

Alliance Française
San Luis 846 - 2000 Rosario

Nom :	C. Oral / 10 pts.
Prénom :	P. Écrite / 10 pts.
	P. Orale / 10 pts.
	Résultat Final / 30 pts.

Rosario, le

Examen final - Niveau 4

Compréhension orale : / 10 points

Intéressé/e par la question de la sieste au travail, vous écoutez cette interview d'un médecin dans l'émission de radio *Santé en entreprise*.

Écoutez, puis répondez aux questions.

1. Quelle est la spécialité du docteur Alain Dorval ?

.....

2. Dans quelle ville exerce-t-il ?

.....

3. Les micro-siestes peuvent remplacer des heures de sommeil de la nuit.

- ☐ vrai
☐ faux

4. Quelle est la proportion de Français qui ont des problèmes de sommeil ?

- ☐ un tiers.
☐ un quart.
☐ un cinquième.

5. Combien d'heures est-il conseillé de dormir la nuit pour un adulte ?

.....

6. Pour expliquer les micro-siestes, le médecin parle de la technique :

- ☐ de la fourchette.
☐ de la cuillère.
☐ du crayon.

7. Quel est le meilleur moment pour faire la sieste ?

.....

Production écrite : _____ /10 points

Suite à l'émission, vous décidez d'écrire un e-mail au directeur du personnel dans lequel vous faites des propositions pour améliorer le bien-être des employés. Vous expliquez ce que l'entreprise devrait faire ou ne pas faire (40 mots minimum).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspects à évaluer	Indicateurs	Pondération
1. Production d'un message en adéquation avec la situation proposée : écrire un email à un/e directeur(trice) du personnel	• L'apprenant respecte la consigne proposée.	.../1
2. Capacité à justifier/à exprimer l'obligation et l'interdiction	• L'apprenant est capable de justifier. • L'apprenant peut exprimer l'obligation et l'interdiction.	.../3
3. Utilisation des ressources linguistiques	• L'apprenant utilise un répertoire de mots relatifs à la situation proposée (lexique lié au travail). • L'apprenant est capable d'exprimer la cause. • L'apprenant orthographie avec une relative exactitude les mots du répertoire spécifié.	.../5
4. Cohérence de la production	• L'apprenant peut écrire un message simple et cohérent.	.../1
Total		.../10