LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Garis dan Sudut

Berbasis Etnomatematika Lampung

KELAS VII SMP/MTs

fase D

Domain Geometri

Nama Kelompok

1

2

3

4

5

Alokasi Waktu
45 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi pengertian sinar garis, ruas garis.
2. Mengidentifikasi sudut dan unsur-unsur sudut
3. Menjelaskan pengertian sudut
4. Menentukan nama satuan sudut

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Pengertian Garis dan Sudut

Tahap Memahami Masalah Realistik

Jika kamu berkonsentrasi dan berusaha memahaminya kamu akan berhasil menyelesakan masalah matematika berikut ini

Gambar 1. Rumah Adat Lampung Lamban Dalom

Keluarga Adi pada liburan sekolah kali ini akan mengunjungi rumah Adat Lampung Lamban Dalom yang ada Kelurahan Negeri Olokgading, Teluk Betung Barat, Bandar Lampung. Pada kunjungan kali ini keluarga Adi akan melihat secara dekat rumah Adat Lampung Lamban Dalom. Sebagai kenang-kenangan karena telah berkunjung Adi mengambil foto rumah adat serta bagian-bagian rumah tersebut dengan kamera *handphone* nya, seperti gambar di atas. Setelah diamati dari foto tersebut, ternyata terdapat bagian-bagian dari rumah Adat Lampung Lamban Dalom membentuk garis dan sudut. Tetapi ia merasa kebingungan dalam membedakan garis dan sudut. Oleh karena itu, Bantulah Adi untuk memahami garis dan sudut.

Tahap Menjelaskan Masalah Realistik

Petunjuk:

- Untuk menjawab permasalahan yang dialami oleh adi, terlebih dahulu kalian menyelesaikan permasalahan a dan b dibawah ini!
- Kerjakan dengan teman kelompokmu untuk menyelsaikan permasalahan-permasalahan berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Permasalah A

Pengertian Sinar Garis dan Ruas Garis

Tahap Menyelesaikan Masalah Realistik

Jika kamu berusaha memahaminya kamu akan berhasil menyelesaikan masalah matematika berikut ini

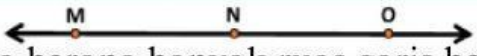
Adi sangat merasa bahagia setelah melakukan liburan berkunjung ke Rumah Adat Lamban Dalom. Adi merasa kagum dengan bentuk rumah adat tesebut, Sebagai kenang-kenangan Adi mencetak foto rumah adat tersebut dan memajangnya di kamarnya, Adi selalu memandangi foto rumah adat tersebut, setelah beberapa kali adi ngamati, adi melihat bahwa rumah adat tersebut memiliki atap yang terbentuk dari beberapa garis, lalu adi menandai salah satu bagian rumah adat tersebut yang membentuk garis dengan menggunakan spidol berwarna merah. Disekolah adi telah masuk materi tentang garis, namun adi masih bingung apakah beda antara garis, sinar garis dan ruas garis. Bantulah adi untuk membedakan garis, sinar garis, dan ruas garis!

Perhatikan ketiga gambar di bawah ini!

Berdasarkan gambar di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Adakah perbedaan dari ketiga gambar di atas?

Apabila ada apasaja perbedaan yang terdapat pada ketiga gambar di atas ?



Ada berapa banyak ruas garis berbeda pada gambar di atas?

Jodohkan definisi yang ada di sebelah kanan dengan pernyatan di sebelah kiri!

Himpunan dari titik-titik yang tidak memiliki ujung dan pangkal	Ruas Garis
Bagian dari garis yang memanjang kesatu arah dengan panjang tidak berhingga	Sinar Garis
Bagian dari garis yang diketahui titik ujung dan pangkalnya	Garis

LIVEWORKSHEETS

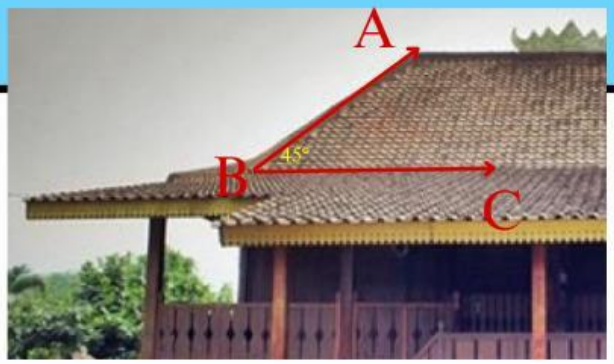
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Permasalahan B

Pengertian Sudut

Tahap Menyelesaikan Masalah Realistik

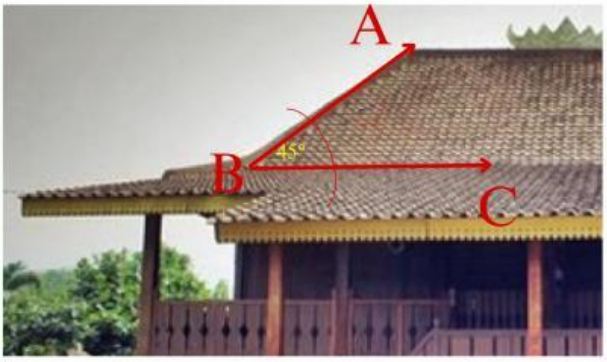
Jika kamu berkonsentrasi dan berusaha memahaminya kamu akan berhasil menyelesakan masalah matematika berikut ini

