

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan

**Sub Materi : Mengenal dan
Membandingkan Pecahan**

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat:

- Menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan membandingkan pecahan

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

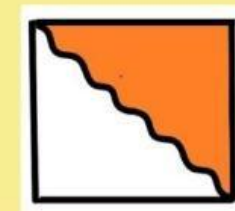
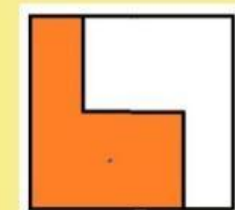
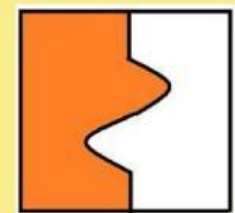
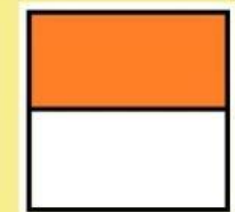
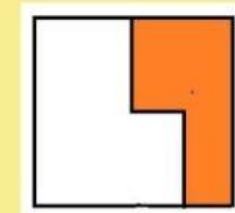
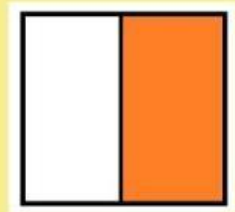
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



AKTIVITAS 1 (Mengenal Pecahan)

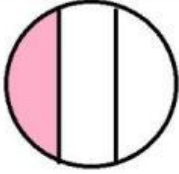
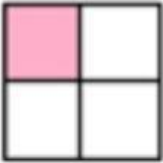
Manakah daerah yang diarsir yang merupakan pecahan $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$



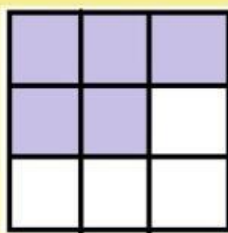
AKTIVITAS 2

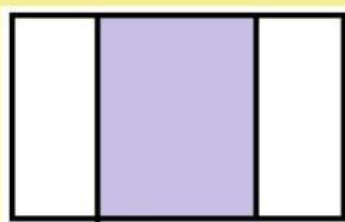
Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar arsiran

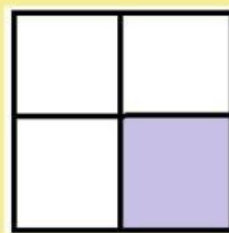
	
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

AKTIVITAS 3

Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diarsir :







AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$



Pasangkan bilangan berikut dengan gambar yang sesuai dengan pecahannya :

a. 1



b. 2



c.

$\frac{3}{2}$



AKTIVITAS 5

Tuliskan berbagai gambar yang merupakan pecahan $\frac{1}{2}$ (sebanyak mungkin) dan gambar satuan nya selain gambar yang ada pada aktivitas 1-4

Tulis jawaban di kertas yang telah disediakan