

Disusun Oleh
Mega Ayu Lestari



☆☆☆ Lembar Aktivitas Siswa SPLDV

Nama :

No. Abs :

kelas :



LAS 2

LEMBAR AKTIVITAS SISWA



LESSON PLAN

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Menentukan selesaian dari sistem persamaan linier dua variabel dengan metode substitusi
2. Menentukan selesaian dari sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi
3. Menentukan selesaian dari sistem persamaan linier dua variabel dengan metode gabungan (substitusi - eliminasi)

Langkah-langkah Kegiatan

1. Sebelum mengerjakan soal, diharapkan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
2. bacalah petunjuk penggunaan E-LINIER dengan benar dan menyeluruh.
3. E-LINIER dikerjakan dengan tepat dan benar sesuai langkah-langkah yang telah diberikan.
4. menjawab dengan tepat sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
5. untuk menjawab soal latihan LAS, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki, catatan.
6. jika sudah selesai mengerjakan soal, segera konfirmasi kepada guru.

LAS 2

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Aktivitas 4



TP: Menentukan selesaian dari sistem persamaan linier dua variabel dengan metode substitusi



Ayo Kita Cermati!

Lengkapilah titik - titik dibawah ini !

Perhatikan bagaimana menentukan selesaian dari sistem persamaan linier dua variabel berikut !

$$2x + y = 3$$

$$x - 3y = 5$$

Penyelesaian :

dari persamaan $2x + y = 3$, kita dapat menentukan nilai x dengan mengganti (substitusikan) bentuk persamaan y sebagai berikut.

ubah persamaan $2x + y = 3$ menjadi $y = 3 - \square$

substitusikan nilai y ke dalam persamaan $x - 3y = 5$, sehingga didapatkan

$$x - 3y = 5$$

$$x - 3(3 - \square) = 5$$

$$x - \square + 6x = 5$$

$$7x - 9 = 5$$

$$7x = \square$$

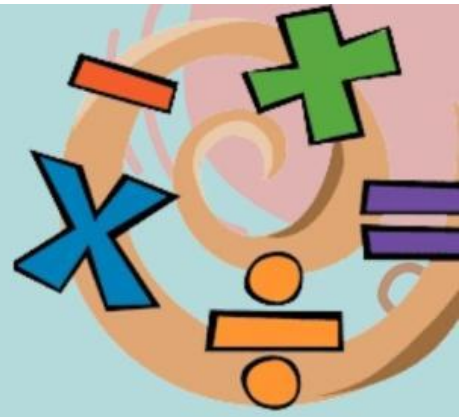
$$x = 14 / 7 = \square$$



LAS 2

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Aktivitas 4



Ayo Kita Cermati!

setelah diperoleh nilai $x = 2$

substitusikan ke persamaan $y = 3 - 2x$,

sehingga diperoleh

$$y = 3 - 2x$$

$$y = 3 - 2(\quad)$$

$$y = \quad - \quad$$

$$y = \quad$$

jadi, diperoleh hasil penyelesaian dengan nilai

$$x = \quad \text{ dan } y = \quad$$



LAS 2

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Aktivitas 5

TP: Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel dengan metode gabungan (eliminasi - substitusi)

Permasalahan

Tina membeli 3 kg anggur dan 5 kg apel dengan biaya sebesar Rp. 160.000,00, sedangkan Dito membeli 4 kg anggur dan 1 kg apel ia harus membayar Rp. 134.000,00. Jika Farhan membeli 2 kg anggur dan 2 kg apel dengan membawa uang sebesar Rp. 100.000,00, maka berapa rupiah uang kembalian yang diterima Farhan ?

Model Matematika

misalkan :

harga 1 kg anggur adalah

harga 1 kg apel adalah

Rubahlah menjadi kalimat matematika

Persamaan 1

3 kg anggur dan 5 kg apel dengan biaya sebesar Rp. 160.000,00



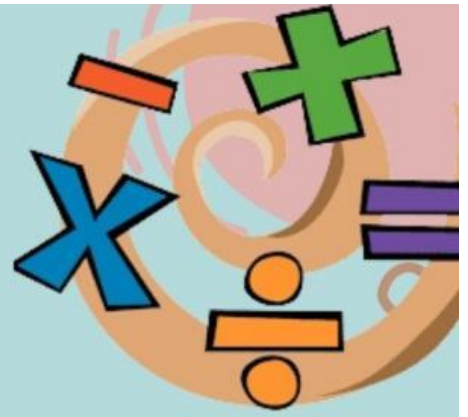
Persamaan 2

4 kg anggur dan 1 kg apel ia harus membayar Rp. 134.000,00.



LAS 2

LEMBAR AKTIVITAS SISWA



dijawab :

menggunakan metode eliminasi,

eliminasi salah satu variabel dari persamaan 1 & 2

$$\begin{array}{rcl} \dots + \dots = \dots & \text{H} & \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots & & \dots + \dots = \dots \end{array}$$



$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots / \dots$$

$$\dots = \dots$$

sehingga diperoleh nilai $\dots = \dots$,

substitusikan pada persamaan (2)

$$\dots + \dots = 134.000$$

$$4 (\dots) + \dots = 134.000$$

$$\dots + \dots = 134.000$$

$$\dots = \dots$$



LAS 2

LEMBAR AKTIVITAS SISWA



Jika Farhan membeli 2 kg anggur dan 2 kg apel, maka diperoleh persamaan linier dua variabel sebagai berikut

$$\boxed{} + \boxed{}$$

kita substitusikan nilai variabel yang sudah diperoleh,

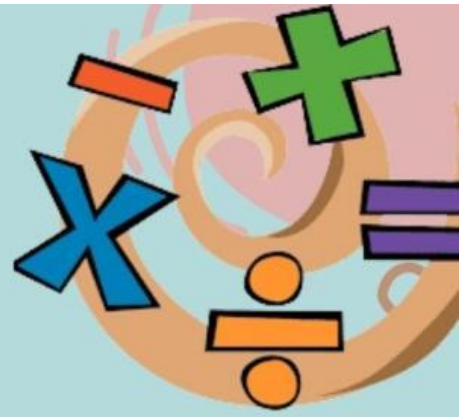
$$\begin{aligned}\boxed{} + \boxed{} &= (2 \times \boxed{}) + (\boxed{} \times 14.000) \\ &= \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{}\end{aligned}$$

Jika uang Farhan Rp. 100.000,00 maka ia mendapatkan kembalian sebesar :

$$\begin{aligned}\text{kembalian} &= 100.000 - \boxed{} \\ &= \boxed{}\end{aligned}$$

LAS 2

LEMBAR AKTIVITAS SISWA



*Ayo
Simpulkan!*



Setelah mengerjakan dua soal diatas, simpulkan apa saja langkah - langkah menyelesaikan soal cerita SPLDV!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