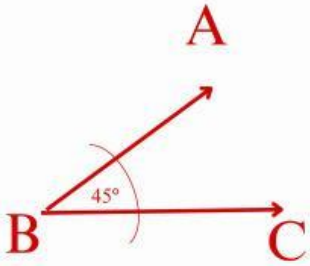


Gambar 1. Rumah Adat Lampung Lamban Dalom

Ketika pembelajaran Matematika di sekolah Adi dan teman-temannya diberikan masing-masing sebuah busur oleh guru, sebagai alat yang digunakan untuk memahami materi selanjutnya. Setelah sampai dirumah adi memcoba berbagai hal terhadap busur itu salah satunya bahan percobaan adi adalah foto rumah adat Lampung Lamban Dalom. Adi menempelkan busur di foto atap rumah adat ternyata muncul angka 45°. Namun adi masih bingung apa fungsi dari busur ini. Bantulah adi untuk memahami konsep barunya!

Perhatikan gambar di bawah ini!





1. Sebutkan sinar garis yang terdapat pada atap rumah adat Lampung lamban dalom tersebut adalah ?

2. Apakah kedua sinar garis tersebut berpotongan pada titik pangkalnya, jika iya di titik apakah kedua sinar garis tersebut berhimpit?

3. Berdasarkan gambar di atas, ABC adalah sudut, Lalu apakah definisi sudut menurutmu!

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

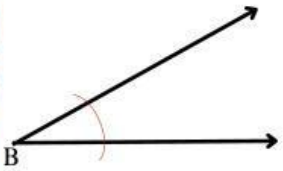
Unsur-Unsur Sudut

Tahap Menyelesaikan Masalah Realistik

Jika kamu berkonsentrasi dan berusaha memahaminya kamu akan berhasil menyelesakan masalah matematika berikut ini

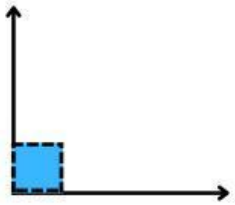
Kegiatan 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu pernyatan benar atau salah!



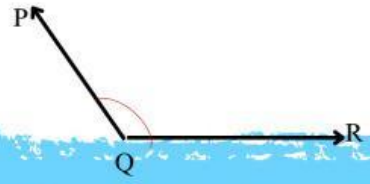
Titik B adalah titik sudut?

Benar | Salah



Apakah daerah yang warna biru adalah daerah sudut?

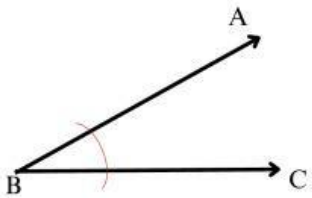
Benar | Salah



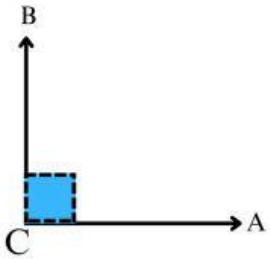
Apakah QP dan QR adalah kaki sudut ?

Benar | Salah

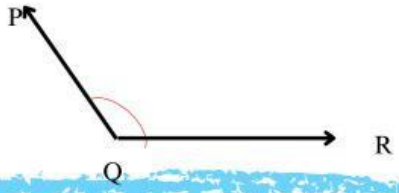
Jodohkan gambar di bawah ini dengan penamaan sudut yang tepat!



$\angle C$

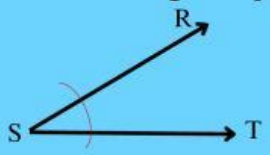


$\angle ABC$



$\angle PQR$

Pahami berbedaan cara penamana sudut dari ketiga sudut diatas, untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan tepat!



Tentukan penamaan sudut yang tepat pada gambar sudut di samping!

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tahap Berdiskusi dan Membandingkan

Jika kamu berkonsentrasi dan berusaha memahaminya kamu akan berhasil menyelesakan masalah matematika berikut ini

Kegiatan 1

Setelah menyelesaikan permasalahan A dan B di atas, bandingkan jawabanmu dengan jawaban teman sekelompok. Jika jawabannya berbeda, cobalah untuk saling mengemukan pendapat dengan jelas. Dengan cara mengeklik tombol diskusi, lalu salah satu kelompk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan nya !

Diskusi

Tahap Mengimpulkan

Berkat kerja kerasmu, Kamu Pasti bisa membuat kesimpulan yang tepat

Jadi, apakah yang dimaksud dengan ruas garis dan sinar garis?

- Sinar garis adalah .....
- Ruas garis adalah .....

Apa hubungan garis, ruas garis dan sinar garis?

Jadi, apakah yang dimaksud dengan sudut dan apasaja bagian-bagian sudut?

- Sudut adalah .....
- Titik sudut adalah .....
- Kaki sudut adalah .....
- Daerah sudut adalah .....

LIVEWORKSHEETS