Jisepo Middle School (2023년 2학년)	Lesson 5. Understanding Others		
	Reading(3) p.104	2학년 (　　)반 (　　)번 이 름:	#5-7

[본문영상(3) 클릭] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

21	Joseph's son, Thomas, wanted people **[know / to know]** ⓐ**the truth.** ↳ =(동격) ↲ *want+목적어+to부정사: ~가 ~하기를 원하다	Joseph의 아들인 Thomas는 사람들이 _____을 알기를 원했다.
22	He sent letters to newspapers across the country.	그는 전국에 있는 _____에 편지를 보냈다.
23	People learned that Joseph was in prison just for protecting **[him / himself]** and his beard. ~ 때문에/~로 인하여 ↲	사람들은 Joseph이 단지 자신과 자신의 턱수염을 지키려다 _____에 갇혔다는 것을 알게 되었다.
24	Many people became angry about ⓑ**this**, so the judge finally decided **[set / to set]** Joseph free. *set~free:~을 석방하다	많은 사람들은 이에 대해 분개했고, 그래서 판사는 결국 Joseph을 _____하기로 결정했다.
25	After he **[freed / was freed]**, Joseph traveled and told his story to lots of people. *수동태: be동사+p.p(과거분사)	Joseph은 ㅅ ㅂ ㄷ 뒤에 순회를 하며 많은 사람들에게 자신의 이야기를 전했다.
26	Slowly, people's attitudes toward beards changed.	사람들의 턱수염에 대한 _____는 서서히 변해갔다.
26	**[After / Before]** Joseph died, a man with a beard became the President of the United States. *before(~전에)/after(~후에): 시간의 전후 관계를 나타내는 접속사	Joseph이 죽기 전에, 턱수염을 가진 남자가 미국의 _____이 되었다.
27	His name was Abraham Lincoln.	그의 이름은 Abraham Lincoln(에이브러햄 링컨)이었다.
28	He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them. ~을 위해 싸우다 *형용사역할(명사수식)을 하는 to부정사	턱수염을 대중적으로 만든 것은 그였지만, Joseph Palmer는 그것을 기를 _____를 위하여 싸웠다.

1. 다음 질문에 대한 답을 윗글에서 찾아 완전한 문장으로 적으시오.

(1) What did Joseph's son do for his dad?

⇒ _____.

(2) What did Joseph do after he was freed?

⇒ _____.

2. 윗글 ⓐ와 ⓑ가 가르키는 내용이 무엇인지 본문 속에서 찾아 한 문장으로 적으시오.

⇒_____.

3. 본문의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 × 표시하고 바르게 고쳐쓰시오.

(1) Joseph Palmer died before Abraham Lincoln became the President of the USA. _____

(2) Joseph made beards popular across the country. _____

(3) People read Joseph's story in the magazine. _____

(4) Thomas fought for the right to have beards. _____

LIVEWORKSHEETS