



E - L K P D

Berbasis Problem Based Learning

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

SMP/MTs Kelas VIII



Disusun Oleh :

Eva Riyani / 4001420062



Kelas :

Kelompok :

1

2

3

4

5

6

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....1

Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....2

Capaian Pembelajaran.....3

Tujuan Pembelajaran.....4

Kegiatan Pembelajaran.....5

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- 1. Peserta didik berdoa sebelum mengerjakan E- LKPD**
- 2. Peserta didik mengisi identitas berupa kelas dan nama pada kolom yang disediakan**
- 3. Peserta didik mengerjakan soal yang disediakan dengan cermat dan teliti sesuai petunjuk**
- 4. Peserta didik dapat bertanya kepada guru apabila ada yang kurang jelas**
- 5. Setelah selesai mengerjakan peserta didik dapat klik tombol Finish**

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

Tujuan Pembelajaran

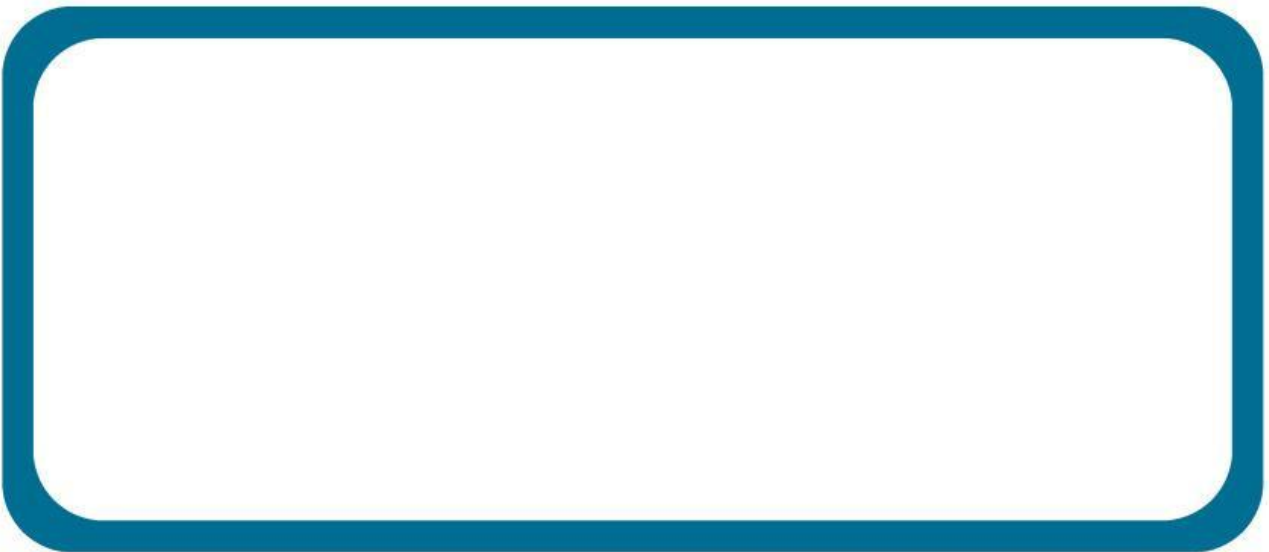
1. Melalui E-LKPD peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi organ sistem pencernaan manusia dengan benar.
2. Melalui E-LKPD peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan makanan dengan benar.
3. Melalui E-LKPD peserta didik dapat menjelaskan penyebab gangguan pada sistem pencernaan manusia dan solusinya dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Orientasi Peserta didik pada masalah

Amatilah video di bawah ini !

Berdasarkan video tersebut apakah kalian menemukan sebuah permasalahan? buatlah rumusan masalah (minimal 2)!



Kegiatan Pembelajaran

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Kemudian, buatlah hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat !

Rumusan Masalah	Hipotesis

Kegiatan Pembelajaran

Membimbing penyelidikan

Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-6 orang untuk berdiskusi menjawab permasalahan melalui pengamatan dan penyelidikan organ sistem pencernaan manusia dengan membaca buku maupun internet.

Berilah keterangan nama organ pada gambar sistem pencernaan di bawah ini !



Kegiatan Pembelajaran

Mengembangkan dan menyajikan hasil

Peserta didik menuliskan hasil penyelidikannya pada tabel di bawah ini !

No	Nama Organ	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

Kegiatan Pembelajaran

Mengembangkan dan menyajikan hasil

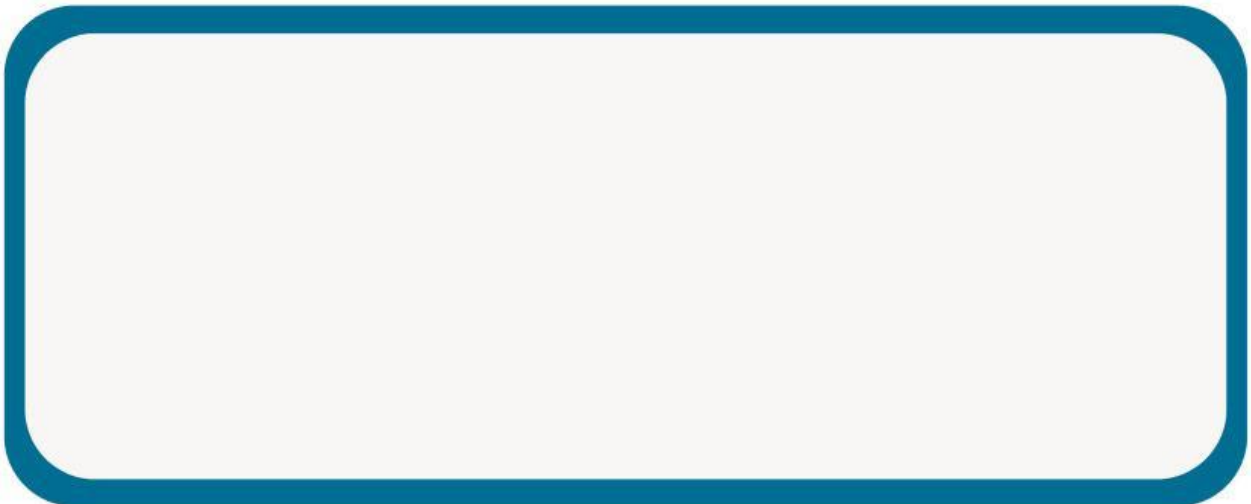
Peserta didik menuliskan hasil penyelidikannya pada tabel di bawah ini !

