



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 2 SUBTEMA 1

ADAPTASI TUMBUHAN DAN HEWAN

Muatan Pelajaran IPA



Nama :

Di susun oleh Ratna Etriya

untuk sd/mi kelas **6**

BAGAIMANA TUMBUHAN BERADAPTASI ?

Apa saja yang akan kita pelajari hari ini?

Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber

Indikator

3.3.3 Menganalisis cara tumbuhan beradaptasi berdasarkan tempat hidupnya

3.3.4 Menganalisis cara tumbuhan beradaptasi untuk melindungi diri

4.3.2 Menyajikan karya (diagram frayer) tentang cara tumbuhan beradaptasi

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis cara tumbuhan beradaptasi berdasarkan tempat tinggalnya
2. Siswa dapat menganalisis cara tumbuhan beradaptasi untuk melindungi diri
3. Siswa dapat menyajikan karya (diagram frayer) tentang cara tumbuhan beradaptasi

Materi Pokok

Adaptasi Tumbuhan : cara tumbuhan menyesuaikan diri dan melindungi diri

PEMBELAJARAN 3

Kegiatan 1

Ayo Menonton Video!

1. Amati video pembelajaran tentang adaptasi tumbuhan !
2. Analisis isi video pembelajaran yang diamati kemudian mengerjakan kegiatan-kegiatan di bawah ini!



Kegiatan 2



- Analisis gambar tumbuhan dengan cara tumbuhan beradaptasi berdasarkan tempat hidupnya!
- Klik/ sentuh kotak gambar tumbuhan di bawah kemudian hubungkan dengan geser dan tarik kotak yang berisi cara tumbuhan beradaptasi berdasarkan tempat hidupnya yang benar!



- Mempunyai daun tipis dan lebar untuk mempercepat penguapan
- Batang berongga untuk bernafas



- Mempunyai daun kecil berbentuk duri mengurangi penguapan
- Mempunyai batang tebal untuk menyimpan air



- Mempunyai banyak stomata/ mulut daun
- hidup di tempat yang lembab



Kegiatan 3

- Analisis gambar tumbuhan dengan cara tumbuhan beradaptasi untuk melindungi diri !
- Klik/ sentuh kotak gambar tumbuhan / jenis habitat di bawah kemudian geser dan lepas pada kotak kosong di atas sesuai tempatnya yang benar



**Tumbuhan
melindungi diri
dengan memiliki
duri**

**Tumbuhan
melindungi diri
dengan bulu halus**

**Tumbuhan
melindungi diri
dengan
mengeluarkan bau
menyengat**

**Tumbuhan
melindungi diri
dengan daun yang
tajam**

**Tumbuhan
melindungi diri
dengan memiliki
toksin atau racun**

Kegiatan 4

- Pilihlah salah satu huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang paling benar!
- Klik/sentuh huruf a,b,c, atau d

