DOKUMEN SEKOLAH

SANGAT RAHASIA

P 1

PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI NO. 69 BALANG-BALANG KEC. SINJAI BARAT
Alamat :Jln. Balakia NO.A18 Kel. Balakia, Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai ✉92653

SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GENAP
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema : 6. Panas Dan Perpindahannya
Kelas/ Smt : V (Lima)/ Genap
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Nama Siswa :

Mapel	KD	No. Soal	Nilai	Ketuntasan	TTD Guru	TTD Orang Tua
PPKn	3.2	4, 10, & 13		**Tuntas / Remedial**		
Indonesia	3.3	1, 5, & 8		**Tuntas / Remedial**		
IPA	3.6	6, 9, & 11		**Tuntas / Remedial**		
IPS	3.2	2, 12, & 14		**Tuntas / Remedial**		
SBdP	3. 1, 3.2 & 3.3	3, 7, & 15		**Tuntas / Remedial**		

A. PILIHAN GANDA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (×) pada pilihan jawaban yang paling benar!

1. Bacalah bacaan berikut!

Festival Mane'e, Tradisi Nelayan di Pantai Malo

Festival Mane'e, merupakan tradisi adat untuk penangkapan ikan. Tradisi ini dilakukan oleh masyarakat Pantai Malo, Kokorotan, Sulawesi Utara. Ritual ini biasa disebut dengan ritual menangkap ikan dengan doa-doa dalam bahasa adat kuno. Mereka berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa agar nelayan mendapatkan tangkapan yang banyak, dan mendapatkan perlindungan agar terhindar dari bahaya.

Penangkapan ikan dimulai dengan berkumpulnya para pemuka adat bersama perwakilan pemerintah setempat. Mereka bermusyawarah untuk menentukan tanggal yang tepat untuk melakukan ritual mane'e. Selanjutnya, para pemuka adat ini akan memanjatkan doa-doa dalam bahasa adat kuno. Sementara, masyarakat lainnya mengumpulkan tali dan janur (daun kelapa yang masih muda) untuk dibuat jaring yang disebut dengan *sammy*.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan paragraph pertama pada bacaan diatas adalah ....

A. Penangkapan ikan dimulai saat berkumpulnya para pemuka adat.

B. Dalam Festival Mane'e masyarakatdilarang menggunakan baju merah.

C. Para pemuka adat dan pemerintah setempat membawa sammy ke pantai malo.

D. Festival Mane'e merupakan ritual menangkap ikan dengan doa-doa dalam bahasa adat kuno.

LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan gambar Berikut!

Gambar di atas, yang merupakan penyebab terjadinya peristiwa tersebut adalah ....

A. Manusia membuang sampah sembarangan

B. Manusia membuat gorong-gorong sanitasi

C. Manusia membersihkan selokan

D. Manusia menanam pohon

3. Perhatikan gambar berikut!

Tarian pada gambar di atas , berasal dari Provinsi ....

A. Semarang

B. Jawa Barat

C. Jawa Timur

D. Yogyakarta

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar! Jawaban dapat lebih dari satu.

4. Bacalah teks berikut!

Apa saja hak-hak anak menurut Konvensi Hak-Hak Anak? Menurut konvensi ini hak anak dikelompokkan dalam 4 golongan, yaitu:

1. **Hak Kelangsungan Hidup,** hak untuk melestarikan dan mempertahankan hidup dan hak memperoleh standar kesehatan tertinggi dan perawatan yang sebaik-baiknya. Apakah kamu tahu nama lengkap kedua orang tuamu? Apakah kamu tahu asal usul kedua orang tuamu? Apakah kamu tahu asal usul keluargamu? Setiap anak berhak tahu keluarganya dan identitas dirinya.
2. **Hak Perlindungan,** perlindungan dari diskriminasi, eksploitasi, kekerasan, dan keterlantaran. Kamu memiliki hak yang sama dengan anak-anak lain untuk melakukan kegiatan keagamaanmu, atau melakukan kegiatan perayaan tradisimu. Sebagai seorang anak kamu belum boleh bekerja, dan kamu berhak diperlakukan secara baik tanpa kekerasan.
3. **Hak Tumbuh Kembang,** hak memperoleh pendidikan dan hak mencapai standar hidup yang layak bagi perkembangan fisik, mental, spiritual, moral, dan sosial. Kamu memiliki hak untuk sekolah, mendapatkan tempat tinggal, mendapatkan makanan dan minuman yang layak. Hakmu adalah bermain dan mendapatkan istirahat yang cukup, karena hal itu diperlukan untuk pertumbuhan dan perkembanganmu sebagai seorang anak.
4. **Hak Berpartisipasi,** hak untuk menyatakan pendapat dalam segala hal yang memengaruhi anak. Kamu mempunyai hak untuk mendapatkan informasi yang sesuai dengan usiamu. Kamu juga berhak untuk memberikan pendapat jika itu berhubungan dengan kehidupanmu sebagai seorang anak.

