

กิจกรรมที่ 2 เหตุผลวิบัติ

จุดประสงค์

1. วิเคราะห์เหตุผลวิบัติ
2. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สื่อ-อุปกรณ์

1. บัตรเหตุผล ประกอบใบกิจกรรมที่ 2.1
2. คลิปวิดีโอ เรื่อง เหตุผลวิบัติ ตอนที่ 1 ลิงก์ gg.gg/logiFal_1 และ เหตุผลวิบัติ ตอนที่ 2 ลิงก์ gg.gg/logiFal_2

วิธีทำ

1. ศึกษาคลิปวิดีโอ เรื่อง เหตุผลวิบัติ
2. พิจารณบัตรเหตุผล
3. ทำใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง เหตุผลนั้นสำคัญไฉน
4. ร่วมกันอภิปรายสรุปลักษณะข้อมูลที่เป็นเหตุผลวิบัติ และผลกระทบอาจที่เกิดขึ้น

บัตรเหตุผล ประกอบใบกิจกรรมที่ 2.1

นักเรียนตักเตือนน้องชาย ไม่ให้ข้ามถนนตรงที่ไม่มีทางม้าลาย แต่น้องของนักเรียนตอบว่า "พี่ก็ข้ามถนนตรงนี้เหมือนกัน เพราะฉะนั้นผมก็สามารถข้ามได้"



คุณครูมอบหมายให้นักเรียนและเพื่อนฝึกเป่าขลุ่ยให้ได้หนึ่งเพลง เพื่อนคนหนึ่งของนักเรียนไม่ยอมฝึกเป่าขลุ่ยและเลิกล้มความพยายามไปแล้ว บอกกับนักเรียนว่า "เราไม่ต้องพยายามมากหรอก คนอื่นก็ยังไม่ค่อยจะพยายามเลย"



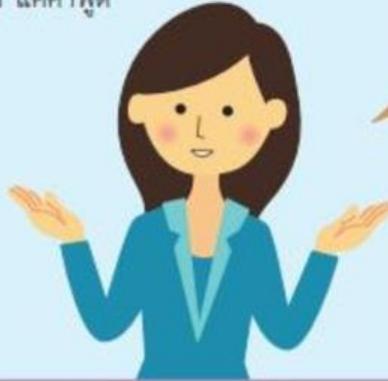
นักเรียนเห็นเพื่อนกำลังขึ้นไปรับรางวัลบนเวทีแล้วพูดว่า "โอกาสเราน้อยกว่า เราเลยประสบความสำเร็จน้อยกว่าเขา"



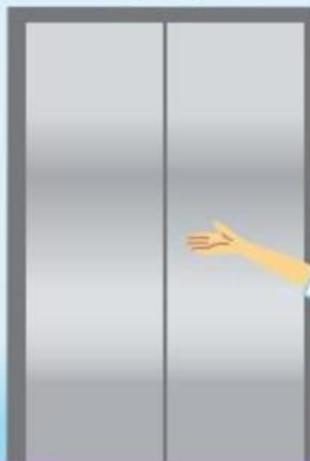
นักเรียนเห็นดารา และเน็ตไอดอลรีวิวสินค้าในโลกออนไลน์ นักเรียนจึงให้เหตุผลในการชวนเพื่อนใช้สินค้านั้นว่า "ดารายังใช้สินค้านี้ ดังนั้นเราจึงต้องใช้ด้วย"



นักเรียน “ครูคะ เราควรจะทำกฎระเบียบ
ของโรงเรียน โดยให้นักเรียนหญิงใส่กางเกงขายาว
มาโรงเรียนได้ เพื่อความสะดวกและไม่ต้องกลัวว่า
จะโป๊” แต่ครูคุยกันว่า “ไม่ต้องไปสนใจ แค่คำพูด
เด็ก ๆ”



เมื่อลิฟต์สำหรับผู้มาพบหมอตตามนัด
คิวยาวมาก “ลิฟต์ผู้ป่วยก็กว้าง ขึ้นลิฟต์ผู้ป่วย
ก็ได้”



ตำรวจปรับนักเรียนที่ขี่มอเตอร์ไซด์โดยไม่สวม
หมวกกันน็อค แต่นักเรียนให้เหตุผลว่า “ส่งสารผม
เถอะครับ ที่บ้านผมยากจน”





ใบกิจกรรมที่ 2.1 เหตุผลนั้นสำคัญไฉน

สมาชิกกลุ่มที่

1. 2.
3. 4.

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาบัตรเหตุผล และประเด็นพิจารณาแต่ละรายการ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณา พร้อมให้เหตุผลประกอบ

บัตรเหตุผลที่ได้รับมอบหมาย คือ



ประเด็นพิจารณา	ผลการพิจารณา		เหตุผล
	ใช่	ไม่ใช่	
1. เหตุผลนี้สมเหตุสมผลหรือไม่			
2. เหตุผลทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือไม่			
3. เหตุผลนี้เป็นเหตุผลวิบัติหรือไม่			
4. ถ้าผู้อื่นเชื่อตามเหตุผลนี้จะเกิดผลเสียหรือไม่			