UJIAN AKHIR SEMESTER

Nama : .....

NIM : .....

Univ Asal : .....

Pilihlah salah satu jawaban yang paling anda anggap benar pada salah satu a, b, c, d, atau e.

1. Model pengembangan kurikulum yang berfokus pada pengembangan kurikulum yang didasarkan pada kompetensi atau kemampuan yang diharapkan dimiliki oleh peserta didik. Jenis model tersebut adalah....

A. Model Linear
B. Model System
C. Model Interaktif
D. Model Spiral
E. Model Berbasis Kompetensi

2. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Model Kurikulum	Tahapan Pengembangan
1	Model Linear	Perencanaan-Pelaksanaan-Evalauasi-Refleksi-Implementasi
2	Model Sistem	Analisis Kebutuhan-Peremusan Tujuan-Pemilihan Materi-Evaluasi-Implementasi
3	Model Interaktif	Analisis Kebutuhan-Rancangan Kurikulum-Penetapan tujuan-Kolaberasi
4	Model Spiral	Pengembangan Awal-Evaluasi-Implementasi-Revisi-Pengembangan

Dari tabel di atas tahapan pengembangan yang sesuai dengan model tersebut adalah...

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. Semua Benar

LIVEWORKSHEETS

3. Model kurikulum yang menekankan pentingnya mengidentifikasi tujuan pembelajaran dengan jelas dan spesifik sebagai dasar perencanaan kurikulum. Pernyataan tersebut merupakan model kurikulum yang diutarakan oleh....

A. Hilda Taba
B. Ralph Tyler
C. Jerome Bruner
D. Benjamin Bloom
E. John Dewey

4. Di bawah ini yang bukan termasuk prinsip dalam model kurikulum Benjamin Bloom adalah....

A. Fokus pada Kemampuan Berfikir
B. Berpusat pada Siswa
C. Fleksibel
D. Berkreasi
E. Memotivasi

5. Perhatikan urutan model pengembangan kurikulum di bawah ini

a) Analisis Kebutuhan
b) Perumusan Tujuan
c) Pemilihan Materi dan Metode Pembelajaran
d) Implementasi
e) Evaluasi dan Revisi
f) Kolaberasi

Apa jenis model pengembangan kurikulum berdasarkan urutan di atas?

A. Model Linear
B. Model System
C. Model Interaktif
D. Model Spiral
E. Model Berbasis Kompetensi

6. Menurut Lev Vygostky salah satu prinsip model pengembangan kurikulumnya adalah Zona Proximal Perkembangan (ZPD). Maksud dari prinsip ZPD tersebut adalah....

A. Prinsip yang menekankan pentingnya berinteraksi sosial dalam pembelajaran
B. Prinsip yang menunjukan bahwa dalam pembelajaran perlu mempertimbangkan tingkat perkembembangan actual dan potensi siswa
C. Prinsip yang menekankan pada pentingnya pembelajaran yang berpusat pada siswa
D. Prinsip yang menganggap bahwa alat penting dalam pembelajaran adalah Bahasa
E. Prinsip yang menekankan pada kolaberasi dalam memecahkan masalah atau proyek

LIVEWORKSHEETS

7. Menurut Howard Gardner terdapat delapan jenis kecerdasasan utama, kecuali....
A. Linguistik
B. Logika-Matematis
C. Tes Intelligence Quotient (IQ)
D. Kinestatik
E. Naturalis

8. Ada seorang anak yang bernama Budi. Ia merupakan seorang anak sekolah yang saat ini duduk di kelas 3 sekolah dasar. Hampir setiap hari Budi sering diganggu oleh teman kelas. Namun perbuatan temannya tersebut tidak dihiraukannya dan Budi tetap sabar dalam menghadapi tigkah laku dari temannya tersebut. Dari perbuatan tersebut, bisa dikatan Budi sudah mampu mengusai salah satu jenis kecerdasan, yaitu....
A. Visual-Ruang
B. Kinestetik
C. Linguistik
D. Logika-Matematis
E. Interpersonal

9. Model yang digunakan untuk memahami dan menggambarkan tingkat kepedulian, perhatian, dan kesiapan memahami individua tau kelompok disebut....
A. Model CBAM
B. Model Leithwood
C. Model TORI
D. Model Keterpaduan
E. Model Sistem

10. Di bawah ini jenis model yang berfokus pada perubahan personal dan sosial dalam mengimplementasikan inovasi kurikulum adalah....
A. Model CBAM
B. Model Leithwood
C. Model TORI
D. Model Keterpaduan
E. Model Sistem

11. Di bawah ini yang bukan termasuk kedalam lima tahap utama dalam implementasi kurikulum menurut model Leithwood adalah....
A. Identifikasi Hambatan
B. Perencanaan
C. Profil Implementasi
D. Merumuskan Startegi
E. Evaluasi

LIVEWORKSHEETS

12. Monitoring kurikulum adalah proses pemantaun berkelanjutan terhadap implementasi kurikulum di sekolah. Monitoring ini perlu dilakukan karena memiliki beberapa manfaat, diantaranya....

A. Memberikan informasi mengenai pencapian tujuan
B. Meningkatkan efektivitas dan kualitas kurikulum
C. Memberikan data dan informasi untuk mengidentifikasi kebutuhan dan perbaikan dalam kurikulum berikutknya
D. Memberikan umpan balik kepada guru dan pihak terkait mengenai bagaimana kurikulum dijalankan
E. Memberikan umpan balik bagi pengembangan kurikulum dalam memperbaiki desain dan implemenyasi kurikulum

13. Berikut yang bukan termasuk metode evaluasi yang dapat digunakan dalam proses evaluasi kurikulum adalah....

A. Uji Coba Lapangan
B. Wawancara
C. Kuesioner
D. Observasi
E. Uji Coba Kinerja

14. Dalam melakukan monitoring kurkulum, terdapat beberapa kendala atau tantangan yang mungkin dihadapi. Berikut yang menjadi kendala tersebut adalah....

A. Tingkat Kesulitan
B. Keterbatasan SDM
C. Waktu
D. Ketertarikan
E. Banyak Gangguan

15. Berikut ini kekurangan dari penerapan model monitoring system evaluasi berbasis indikator adalah....

A. Evaluasi dilakukan pada kahir periode pembelajaran
B. Prosesnya memerlukan waktu dan usaha dari guru dan siswa
C. Memerlukan pengelolaan dan penilaian yang cemat
D. Hanya berfokus pada hasil tes atau aspek tertentu
E. Memerlukan Kerjasama dan keterbukaan dari semua pihak terkait dalam proses evaluasi

LIVEWORKSHEETS