LIVEWORKSHEETS

Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah berdasarkan bacaan di atas!

Pernyataan	Benar	Salah
Hak-hak konvensi anak dikelompokkan dalam 3 golongan.		
Hak anak pada golongan 3 adalah hak tumbuh kembang yaitu hak memperoleh pendidikan.		
Hak anak pada golongan 4 adalah hak kelangsungan hidup.		
Hak anak pada golongan 2 adalah hak perlindungan dari diskriminasi.		

5. Bacalah teks berikut!

Perbedaan Suhu dan Panas

Indra peraba, seperti telapak tangan tidak dapat menentukan secara tepat derajat panas dan dingin suatu benda. Tangan hanya dapat memperkirakan panas dan dingin suatu benda. Tangan tidak dapat menjelaskan berapa nilai derajat panas atau dinginnya suatu benda. Pernahkah kamu pergi berkemah ke daerah pegunungan? Ketika malam hari saat kamu berkemah di daerah pegunungan, kamu akan merasakan bahwa cuaca di sekitarmu terasa dingin sehingga kamu memerlukan jaket tebal untuk menghangatkan tubuhmu. Lain halnya dengan penduduk yang tinggal di dataran tinggi seperti daerah pegunungan. Mereka tidak terlalu merasakan hawa dingin karena mereka sudah terbiasa dengan hawa dingin di pegunungan.

Hal tersebut, membuktikan bahwa indra peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur derajat panas suatu benda karena setiap orang memiliki perbedaan dalam merasakan suhu di sekitarnya. Nah, dalam ilmu pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur.

Panas (kalor) dan suhu adalah dua hal yang berbeda. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda. Ketika sebatang logam dipanaskan dengan api, batang logam tersebut mendapatkan energi panas dari api. Energi panas membuat batang logam tersebut menjadi panas. Ketika batang logam tersebut panas, suhunya meningkat. Ketika batang logam menjadi dingin, suhunya menurun. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Suhu suatu benda menunjukkan tingkat energi panas benda tersebut. Satuan suhu yang digunakan di Indonesia adalah derajat Celcius (°C). Alat untuk mengukur suhu disebut termometer. Satuan panas dinyatakan dalam kalori dan diukur dengan kalorimeter.

(Sumber : How do we measure temperature?Chris Woodroof dengan penyesuaian)

Berilah tanda centang (✓) yang merupakan kata kunci pada paragraph pertama dan ketiga teks eksplanasi!

Pernyataan	Benar	Salah
Indra peraba, panas dan dingin, derajat panas.		
Energi panas, mengukur derajat, panas.		
Panas, energi, termometer, kalorimeter.		
Suhu dan temperatur		

6. Perhatikan pernyataan berikut!
   A. Mengeringkan pakaian yang sangat basah
   B. Mengeringkan rambut panjang sehabis keramas
   C. Mengeringkan sapu tangan basah dari kain tipis
   D. Mengeringkan rambut pendek setelah keramas

Berdasarkan pernyataan di atas manakah kegiatan yang membutuhkan energi panas lebih banyak? Beri tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
A		
B		
C		
D		

LIVEWORKSHEETS

C. MENJODOHKAN

7. Perhatikan gambar berikut!

GAMBAR A

GAMBAR B

GAMBAR C

GAMBAR D

Berdasarkan gambar diatas, pasangkan antara gambar dengan pola lantai yang sesuai dengan menarik garis!

Gambar	
A	●
B	●
C	●
D	●

Pola Lantai	
●	**Lengkung kedepan**
●	**Lengkung kedepan**
●	**Segiempat**
●	**Horizontal**

8. Perhatikan bacaan berikut!

Permasalahan Sosial di Sekitar Kita

Setiap warga negara, mempunyai tanggung jawab yang harus dilaksanakan sesuai perannya di dalam masyarakat. Salah satu bentuk tanggung jawabnya adalah melaksanakan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara. Nilai-nilai dalam Pancasila, menjamin terjadinya masyarakat yang saling menghargai demi kepentingan bersama.

