



## ใบความรู้ที่ ๒ อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

**อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต** เป็นการกระทำที่ใช้ช่องทางของอินเทอร์เน็ตในทางมิชอบ เพื่อมุ่งหวังประโยชน์หรือทำให้บุคคลอื่นได้รับความเสียหาย บุคคลที่ก่ออาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตเรียกว่า อาชญากรทางอินเทอร์เน็ต

### การเงิน



เป็นการขโมยข้อมูลทางการเงินเพื่อหวังประโยชน์ทำลายข้อมูลให้ได้รับความเสียหาย เช่น ขโมยรหัสบัตรเครดิต

### การละเมิดลิขสิทธิ์

เป็นการนำผลงานของบุคคลอื่นไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต เพื่อสร้างรายได้หรือนำไปอ้างสิทธิ์เป็นของตนเอง



### การเจาะระบบ



เป็นการใช้เครื่องมือในการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ของบุคคลอื่นเพื่อขโมยข้อมูลหรือทำลายข้อมูล

### การก่อการร้ายทางคอมพิวเตอร์

เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่สร้างความหวาดกลัวหรือความไม่ปลอดภัยไปยังบุคคลอื่น เช่น การก่อกวน การก่อเหตุรุนแรง



### การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต

เป็นการใช้อินเทอร์เน็ตนำเข้าหรือส่งออกข้อมูลที่เป็นเท็จเพื่อโจมตีใส่ร้าย หรือกลั่นแกล้งบุคคลอื่น



ที่มาของข้อมูล : กองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี

ที่มาของรูปภาพ : macrovector - [www.freepik.com](http://www.freepik.com)



## ใบงาน ๐๒ : อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

**คำชี้แจง**ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ว่าเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตประเภทใด พร้อมให้เหตุผลสนับสนุน

### สถานการณ์ที่ ๑

พลต้องการแกล้งเพื่อนจึงส่งข้อความไปบอกเพื่อนว่า “ตอนเย็นวันนี้จะมีการปล่อยเชื้อโรคออกมาสู่อากาศ ใครได้รับอาจพิการหรือเสียชีวิต ห้ามออกนอกบ้านจนกว่าจะเข้า” ปรากฏว่ามีการส่งต่อกันอย่างแพร่หลายและสร้างความหวาดกลัวให้กับคนอื่น

### เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

### สถานการณ์ที่ ๒

แม่ค้าขายไก่เห็นว่าตนเองมียอดขายลดลงเนื่องจากคนหันไปบริโภคเนื้อหมูกันมากขึ้น จึงเผยแพร่ข้อมูลเท็จทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการระบาดของโรคจากเนื้อหมูสร้างความตื่นกลัวให้แก่ผู้บริโภคเนื้อหมูแล้วหันมาบริโภคเนื้อไก่แทนและทำให้ตนขายไก่ได้เพิ่มขึ้น

### เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

### สถานการณ์ที่ ๓

ไบเตยต้องการทราบข้อมูลส่วนตัว  
ของเพื่อนในห้องเรียนเพื่อนำไปใช้  
ทำงานแต่ไม่สามารถไปสอบถามข้อมูล  
จากเพื่อนได้โดยตรง จึงให้พี่ชายเจาะ  
ระบบงานทะเบียนของโรงเรียน  
เพื่อนำข้อมูลออกมา

### เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

### สถานการณ์ที่ ๔

คุณแม่ไปกดเงินจากตู้เอทีเอ็มแห่งหนึ่ง  
ที่เคยใช้งานเป็นประจำ หลายวันต่อมา  
ได้รับข้อความแจ้งว่ามีการถอนเงิน  
ออกจากบัญชีของตนโดยที่แม่ไม่ได้  
ทำการถอนเงินแต่อย่างใด

### เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

### สถานการณ์ที่ ๕

ต่อต้องการหารายได้พิเศษใน  
ระหว่างเรียน จึงได้หารูปภาพจาก  
อินเทอร์เน็ต แล้วใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
ตกแต่งรูปภาพให้สวยงาม  
จากนั้นประกาศขายรูปภาพ  
ในช่องทางออนไลน์

### เป็นอาชญากรรมประเภท

เนื่องจาก



### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ใน ☐ ให้ถูกต้อง

เป็น    ไม่เป็น

- ☐    ☐ ๑.๑ ปูนาส่งเฉลยการบ้านไปให้ปูลมทางอีเมล
- ☐    ☐ ๑.๒ ไมค์แชร์ข่าวลวงเกี่ยวกับการก่อการร้ายต่อจากบุคคลอื่น
- ☐    ☐ ๑.๓ สายลมแซทบอกสายฟ้าว่าให้ระวังข่าวเรื่องวางระเบิดป่วนเมือง
- ☐    ☐ ๑.๔ เซอร์เนบไวรัสไปกับอีเมลของงานกลุ่มแล้วส่งให้เพื่อนในห้อง
- ☐    ☐ ๑.๕ ต่อมแต่มชโมยรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบการเงิน แล้วเข้าไปแก้ไขข้อมูลในระบบ

๒. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์มากมายในชีวิตประจำวันถ้าใช้อย่างถูกต้อง หากใช้ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่นได้ เพราะอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตมีได้หลายรูปแบบ เช่น อาชญากรรมด้านการเงิน การละเมิดลิขสิทธิ์ การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต