



اسم الطالبة:

الصف الرابع فرقة:

الرقم الشخصي:

التاريخ:

الكفاية:

-فهم العلاقة بين الأرض والشمس

نشاط تدريبي لدرس الأرض والشمس الجزء الأول

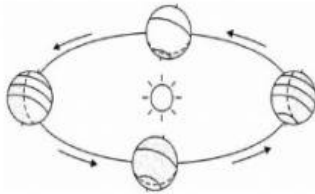
السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي في مكانه المناسب:

المحور – مائل – خط الإستواء – الحركة الظاهرية – المدار

1. (المسار الذي يسلكه الجسم المتحرك حول جسم آخر)
2. (خط واقعي أو وهمي يدور حوله الجسم)
3. (شكل محور الأرض)
4. (حركة من خلالها تبدو لنا الشمس وكأنها هي التي تتحرك)
5. (خط ينصف الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي و جنوبي .)

السؤال الثاني : قارني بين دوران الأرض حول محورها و حول الشمس من حيث مدة الدوران و نتيجة هذا الدوران:

دوران الأرض	دوران الأرض حول محورها	دوران الأرض حول الشمس
مدة الدوران		
النتيجة		



السؤال الثالث : تأملي الصورة التالية جيداً ثم حلي الأسئلة التالية:-

1- الفصول الأربعة هي ----- و ----- و ----- و -----

2- تحدث الفصول الأربعة بسبب : 1. ----- 2. ----- .

3- تدور الأرض حول الشمس في مدار أ- بيضاوي ب- دائري ج- كروي د- مربع

قيمي النشاط بما يستحق من النجوم عزيزتي



مديرة المدرسة:
أ.رشا خميس

المديرة المساعدة:
أ. مي السويدي

المعلمة الأولى:
أسعاد عطية

معلمات المادة:
أ.فاطمة لحدان ، أ.فضيلة سويد

إعداد:
أ.فاطمة لحدان



اسم الطالبة:

الصف الرابع فرقة:

الرقم الشخصي:

التاريخ:

الكفاية:

-فهم العلاقة بين الأرض والشمس

نشاط تدريبي لدرس الأرض والشمس الجزء الثاني

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

1 - مدة دوران الأرض حول محورها :

أ - ساعة ب - 365 يوم ونصف ج - سنة د - 24 ساعة

2 - يحدث نتيجة لدوران الأرض حول محورها

أ - ميلان محور الأرض ب - تعاقب الليل والنهار ج - الفصول الأربعة د - تكون الظلال

3 - يتغير المدار الظاهري بصورة أقل عند

أ - القطبين ب - القطب الجنوبي ج - خط الإستواء د - القطب الشمالي

4 - عندما تسقط أشعة الشمس على القطب الشمالي من الكرة الأرضية فإن القطب الجنوبي يحدث فيه فصل:

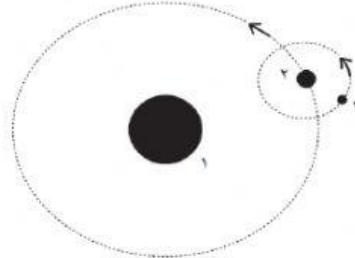
أ - الصيف ب - الربيع ج - الخريف د - الشتاء

5- يكون الظل أقصر ما يمكن في

أ - الصباح الباكر ب - الظهيرة ج - المغرب د - الليل

السؤال الثاني : من أسئلة التمييز

أ - يشير الرسم أدناه إلى كل من الأرض والقمر والشمس. تم تعريفها بأرقام. وتشير الأسهم إلى اتجاه دورانها.



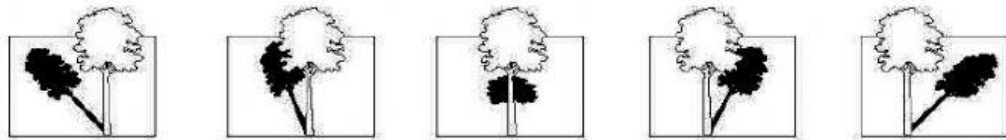
ضعي الرقم الصحيح الذي يمثل كل من:

الأرض:

القمر:

الشمس:

ب - في أوقات مختلفة خلال يوم مشمس لوحظ أن شجرة تشكل ظلال ذات أطوال مختلفة كما هو موضح بالرسم أدناه. أي رسم يوضح ظل الشجرة في منتصف النهار (12 ظهراً) ؟



قمتي النشاط بما يستحق من النجوم عزيزتي



مديرة المدرسة:
أ.رشا خميس

المديرة المساعدة:
أ. مي السويدي

المعلمة الأولى:
أسعاد عطية

معلمات المادة:
أ.فاطمة لحدان ، أ.فضيلة سويد

إعداد:
أ.فاطمة لحدان