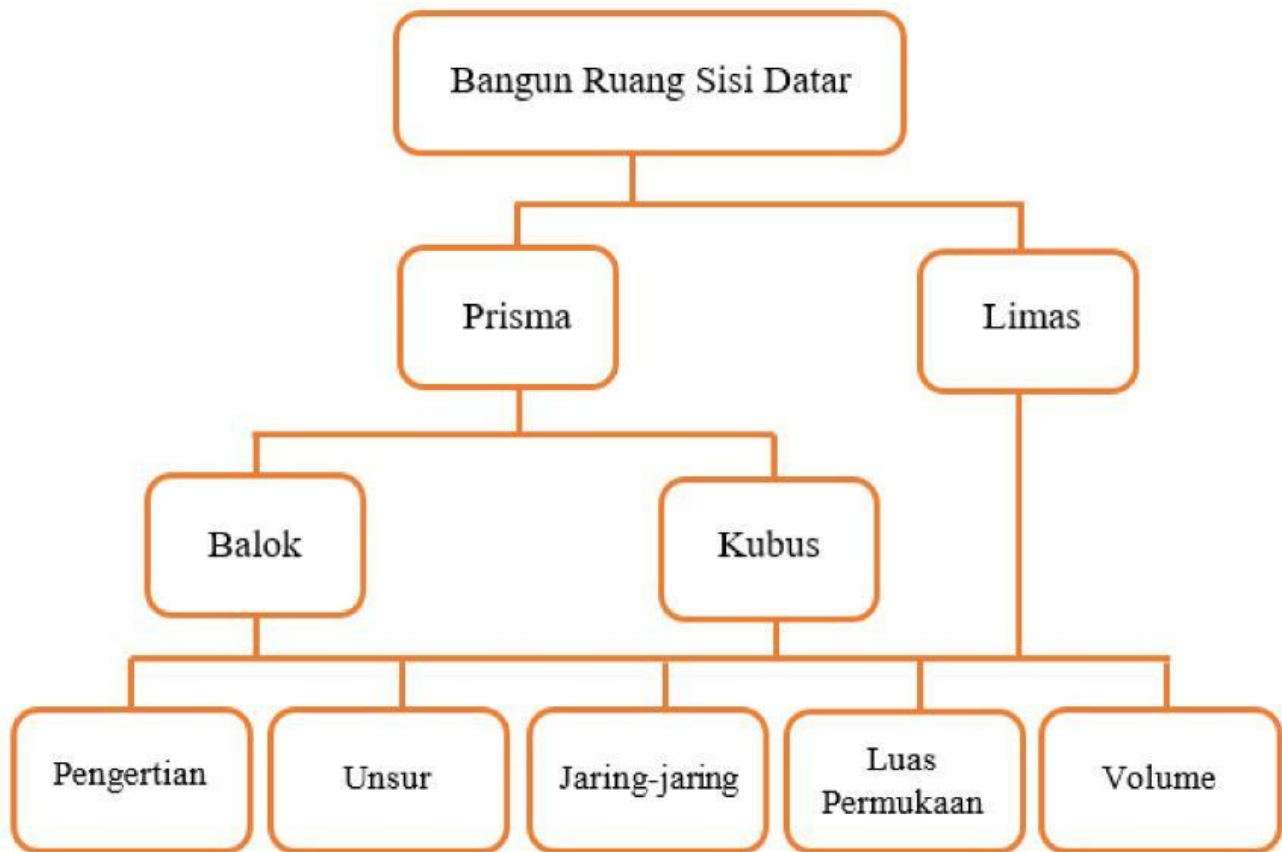
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Peta Konsep	iv
Pendahuluan	1
Prisma	4
Pengertian	5
Unsur	6
Jaring-jaring	7
Luas Permukaan	8
Volume	13
Balok	16
Pengertian	17
Unsur	17
Jaring-jaring	19
Luas Permukaan	21
Volume	25
Kubus	29
Pengertian	30
Unsur	30
Jaring-jaring	32
Luas Permukaan	33
Volume	37





Limas	42
Pengertian	43
Unsur	44
Jaring-jaring	45
Luas Permukaan	46
Volume	51
Kunci Jawaban	60
Glosarium	87
Daftar Pustaka	88
Biodata Penulis	89

PETA KONSEP





PENDAHULUAN

DESKRIPSI

Modul elektronik (e-modul) ini membahas materi bangun ruang sisi datar yang meliputi kubus, balok, prisma dan limas. Materi bangun ruang sisi datar pada e-modul ini berorientasi pada kemampuan spasial peserta didik dan strategi *discovery learning*. Hal ini bertujuan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi bangun ruang sisi datar terutama pada bangun kubus, balok, prisma dan limas, dan dapat melatih kemampuan spasial peserta didik meliputi *visualization, form constancy, position in space, transformation in space, object combination, dynamic, fine motor skills*, dan *spatial orientation* serta berbasis strategi *discovery learning* yang meliputi *stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification*, dan *generalization*.

Modul elektronik (e-modul) ini disajikan dalam 2 tahap pembelajaran yang membahas materi kubus, balok, prisma dan limas. Penyampaian materi yang disajikan dalam gambar dan video dapat membantu peserta didik dalam memahami materi bangun ruang sisi datar dengan cara yang menyenangkan.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-MODUL

Berikut ini merupakan langkah-langkah yang perlu diperhatikan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran menggunakan e-modul ini:

1. Pelajarilah E-Modul ini dengan baik.
2. Pelajari setiap kegiatan belajar yang terdapat di dalam e-modul secara berurutan.



3. Lihatlah video yang telah disediakan untuk menambah wawasan anda.
4. Kerjakanlah setiap latihan dan uji kompetensi yang terdapat dalam e-modul ini dengan sungguh-sungguh untuk mengetahui kemampuan peserta didik.

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan (perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas).
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.9.1 Memahami luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas).
- 3.9.2 Memahami volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas).
- 3.9.3 Menjelaskan perbedaan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)
- 4.9.1 Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.
- 4.9.2 Menentukan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.
- 4.9.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar.