



5분 평가

1. 진로 탐색을 위한 국어 활동

(3) 통일성을 갖춘 글 쓰기

1학년

반

번

이름

점수

확인

1-3

<내가 만들고 싶은 로봇>을 읽고 다음 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×표를 하시오.

- 1 '나'는 초등학교 6학년 때 로봇 만화를 보고 사람과 닮은 로봇을 만들겠다고 결심했다.
(○ | ×)
- 2 현재에도 화재 경찰 로봇이 있지만 외부의 작은 충격에도 기능에 문제를 일으킬 때가 많아 실제로는 거의 사용되지 않는다고 한다.
(○ | ×)
- 3 '나'는 반려동물을 키우고 싶어도 키우지 못하는 사람들을 위해 반려동물 로봇을 만들고 싶다고 생각했다.
(○ | ×)

4-8

정아가 글을 쓰며 한 말을 보고, 해당하는 글쓰기의 과정을 바르게 연결하시오.

- 4 개요를 짜면서 자료를 어느 부분에서 활용할지 생각해 봐야지. • ● 계획하기
- 5 그럼 이제 개요에 따라 내가 만들고 싶은 로봇을 소개하는 글을 써 봐야지. • ● 내용 생성하기
- 6 글의 목적, 주제, 예상 독자를 정해야지. • ● 내용 조직하기
- 7 통일성을 갖추었는지 살펴보고, 문제가 있으면 고쳐 써야지. • ● 표현하기
- 8 글에 어떤 내용을 담을까? 관련 자료를 찾아볼까? • ● 고쳐쓰기

9-10

정아가 글을 쓰며 고려한 점이다. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 고르시오.

	<보기>	
주제	개요	짜임새

- 9 글을 () 있게 쓰려면 내용을 잘 조직해야 해. ()을/를 짜면서 앞서 찾은 자료를 어느 부분에 활용할지도 생각해 봐야지.
- 10 개요에서 글의 ()와/과 어울리지 않는 내용이 있는지 살펴봐야겠다.

- 1 -