LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM KOLOID

PERTEMUAN I



Kelompok :

Nama :

No. Urut :

XI

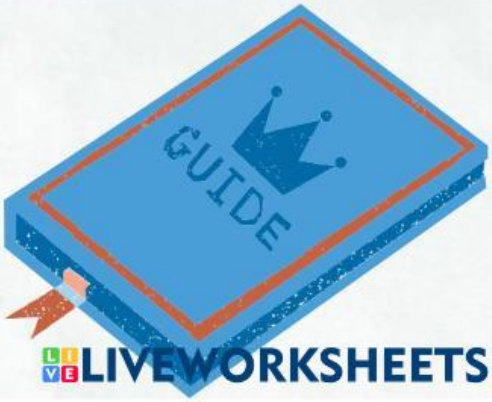
LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengisian LKPD

1. Pastikan sudah mengisi identitas dengan lengkap diawal LKPD
2. Cermati tujuan pembelajaran yang ada pada LKPD
3. Lakukan kegiatan secara runtut
4. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah kegiatan pada LKPD dengan cermat

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi dan kajian literatur peserta didik mampu membedakan suspensi kasar, koloid, dan larutan sejati dengan benar.
2. Melalui kajian literatur dan diskusi peserta didik mampu membedakan fase terdispersi dan medium pendispersi dalam sistem koloid dengan tepat.
3. Melalui diskusi peserta didik dapat mengelompokkan jenis koloid berdasarkan jenis fase terdispersi dan medium pendispersinya dan memberikan minimal 2 contoh dengan benar.
4. Melalui diskusi peserta didik dapat mengklasifikasi koloid liofob dan liofil dan memberikan 2 contoh dengan tepat.



LIVEWORKSHEETS

1. Orientasi Peserta didik pada masalah

Perhatikan dengan seksama demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan temanmu di depan kelas!

Selain memperhatikan demonstrasi yang dilakukan, bacalah pula narasi singkat berikut ini!





Gambar Agar-agar dan Mayonaise
Sumber: https://shorturl.at/cxJPU dan https://tinyurl.com/eb9r4tha

Tentu kalian semua pernah makan agar-agar dan mayonaise dan mungkin saja mengetahui cara pembuatan dari kedua makanan ini. Agar-agar dan mayonaise merupakan salah contoh produk koloid atau dalam pembuatannya menggunakan prinsip koloid. Walaupun keduanya merupakan produk koloid namun dalam pembuatannya menggunakan prinsip yang berbeda. Oleh karena itu kedua produk ini merupakan jenis koloid yang berbeda yang terdiri dari fase terdispersi dan medium pendispersi yang berbeda dengan sifat yang berbeda pula.

LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan teman kalian beserta hasil membaca narasi singkat pada e-LKPD, analisis masalah yang kalian peroleh dan rumuskan hasil analisis masalah tersebut dalam bentuk sebuah pertanyaan

!!!

Rumusan masalah minimal 4 pertanyaan dan dalam perumusannya tetap memperhatikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

Tuliskanlah Rumusan masalah yang diperoleh pada kolom isian di bawah ini!

Rumusan Masalah

1.

2.

3.

4.

5.



LIVEWORKSHEETS

3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Untuk menjawab dan memecahkan masalah yang telah kalian rumuskan, lakukan kajian literatur melaui berbagai sumber terpercaya salah satunya pada sumber dibawah ini dengan cara menscan barcode atau mengakses link berikut ini sesuai dengan sumber belajar yang kalian sukai!

Video

https://youtu.be/DgIDIVvUWMY

Flipbook

https://anyflip.com/xkzsn/ailc/

Catatlah hal-hal peting yang kalian peroleh dari hasil kajian literatur kalian berkaitan dengan konsep-konsep yang akan digunakan dalam memecahkan masalah pada kolom isian yang tersedia dibawah ini!!

Hal Penting Hasil Kajian Literatur



LIVEWORKSHEETS

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Pada tahap ini, silahkan berdiskusi dalam kelompok kalian masing-masing dengan saling berbagi informasi yang diperoleh dari hasil kajian literatur dan gunakanlah informasi tersebut untuk menjawab atau memecahkan masalah yang telah kalian rumuskan pada sintaks yang pertama dan tuliskan jawaban kalian pada kolom isian yang tersedia dibawah ini!

!!!

Jika terdapat jawaban yang sulit untuk dimasukkan kedalam e-LKPD, maka kalian dapat menuliskannya pada kertas dengan menuliskan identitas lengkap kelompok kalian

Jawaban Pertanyaan/Pemecahan Masalah

1.

2.

3.

4.

5.



LIVEWORKSHEETS

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah Menjawab rumusan masalah, presentasikanlah hasilnya di depan kelas yang dilakukan secara bergantian oleh setiap kelompok!

!!!

Tuliskanlah pertanyaan dikemukakan oleh setiap kelompok dan diskusikanlah bersama jawaban yang tepat atas pertanyaan tersebut kemudian tuliskan hasilnya pada kolom isisan yang tersedia dibawah ini

(Utamakan sikap saling menghargai dan nilai-nilai kesopanan selama proses presentasi!)

Hasil Presentasi



LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dilakukan mulai dari tahap pertama sampai tahap keempat!

Kesimpulan:





LIVEWORKSHEETS