

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**MATERI PELUANG KEJADIAN**

**SMA N 10 PURWOREJO**



*NAMA* : .....

*NO ABSEN* : .....

*KELAS* : .....

## MATERI

### PELUANG KEJADIAN

#### 1. Menghitung Peluang dengan Menggunakan Ruang Contoh

Misalkan  $S$  adalah ruang contoh dari sebuah percobaan dan masing-masing dari anggota  $S$  memiliki kesempatan sama untuk muncul.

Jika  $E$  adalah suatu kejadian dengan  $E \subset S$ , maka peluang kejadian  $E$  ditentukan dengan rumus:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$n(A)$  adalah banyak anggota dalam himpunan kejadian  $A$ .

$n(S)$  adalah banyak anggota dalam himpunan ruang contoh  $S$ .

#### Contoh soal

1. Ada sebuah dadu lalu dilempar sekali, tentukan peluang munculnya mata dadu 6!

Jawab :

Banyaknya titik sampel  $n(s) = 6$

Titik sampel dadu bernilai 6  $n(A) = 1$

Peluang Kejadian  $A =$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$P(A) = \frac{1}{6}$$

Jadi, peluang munculnya mata dadu 6 adalah  $= \frac{1}{6}$

- 2.) Sebuah kantong terdiri dari 4 kelereng merah, 3 kelereng biru, dan 5 kelereng hijau. Dari kelereng-kelereng tersebut akan diambil satu kelereng. Tentukan peluang terambilnya kelereng berwarna biru !

Jawab :

Banyaknya titik sampel  $n(s) = 4 + 3 + 5 = 12$

Titik sampel kelereng biru  $n(A) = 3$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$P(A) = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

3.) Dua buah koin dilempar bersamaan. Tentukan peluang muncul keduanya angka!

Jawab :

Ruang sampelnya yakni = { (A,G), (A,A), (G,A), (G,G)}

$n(S) = 4$

banyaknya titik sampel keduanya angka yakni  $n(A) = 1$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$P(A) = \frac{1}{4}$$

Jadi, peluang muncul keduanya angka adalah  $\frac{1}{4}$

Perhatikan video berikut



## LATIHAN SOAL

1. Sebuah dadu dilempar sekali. Peluang muncul angka mata dadu 6 adalah, ...
  - A.  $\frac{1}{2}$
  - B.  $\frac{1}{3}$
  - C.  $\frac{1}{4}$
  - D.  $\frac{1}{5}$
  - E.  $\frac{1}{6}$
2. Sebuah dadu dilempar sekali. Peluang muncul mata dadu kelipatan 3 adalah ...
  - A.  $\frac{1}{6}$
  - B.  $\frac{1}{5}$
  - C.  $\frac{1}{4}$
  - D.  $\frac{1}{3}$
  - E.  $\frac{1}{2}$
3. Sebuah huruf diambil secara acak dari huruf-huruf pada kata MATEMATIKA. Peluang muncul terpilih huruf M adalah ...
  - A.  $\frac{1}{5}$
  - B.  $\frac{2}{5}$
  - C.  $\frac{3}{5}$
  - D.  $\frac{4}{5}$
  - E.  $1\frac{1}{5}$
4. Dalam sebuah kotak terdapat 4 bola hijau, 3 bola merah dan 5 bola kuning. Dua bola diambil sekaligus secara acak. Peluang terambilnya dua bola merah adalah ...
  - A.  $\frac{36}{66}$
  - B.  $\frac{33}{66}$

- C.  $\frac{23}{66}$
- D.  $\frac{13}{66}$
- E.  $\frac{3}{66}$
5. Dua buah dadu dilemparkan secara bersamaan satu kali. Peluang munculnya mata dadu berjumlah 5 adalah,...
- A.  $\frac{11}{36}$
- B.  $\frac{10}{36}$
- C.  $\frac{9}{36}$
- D.  $\frac{8}{36}$
- E.  $\frac{4}{36}$
6. Dua buah dadu dilemparkan secara bersamaan satu kali. Peluang munculnya mata dadu berjumlah kelipatan 6 adalah,...
- A.  $\frac{3}{36}$
- B.  $\frac{4}{36}$
- C.  $\frac{6}{36}$
- D.  $\frac{7}{36}$
- E.  $\frac{11}{36}$
7. Empat koin palsu dicampur dengan delapan koin asli. Jika dua koin diambil secara acak, maka peluang terambil satu koin asli dan satu koin palsu adalah...
- A.  $\frac{1}{2}$
- B.  $\frac{16}{33}$
- C.  $\frac{1}{12}$
- D.  $\frac{1}{16}$
- E.  $\frac{1}{32}$

8. SMA X memiliki 6 kelas dengan banyak siswa pada setiap kelas adalah 16 pria dan 16 wanita. Jika untuk kepengurusan OSIS dipilih satu orang dari setiap kelas, maka peluang 2 orang wanita yang menjadi pengurus OSIS adalah...

A.  $\frac{32}{64}$

B.  $\frac{15}{64}$

C.  $\frac{6}{64}$

D.  $\frac{2}{64}$

E.  $\frac{1}{64}$

9. Jika 4 mata uang logam dilempar, maka peluang muncul minimal dua sisi gambar adalah...

A.  $\frac{6}{11}$

B.  $\frac{6}{16}$

C.  $\frac{10}{16}$

D.  $\frac{11}{16}$

E.  $\frac{15}{16}$

10. Sejumlah siswa terdiri atas 5 putra dan 5 putri membentuk panitia yang terdiri atas 4 orang siswa. Peluang panitia tersebut paling banyak 2 siswa putri adalah...

A.  $\frac{16}{21}$

B.  $\frac{1}{37}$

C.  $\frac{23}{42}$

D.  $\frac{31}{42}$

E.  $\frac{35}{42}$

