e-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

TEOREMA

PYTHAGORAS

Nama :

No. Absen :

Kelompok :

Disusun Oleh:

MOHAMMAD MUCHTAR KUTUBI
SMP N 144 JAKARTA

Kelas

VIII

SMP/MTs

TEOREMA PYTHAGORAS

Satuan	: **SMP N 144 Jakarta**
Mata Pelajaran	: **Matematika**
Kelas/ Semester	: **VIII/ Semester Genap**
Materi Pokok	: **Teorema Pythagoras**
Alokasi Waktu	: **2 Pertemuan (2 JP)**

Kompetensi Inti- 3PS

3.4 Menjelaskan dan menskolakan teorema pythagoras dan triplet pythagoras

4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema pythagoras dan tripel pythagoras

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menemukan panjang sisi segitiga siku-siku jika panjang dua sisi diketahui
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep teorema pythagoras

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bawalah LKPD ini dengan semat dan lengkap
2. Carilah referensi dari buku, internet atau media lain untuk memperkaya pemahaman
3. Diskusikan permasalahan ini dengan kelompok kalian
4. Selesaikan permasalahan pada lembar/ kotak yang telah disediakan
5. Klik **Finish** untuk mengakhiri pengerjaan
6. Mengisi Data diri:
   - Enter your full name: ketikkah "Nama lengkapmu"
   - Group/ level: ketikkah "Kelas 8"
   - School subject: ketikkah "Matematika"
7. Klik **Send**

KEGIATAN I

Klik Video dibawah ini , kemudian simak baik-baik video tersebut

Setelah mengamati video diatas, ikuti langkah berikutnya pada **Kegiatan II** secara berkelompok

KEGIATAN II

KEGIATAN KELOMPOK

Pada kegiatan II , ditahkan lakukan langkah-langkah berikut ini sebagai pedoman mu dalam berdiskusi

1. Ayoo! video permasalahan yang ada pada ninjaritsu
2. Kemudian diskusikan permasalahan tersebut dengan teman kelompokmu
3. Pada tayangan sebelumnya, kalian sudah mengamati tayangan video tentang penerapan teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari coba diskusiku Bersama kelompok kalian agar dapat menyelesaikan masalah ayo dengan mengjawab soal :
   a. Ayo Mengamati
   b. Ayo Rumuskan
   c. Ayo Selesaikan
   d. Ayo Simpulkan
4. Kerjakan sesuai kolom yang sudah di sediakan

Setelah membaca langkah-langkah pada kegiatan II, ditahkan mulai berdiskusi dengan kelompok kalian dengan mengikuti langkah yang disediakan.

Ayo Berpikir

a. Informasi apa saja yang kita kalian dapat dari video tersebut?

Panjang Sisi segitiga pada Penggaris Budi :

Sisi a = ____ cm dan Sisi b = ____ cm

b. Apa permasalahan yang dibanyakan Budi pada video diatas?

Ayo Rencanakan

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, rumus apa yang kalian gunakan untuk bisa menjawab permasalahan tersebut? coba tulis pada kotak dibawah ini

Ayo Selesaikan

Coba selesaikan penyelesaian masalah diatas dengan menggunakan rumus yang kalian dapatkan

Diketahui :

Panjang sisi A = ____

Panjang sisi B = ____

Ditanya :

Jawab :

Ayo Periksa Kembali dan Simpulkan

Berdasarkan hasil yang telah kalian peroleh diatas, coba periksa kembali penyelesaian kelompok kalian dan apa yang dapat kalian simpulkan dari permasalahan diatas ?

KEGIATAN III

KEGIATAN INDIVIDU

Untuk mengakhiri pada pertemuan kali ini, ada beberapa latihan soal yang kau kalian kerjakan. Soal berdiri dari 3 soal Pilihan Ganda dan 1 Soal uraian.

Pilihan Ganda

1.

Apa rumus dari Teorema Pythagoras ?

A. $a^2 + b^2 = c^2$

B. $a^2 + c^2 = b^2$

C. $c^2 + a^2 = b^2$

D. $b^2 + c^2 = a^2$

2. Perhatikan gambar berikut.

Berapa Panjang Sisi AC dan Keliling Segitiga ABC ?

A. 18 cm dan 42 cm

B. 20 cm dan 48 cm

C. 28 cm dan 60 cm

D. 24 cm dan 56 cm

3. Perhatikan gambar berikut.

Berapa Panjang Sisi AD ?

A. 12 cm

B. 15 cm

C. 18 cm

D. 20 cm

URAIAN

1. Perhatikan gambar tenda berikut.

Hari Sabtu ini Sekolah akan mengadakan kegiatan pramuka di lapangan, Antoo diplih menjadi ketua dalam kegiatan tersebut dan ditugaskan untuk membuat suatu tenda. Tenda ini berdiri dengan menggunakan beberapa tali yang dikaitkan di dasar tanah dari ujung tenda dengan pasak yang ditancapkan di tanah. Jika tinggi tiang tenda yang akan dibuatnya adalah 12 meter dan lebar yang berdiri tepat di tengah tengah adalah 12 meter. Coba bantu Antoo untuk mengetahui berapa tinggi tenda yang akan dibuatnya dengan melakukan hal-hal berikut ini dahulu:

a. Informasi apa saja yang kamu ketahui dari masalah diatas ?
b. Menurut ahmu masalah apa yang harus diselesaikan?
c. Rumus apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut ?
d. Bagaimana jawabanmu untuk menyelesaikan masalah tersebut?
e. Berikan Penilaianmu setelah menemukan kembali jawabanmu tadi

Soal Uraian dikumpulkan di link :

http://bit.ly/pythoth0ra22

LIVEWORKSHEETS