



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Текст»

Варіант 1



Родзинці, Гаджикові, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Прочитай групи речень. Постав значок ☒ біля тієї групи, яка є текстом.

☐

Катруся живе в місті і закінчує другий клас. Незабаром у неї канікули. Давно вже чекають її в селі бабуся і дідусь. Катрусі подобається відпочивати в них.

☐

Наближаються канікули. Село Іванівка розташоване на березі річки Рось. Марійка живе у новому будинку. Дідусь і бабуся живуть у селі.

Завдання 2.

Прочитай текст. Придумай і запиши заголовок до нього.



Здійснилася мрія дітей. Вони приїхали в зоопарк. Від клітки до клітки ходили діти й захоплено розглядали тварин. Ось поважний лев. Там — спритні мавпочки. А тут — неймовірно гарний павич.

Та найбільше привабило дітей слоненя. Воно повторювало все, що робила мама-слониха.

У зоопарку дітям сподобалося. По дорозі додому вони ділилися своїми враженнями.

Завдання 3.

Підкресли в тексті про зоопарк зачин і кінцівку.

Завдання 4.

Прочитай текст. Придумай і запиши його кінцівку.

Кожного дня Павлик водить сестричку Настю в дитячий садок.

Сьогодні біля світлофору до них підійшов дідусь. Він вистукував палицею попереду себе. Діти одразу здогадалися, що той незрячий.



A large area for writing, consisting of a grid of blue lines. The grid is formed by four horizontal lines and four vertical lines, creating a series of squares. The lines are dashed on the top and bottom of each square, and solid on the left and right sides.

Завдання 5.

Прочитай тексти. Покажи стрілочками, який із них є описом, а який — розповіддю.

Є в нашому класі два хлопчики — Андрійко і Сашко. Андрійко високий, худий. А Сашко — низького зросту і товстун. В Андрійка волосся біляве, а в Сашка — чорне. Андрійко завжди мовчазний. А Сашко любить поговорити.

• РОЗПОВІДЬ

Андрійко і Сашко дуже різні. Але це не заважає їм бути друзями. Хлопчики разом ходять до школи. Навчаються в одному класі. Грають у футбол за одну команду.

• ОПИС

Завдання 6.

Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.

☐ Хлопчиків кортіло поката-
тися на ньому.

☐ Після уроків Олесь поспішав
додому.

☐ Вранці тато привіз йому з від-
рядження велосипед.

**Завдання 7.**

Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

Якось татко розповів Наталі про Індію. Наталю захопила ця розповідь. Наталя мріє побувати в Індії.

Завдання 8.

У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (2-3 речення).
