



소단원 핵심 정리

1. 진로 탐색을 위한 국어 활동

(1) 자료를 참고하여 읽기

1학년 반 번 이름

점수

확인

학습 목표 확인

1. 도서관이나 인터넷에서 관련 자료를 찾아 참고하면서 한 편의 글을 읽을 수 있다.
2. 스스로 책 한 권을 선정하여 끝까지 읽을 수 있다.

핵심 학습 내용

① 자료를 찾아 참고하여 읽기

- ① 글을 읽으며 부딪힐 수 있는 어려움: 낯선 용어나 개념, 모르는 내용이나 궁금한 점, 자신이 알고 있는 것과 다른 내용 등이 있을 수 있다.
- ② 참고 자료를 찾을 수 있는 곳: 도서관, 인터넷, 사전, 신문, 잡지, 서적 등
- ③ 자료를 참고하여 글을 읽으면 좋은 점
 - 글의 내용을 정확하면서도 깊이 있게 이해하는 데 도움이 된다.
 - 배경지식을 넓혀서 자신의 문제를 해결하는 데 활용할 수 있다.
 - 같은 내용을 다른 여러 가지 자료를 비교하여 읽음으로써 비판적 시각을 기를 수 있다.
 - 글을 읽다가 이해하기 어렵거나 궁금한 것이 있을 때 지나치지 않고 확인하는 습관을 기를 수 있다.
 - 다양한 매체에서 필요한 정보를 쉽게 찾아내는 능력을 기를 수 있다.

② 제제 정리

갈래	설명문	제제	이타적 디자인
주제	사회적 약자를 위한 이타적 디자인		
특징	① 이타적 디자인의 구체적인 사례를 제시하여 독자의 이해를 돕고 있음. ② 빅터 파파넬의 말을 통하여 이타적 디자인의 정신을 강조하고 있음.		

③ 짜임

처음	사회를 약자를 돕기 위한 이타적 디자인
중간	이타적 디자인의 사례 ① 강릉 라디오 - 인도네시아 발리섬의 원주민들을 화산 폭발로부터 지키기 위하여 강릉으로 만든 라디오
	이타적 디자인의 사례 ② 라이프 스트로 - 오염된 물을 마실 수밖에 없어서 고통받는 사람들을 돕기 위하여 만든 정수 빨대
	이타적 디자인의 사례 ③ 큐(Q) 드럼 - 물을 얻기 위해 수십 킬로미터를 이동해야 하는 아이들을 위해 만든 굴리는 물통
끝	이타적 디자인이 추구하는 정신

확인 문제

1. 글을 읽다가 이해하기 어렵거나 궁금한 것이 있으면 다양한 □□을/를 참고할 수 있다.

2. 도서관이나 □□□, 사전, 신문, 잡지, 서적 등에서 참고 자료를 찾을 수 있다.

3. 자료를 참고하여 읽으면 글의 내용을 더욱 잘 이해할 수 있고, □□□□을/를 넓힐 수 있다.

4. 사회적 약자들에게 쓸모 있는 물건을 만드는 일, 또는 그렇게 만든 물건을 □□□□(이)라고 한다.

5. □□□□□□은/는 오염된 물을 마실 수밖에 없어서 고통받는 사람들을 돕기 위하여 만든 정수 빨대이다.

6. □□□□□□은/는 환경 문제, 사회 문제에 대해 디자이너도 책임감과 사명감을 느껴야 한다고 주장하며, 이타적 디자인의 정신을 강조하였다.