1. Perhatikan gambar di samping!

Pernyataan yang kurang tepat pada gambar di samping adalah

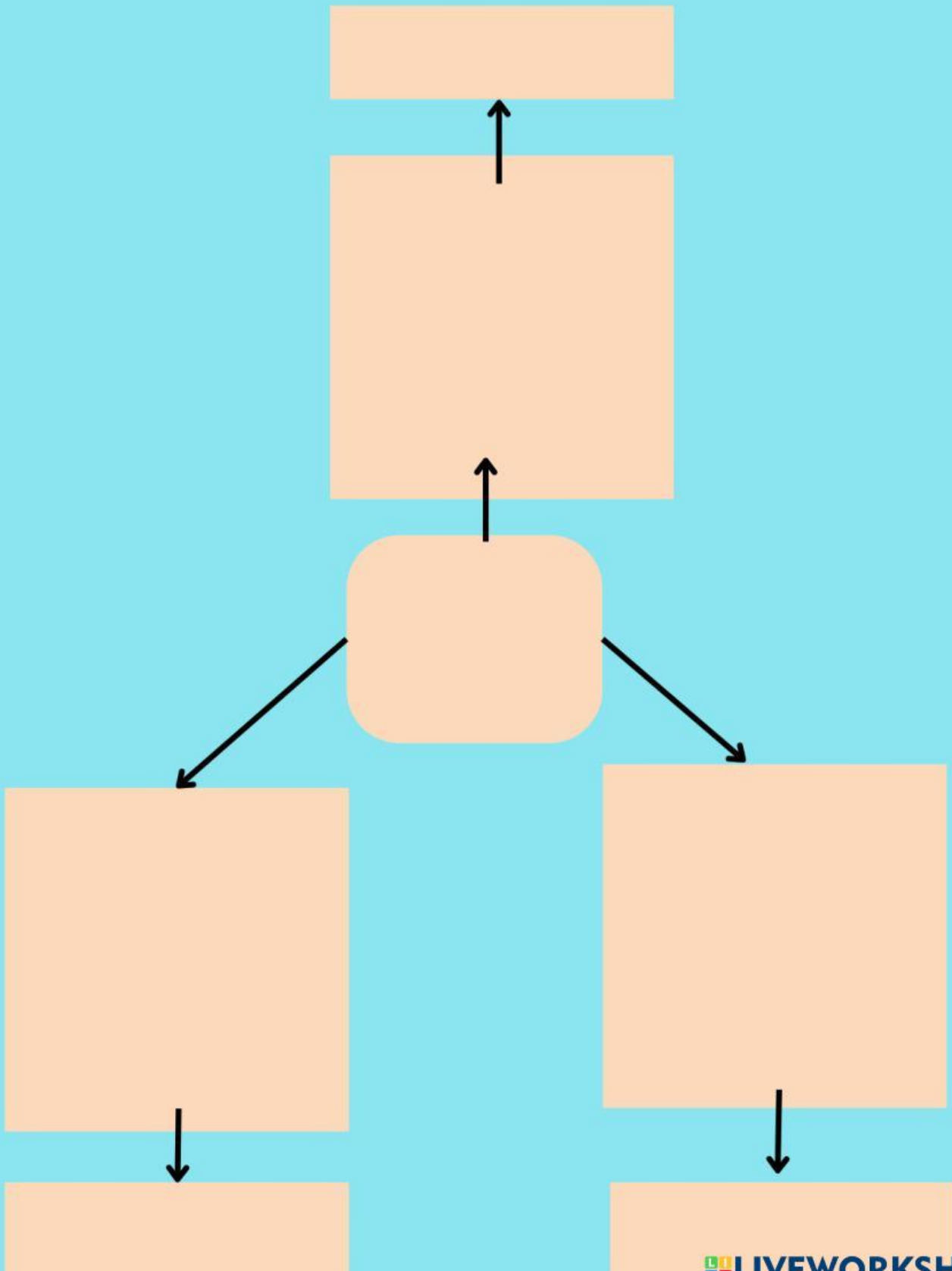
- kaktus menyimpan cadangan air pada akarnya
 - kaktus dapat bertahan hidup di daerah yang panas
 - kaktus mempertahankan diri melalui duri yang tajam
 - kaktus termasuk jenis tumbuhan xerofit
2. Pohon bambu melindungi diri dari musuhnya dengan....
- duri-duri tajam
 - getah yang lengket
 - rambut-rambut halus
 - batang berlapis lilin
3. Tumbuhan yang termasuk dalam tumbuhan xerofit adalah...
- kurma, mawar, lidah buaya
 - kaktus, putri malu, lidah buaya
 - lumut, paku, keladi
 - kaktus, lidah buaya, kurma
4. Kesamaan adaptasi yang dimiliki teratai dan enceng gondok adalah
- akar serabut untuk menjaga keseimbangan
 - daun lebar dan tebal untuk mempercepat penguapan
 - batang menjulang di atas air untuk mendapatkan cahaya
 - tangkai daun berongga untuk saluran udara pernapasan
5. Perhatikan nama-nama tanaman berikut!
- 1 randu
2 beringin
3 jati
4 durian
5 mahoni

Tumbuhan yang dapat dikelompokkan berdasarkan kesamaan cara adaptasi ditunjukkan nomor

- 1, 2, dan 4
- 1, 3, dan 5
- 2, 3, dan 4
- 2, 4, dan 5

Kegiatan 5a

1. Buatlah *Diagram Frayer* mengenai adaptasi tumbuhan menurut tempat hidupnya/habitatnya
2. Buatlah diagram frayer pada kertas yang telah disediakan dengan contoh diagram seperti di bawah ini!



Kegiatan 5b

1. Buatlah *Diagram Frayer* mengenai adaptasi tumbuhan untuk melindungi diri/
2. Buatlah diagram frayer pada kertas yang telah disediakan dengan contoh diagram seperti di bawah ini!

