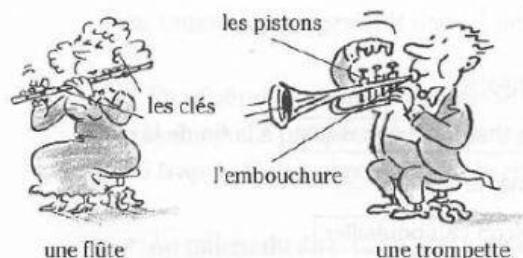
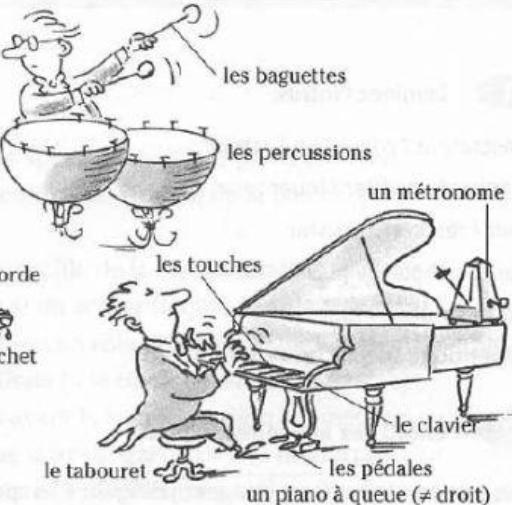
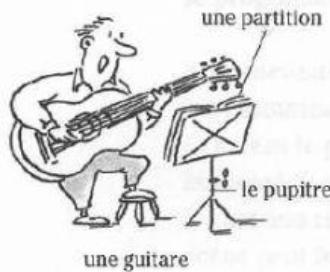


LA MUSIQUE

■ Quelques instruments



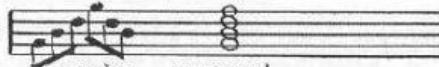
■ La portée avec les notes

la clé de sol



une gamme

la clé de fa



Le diapason donne le la.

• Vous faites de la musique ?

– Oui, je fais du **chant**. Quand je chante un **air** / une **chanson**, mon mari m'**accompagne à la guitare**. Je chante des **chansons de chanteurs** connus comme Jacques Brel.

– Vos enfants ont aussi une **belle voix** ?

– Ma fille **chante juste et bien** ; elle a aussi une bonne mémoire, elle **apprend** facilement **par cœur**. Mon fils, en revanche, ne sait jamais une chanson **en entier**: il se rappelle le **refrain** (= l'air qui revient plusieurs fois) mais pas toujours **les paroles**. Il chante vraiment **faux**. Il n'a pas une très bonne **oreille**, il n'est pas très **musicien**...

• Vous jouez d'un instrument ?

– Oui, je joue du **violon** et mon ami joue de la **flûte**.

– Oui, je **fais du violon**, il fait de la **flûte**.

– Oui, je **sais jouer du violon**, et j'**apprends à jouer de l'accordéon**.

1 De quel instrument parle-t-on ? Regardez la page ci-contre pour vous aider.

1. Elle a six cordes, elle se joue beaucoup en Espagne, elle peut être électrique. _____
2. C'est l'instrument traditionnel des bals français. _____
3. Il est relativement petit, il a quatre cordes, il est fabriqué en Italie. _____
4. Elles permettent de donner le rythme d'une danse par exemple. _____
5. C'est un petit instrument à vent, utilisé dans la musique militaire, classique et le jazz. _____
6. Il peut être droit ou à queue. _____

2 Complétez en choisissant parmi les mots suivants.

saxophone – paroles – clavier – oreille – arpège – portée – pupitre – archet – chanson – piano – notes – clé – partition – violon – cordes – touches (2 fois)

1. Le _____ a un _____ qui comporte des _____ blanches et des _____ noires.
2. On pose la _____ sur le _____.
3. Les _____ sont écrites sur une _____.
4. Pour jouer du _____, on se sert d'un _____.
5. Pour chanter juste, il faut avoir une bonne _____.
6. Je connais l'air de cette _____, mais j'ai oublié les _____.

3 Éliminez l'intrus.

1. blanche / noire / rouge
2. guitare / percussions / violon
3. oreille / chanson / air
4. paroles / chanteur / chanson
5. gamme / accord / clé
6. notes / portée / pupitre
7. baguettes / pédale / touches

4 Choisissez les termes possibles.

1. As-tu vu *le clavier* / *les baguettes* / *les pédales* / *l'embouchure* / *les touches* du piano ?
2. Il chante *une voix* / *une chanson* / *un chanteur* / *un air* / *une portée*.
3. Elle *fait* / *joue* / *sonne* / *apprend* / *chante* du saxophone.
4. Sur cette portée, il y a *un arpège* / *un accord* / *un piston* / *une partition* / *une noire* / *une touche*.
5. Il fait *du théâtre* / *de la musique* / *une oreille* / *une scène* / *du chant* / *un chanteur* / *la mise en scène*.