

ใบงาน เรื่อง การสร้างคำซ้ำ

คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนด โดยอธิบายอย่างละเอียด

1. ความหมายของคำซ้ำ คือ
2. ถ้าคำเดิมเป็นคำพยางค์เดียวจะลงเสียงหนักที่พยางค์หลังเหมือนคำสองพยางค์ เช่น ถ้าคำเดิมเป็นคำสองพยางค์หรือคำหลายพยางค์เมื่อเป็นคำซ้ำก็จะออกเสียงเหมือนคำเดิมเพิ่มอีกครั้งหนึ่ง เช่น
3. เครื่องหมาย ๙ เรียกว่า
4. คำซ้ำประเภทที่เน้นความหมายหรือเพิ่มความหมายขึ้น จะเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของพยางค์หน้าเป็นวรรณยุกต์เน้นพิเศษ โดยให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำซ้ำที่มีเครื่องหมาย ดังนี้
 - 4.1 คนอะไรไม่รู้ตลาดตลาด อ่านว่า
 - 4.2 ผู้หญิงคนนั้นทำทางนางเอ็กนางเอก
 - 4.3 ใคร ๆ ก็ชมว่าทำทางเขาดูแมนแมน
 - 4.4 คุณครูโง่ซำทำทางใจดีใจดี
 - 4.5 คุณนายคนนั้นวางตัวแบบผู้ดีผู้ดี
5. ในหลายกรณี ความหมายของคำซ้ำจะขึ้นกับบริบท คำว่า “บริบท” หรือ “บริบท” มีความหมายว่า
6. ยกตัวอย่างประโยคชนิดของคำและลักษณะความหมายของคำซ้ำประเภท “มีความหมายเป็นพหูพจน์”
 - 6.1
 - 6.2
 - 6.3
 - 6.4
 - 6.5
7. ยกตัวอย่างประโยคชนิดของคำและลักษณะความหมายของคำซ้ำประเภท “มีความหมายคล้ายอย่างนั้น มีลักษณะทำนองนั้น”
 - 7.1
 - 7.2
 - 7.3
 - 7.4
 - 7.5

8. ยกตัวอย่างประโยคชนิดของคำและลักษณะความหมายของคำซ้ำประเภท “มีความหมายเน้น”

8.1

8.2

8.3

8.4

8.5

9. ยกตัวอย่างคำบอกจำนวนที่นำมาซ้ำได้มักเป็นตัวเลขจำนวนหลัก เช่น สิบ, ร้อย, พัน, หมื่น, แสน, ล้าน และมักจะใช้กับคำว่า เป็น เมื่อซ้ำแล้วมักจะมีความหมายเป็นพหูพจน์

9.1

9.2

10. คำซ้ำที่เปลี่ยนความหมาย คือ

11. ยกตัวอย่างคำซ้ำที่เปลี่ยนความหมาย

11.1

11.2

11.3

12. ระวัง “คำที่มีเสียงซ้ำ แต่ไม่ใช่คำซ้ำ”

12.1 คำบางคำดูเหมือนจะมีลักษณะเป็นคำซ้ำเพราะออกเสียงซ้ำกันและใช้รูป ๆ เขียน เช่น

12.2 คำที่ออกเสียงซ้ำกันและเขียนซ้ำกันโดยไม่ใช้ไม้ยมก เช่น

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....