

Disusun Oleh
Mega Ayu Lestari



☆☆☆☆ Lembar Aktivitas Siswa SPLDV

Nama :

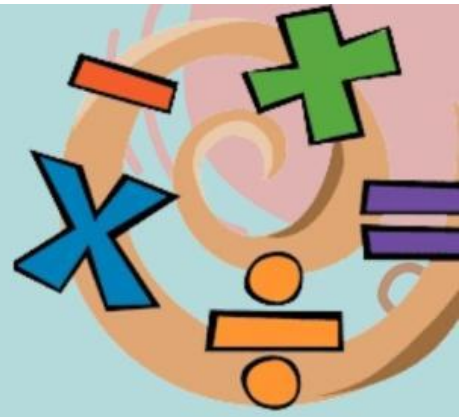
No. Abs :

kelas :



LAS 1

LEMBAR AKTIVITAS SISWA



LESSON PLAN

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.



LAS 1

LEMBAR AKTIVITAS SISWA



LESSON PLAN

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan konsep persamaan linier dua variabel
2. Membuat model matematika dari PLDV sesuai dengan permasalahan yang disediakan
3. Menentukan antara variabel, koefisien, dan konstanta dari model matematika SPLDV
4. Menentukan yang termasuk persamaan linier dua variabel atau bukan

Langkah-langkah Kegiatan

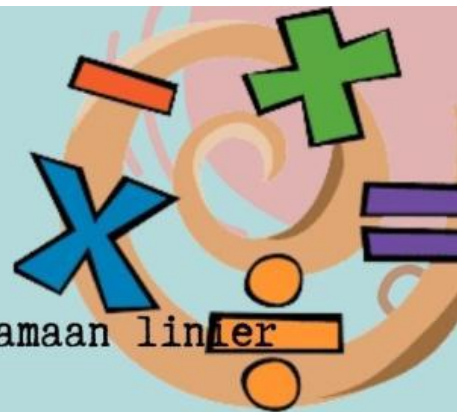
1. Sebelum mengerjakan soal, diharapkan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
2. bacalah petunjuk penggunaan E-LINIER dengan benar dan menyeluruh.
3. E-LINIER dikerjakan dengan tepat dan benar sesuai langkah-langkah yang telah diberikan.
4. menjawab dengan tepat sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
5. untuk menjawab soal latihan LAS, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki, catatan.
6. jika sudah selesai mengerjakan soal, segera konfirmasi kepada guru.

LAS 1

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Aktivitas 1

TP: Peserta didik mengidentifikasi persamaan linier dua variabel



Identifikasi persamaan - persamaan dibawah ini yang termasuk persamaan atau bukan persamaan linier dua variabel dengan cara **drag and drop** ke kolom yang disediakan!

persamaan linier dua variabel

bukan persamaan linier dua variabel

$$2x^2 + y^2 = 9$$

$$m = 4m - 6$$

$$u = 10t - 5$$

$$2a + 5b = 12$$

$$2 + 12p = 8$$

LAS 1

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Aktivitas 2

TP: Peserta didik mampu menyatakan ulang konsep yang sudah dipelajari



Cermati video berikut ! kemudian jawab pertanyaan dibawah !

1. Berapa banyak item yang akan dibeli Eza (jawaban berupa huruf)?

2. Sebutkan apa saja ! &

3. misalkan item tersebut ke dalam bentuk variabel, yaitu

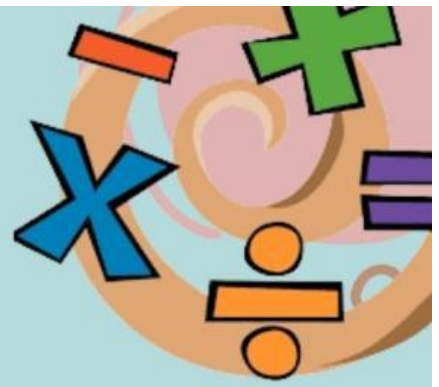
	=	
	=	

Jadi, apa kesimpulan kalian tentang persamaan linier dua variabel ?

LAS 1

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Aktivitas 3



Permasalahan

pagi ini, Denis ke Paragon City Mall untuk membeli pakaian Hari Raya Idul Fitri. IA membeli 2 koko Rabbani dan sebuah sarung BHS dengan harga Rp 750.000. Siang harinya Ikhsan membeli barang yang sama dengan Denis hanya saja dia membeli 3 baju koko Rabbani dan 3 sarung BHS dengan harga Rp. 1.650.000. Tentukan harga sebuah baju koko dan sebuah sarung tersebut !

Model Matematika

misalkan :

harga 1 kg anggur adalah

harga 1 kg apel adalah

Rubahlah menjadi kalimat matematika

Persamaan 1

harga 2 buah baju koko rabbani dan sebuah sarung BHS adalah Rp. 750.000



Persamaan 2

harga 3 buah baju koko rabbani dan 3 sarung BHS adalah Rp. 1.650.000



LAS 1

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

* Menentukan variabel,
koefisien, dan konstanta *



Tulis kembali persamaan yang didapatkan!

Persamaan Linier ke 1

variabel =

variabel =

koefisien x =

koefisien y =

konstanta =

Persamaan Linier ke 2

variabel =

variabel =

konstanta =

koefisien x =

koefisien y =