

# Lembar Kerja Peserta Didik

*Disusun Oleh :*

*MITA AGUSTINA, S.Pd*

# SEL

**Nama :**

**Kelas :**

**Sekolah :**



# Pertemuan 1

Bio.F.1 Peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta bioproses yang terjadi seperti transpor membrane dan pembelahan sel



## Tujuan Pembelajaran :

Bio.F.1.1 Mengidentifikasi ilmuan-ilmuan penemu sel beserta teorinya

Bio.F.1.2 Menjelaskan struktur organel sel beserta fungsinya

Bio.F.1.3 Membedakan sel prokariotik dan eukariotik



***Nama Kelompok :***







1. Tuliskan ilmuan -ilmuan penemu sel beserta teorinya ?



2. Tuliskan struktur organel sel beserta fungsinya?



3. Apa beda sel prokariotik dan sel eukariotik?



Kesimpulan :



BIO.F.1.4 MENGIDENTIFIKASI STRUKTUR ORGANEL SEL HEWAN DAN SEL TUMBUHAN  
BIO.F.1.5 MENGANALISIS BIOPROSES YANG TERJADI DIDALAM SEL



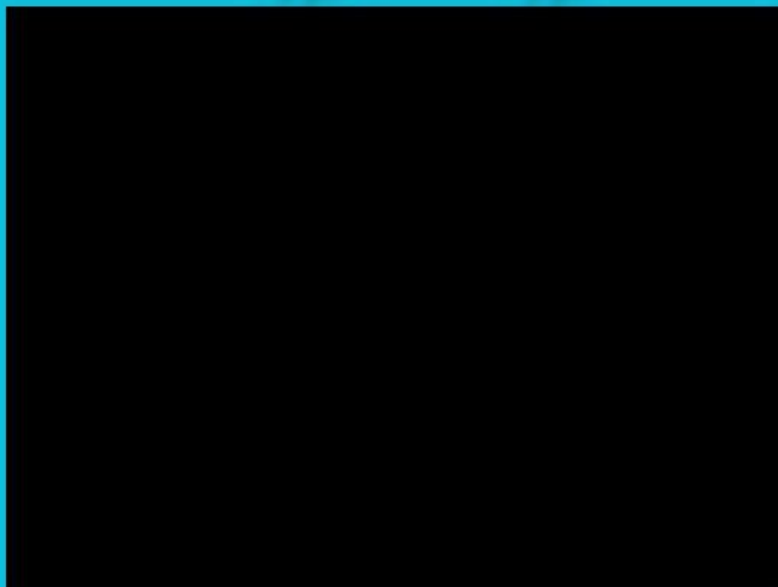
**Nama Kelompok :**







**Tonton video berikut  
sebelum menjawab**



**2. Berdasarkan video diatas, tuliskan organel yang ada pada sel hewan dan sel tumbuhan beserta fungsinya!**

| Nama Organel | Sel Hewan | Sel Tumbuhan | Fungsi Organel |
|--------------|-----------|--------------|----------------|
|              |           |              |                |
|              |           |              |                |
|              |           |              |                |
|              |           |              |                |
|              |           |              |                |
|              |           |              |                |



**BIO.F.1.6 Mengidentifikasi jenis-jenis Transport aktif**  
**BIO.F.1.7 Menganalisis jenis-jenis transport pasif**

Nama Kelompok :

# 1. Perhatikan tayangan video dibawah ini



2. Berdasarkan video yang sudah ditonton, tulislah pengertian dari :