Apa saja akibat yang akan terjadi bila anggota masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya? Salah satu akibatnya adalah terjadinya masalah sosial. Berikut ini adalah jenis-jenis permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat.

a. Sampah

Salah satu kebiasaan tak terpuji adalah membuang sampah sembarangan. Misalnya, siswa membuang bungkus permen dan makanan di ruang kelas, di halaman sekolah atau di selokan dekat sekolah. Warga masyarakat membuang sampah dapur di parit, di saluran air atau di sungai. Sampah pasar, sampah toko, dan sampah kantor, banyak berserakan sampai ke jalan raya, karena tak tertampung di bak sampah. Hal ini terjadi, karena banyak orang tidak bertanggung jawab menjaga lingkungan mereka dengan membuang sampah sembarangan. Sampah yang berteberan di sekolah mengurangi keindahan sekolah karena tidak sedap dipandang dan mengganggu kegiatan belajar mengajar. Hal ini mengurangi kenyamanan para siswa yang belajar di sekolah. Sampah yang berserakan di jalan raya, mengakibatkan jalan tampak sempit. Jalan menjadi kotor dan licin. Arus lalu lintas kendaraan menjadi tidak lancar, dan membahayakan para pengguna jalan. Hal ini memengaruhi kenyamanan dan keamanan para pengguna jalan tersebut.

b. Kali atau Sungai yang Kotor

Kali atau sungai kadang-kadang dijadikan tempat pembuangan sampah bagi warga masyarakat. Pabrik-pabrik atau industri-industri, juga banyak yang membuang limbah ke kali tanpa diolah terlebih dulu. Sementara itu, ada juga orang-orang yang mendirikan bangunan di bantaran kali. Semua ini membuat kali menjadi kotor dan daya tampungnya berkurang. Akibatnya, pada musim penghujan air kali meluap. Menggenangi daerah sekitar, sawah-sawah dan permukiman penduduk. Menurunnya kualitas lingkungan sekitar dan banjir yang diakibatkannya membuat masyarakat merasa tidak nyaman.

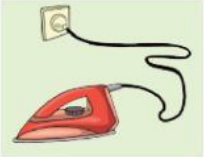
Berdasarkan bacaan di atas, pasangkanan antara tiap paragraph dengan pokok pikiran yang sesuai dengan menarik garis penghubung yang tepat !

Paragraf	
1	●
2	●
3	●
4	●

Pokok Pikiran	
●	Akibat tidak melaksanakan tanggung jawab adalah permasalan sosial.
●	Membuang sampah sembarangan adalah kebiasaan tidak terpuji.
●	Kali atau sungai kadang dijadikan tempat pembuangan sampah.
●	Setiap warga negara mempunyai tanggung jawabnya masing-masing.

LIVEWORKSHEETS

9. Perhatikan gambar berikut!



A B C D

Berdasarkan gambar di atas, pasangkan antara cara perpindahan panas dengan contoh peristiwa yang sesuai dengan menggunakan garis!

Cara Perpindahan Panas	
Konduksi	●
Konveksi	●
Radiasi	●

	Gambar
●	A
●	B
●	C
●	D

D. ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!

10. Salah satu hak warga negara Indonesia adalah berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran. Hak tersebut sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD 1945) pada pasal …….. ayat ……..

11. Perhatikan gambar berikut!

Gambar di diatas tidak dapat menghantarkan panas, maka disebut bahan ……..

12. Perhatikan gambar berikut !

Contoh interaksi pada gambar di atas sangat berpengaruh terhadap upaya pembangunan di bidang ……..

LIVEWORKSHEETS

E. URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

13. Perhatikan gambar berikut!

Berdasarkan gambar di atas, tuliskan masing-masing satu hak dan satu kewajiban dari jenis pekerjaan tersebut!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Perhatikan ilustrasi berikut !

Hubungan antara manusia dan lingkungan alam dapat dikelompokkan menjadi dua. Pertama hubungan yang membuat manusia harus dapat menyesuaikan diri dengan alam. Kedua adalah hubungan yang membuat manusia dapat memanfaatkan alam sekitarnya. Salah satu cara manusia untuk menyesuaikan diri dengan alam, adalah dengan mempelajari peristiwa alam yang ada di lingkungannya. Para petani harus menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya dapat tumbuh dengan baik. Para nelayan memilih waktu untuk berlayar menyesuaikan dengan keadaan cuaca agar terhindar dari bencana dan memperoleh tangkapan ikan yang banyak.

Berdasarkan ilustrasi di atas, tuliskan 3 contoh hubungan manusia dalam menyesuaikan diri dengan alam !

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Perhatikan gambar berikut !

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa.
Berdasarkan gambar diatas, tuliskan 3 fungsi gambar cerita!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

***** SELAMAT BEKERJA & SEMANGAT BEKERJA*****

LIVEWORKSHEETS