No	Rumusan Masalah	Solusi
1		
2		

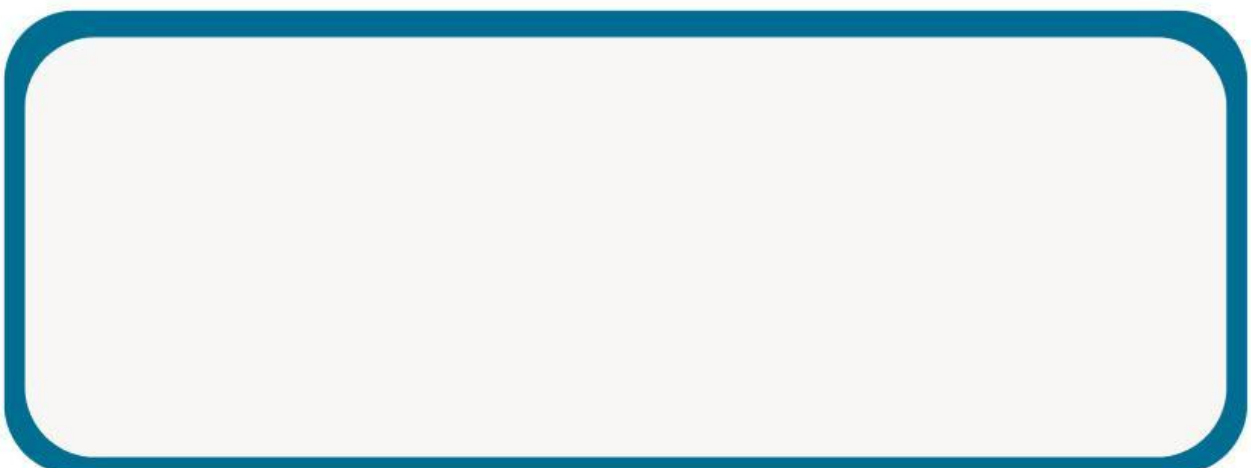
Kegiatan Pembelajaran

Menganalisis dan Mengevaluasi

1. Jelaskan urutan proses pencernaan pada manusia !



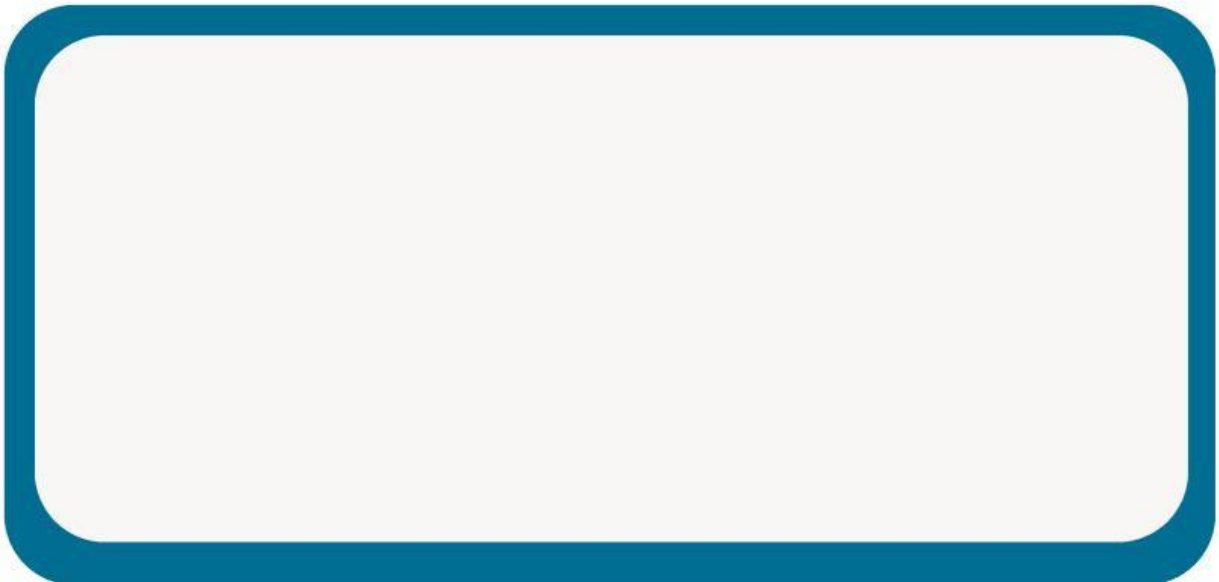
2. Apakah kamu pernah mengalami gangguan sistem pencernaan, ceritakan pengalamanmu dan bagaimana kamu mengatasinya!



Kegiatan Pembelajaran

Menganalisis dan Mengevaluasi

3. Buatlah kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan hari ini !



"Selamat! kamu telah menyelesaikan pelajaran ini dengan gemilang"

