

	<i>Matemática – Profª. Ana Lucia Maia</i>		
	Atividade: Frações	Data	
	Nome	6º ano	



- Numerador representa a parte utilizada do inteiro
- Denominador representa o inteiro (total de partes)

$$\frac{2}{5} = \begin{array}{l} \text{numerador} \\ \text{denominador} \end{array}$$

1) Observe o exemplo e simplifique as frações:

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

: 5

$$\frac{4}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

: 2

$$\frac{10}{30} = \frac{\quad}{\quad}$$

: 10

$$\frac{6}{18} = \frac{\quad}{\quad}$$

: 6

$$\frac{15}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

: 3

$$\frac{8}{40} = \frac{\quad}{\quad}$$

: 4

2) Leia o que Júnior diz e simplifique as frações abaixo.

Podemos simplificar frações cortando no numerador e no denominador o mesmo número de zeros. Repara:



$$\frac{400}{3000} = \frac{4}{30}$$

$$\frac{20}{150} = \frac{\quad}{\quad}$$

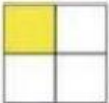
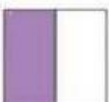
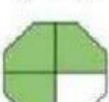
$$\frac{400}{3000} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{15\,000}{75\,000} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{10}{450} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{250\,000}{59\,000} = \frac{\quad}{\quad}$$

3) Ligue o desenho à fração que o representa:

	•		•	$\frac{1}{8}$
	•		•	$\frac{2}{6}$
	•		•	$\frac{1}{4}$
	•		•	$\frac{1}{2}$
	•		•	$\frac{3}{4}$
	•		•	$\frac{1}{3}$
	•		•	$\frac{3}{8}$
	•		•	$\frac{1}{6}$

