



ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล เรื่อง กฎหมายคุ้มครองเด็ก ตัวชี้วัด ส 2.1 ม.1/1

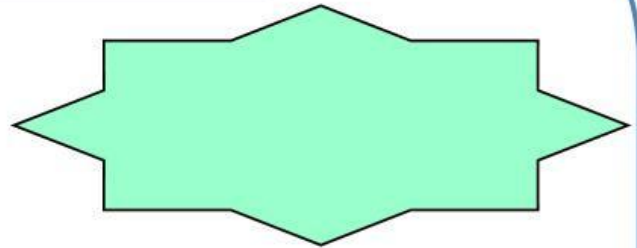
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง :

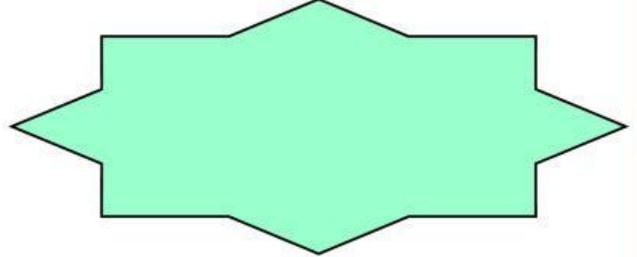
ตอนที่ 1 : ให้นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองเด็กต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

เด็ก หมายถึง

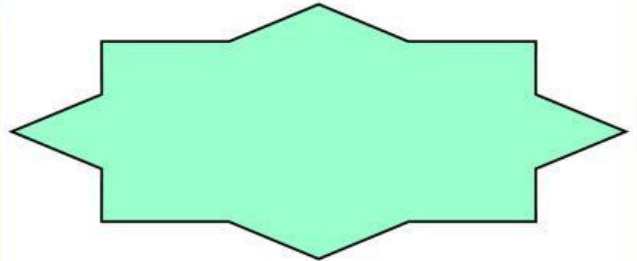
- 1) สิทธิที่จะมีชีวิตอยู่รอด
- 2) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาส่งเสริม
- 3) สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง
- 4) สิทธิที่จะมีส่วนร่วมกิจกรรมในสังคม



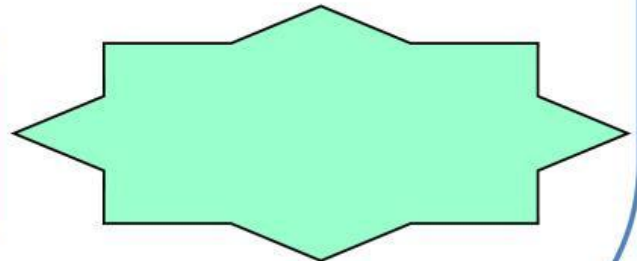
- 1) ประโยชน์สูงสุดของเด็กและไม่เลือกปฏิบัติ
- 2) ยอมรับนับถืออำนาจปกครองของบิดามารดาและหลักการที่ว่าเด็กย่อมเหมาะสมที่จะอยู่ร่วมกับบิดามารดาผู้ให้กำเนิดเพื่อคงไว้ซึ่งสถาบันครอบครัว
- 3) แทรกแซงอำนาจปกครองของบิดามารดาโดยอำนาจรัฐ



- 1) เด็กเร่ร่อน หรือเด็กกำพร้า
- 2) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง
- 3) เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ด้วยเหตุใดๆ
- 4) เด็กที่ผู้ปกครองมีพฤติกรรมประกอบอาชีพไม่เหมาะสม
- 5) เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบถูกใช้เป็นเครื่องมือในการหาผลประโยชน์
- 6) เด็กพิการ
- 7) เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก
- 8) เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์



- 1) เด็กที่ถูกทารุณกรรม
- 2) เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด
- 3) เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามบทบัญญัติของกฎหมาย



คำชี้แจง :

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม (5 คะแนน)

เรื่อง คุ่มครองเด็ก

ในการประชุมของคณะกรรมการของมูลนิธิสงเคราะห์เด็กเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและสงเคราะห์เด็ก หรือหาแนวทางส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก กรรมการได้สนทนาเกี่ยวกับเรื่องปัญหาและแนวทางปกป้องคุ้มครองเด็ก

กานดา : ในช่วงเดือนนี้มีข่าวลงในหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับเด็กถูกทำร้าย เช่น เด็กถูกพ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยงทำร้าย แม่คลอดลูกแล้วนำไปทิ้งกองขยะทำให้เด็กเสียชีวิต อีกทั้งเด็กบางคนไม่ได้เรียนหนังสือ

ปราณี : ดิฉันได้อ่านข่าวกิจกรรมหลายอย่างที่น่าชื่นใจ เช่น พ่อแม่พาลูกเข้าวัด ฟังธรรม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของศาสนา ครอบครัวอบอุ่นด้วยการนันทนาการ

ทะนง : เด็กสมัยนี้เขาก้าวหน้าไปมากเลย เด็กจำนวนมากสามารถสื่อสารและสืบค้นข้อมูลกันทางอินเทอร์เน็ต แต่ผู้ปกครองจะต้องดูแลการเลือกข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

ตะวัน : ผู้ปกครองของเด็กส่วนใหญ่ต่างก็ให้ความสำคัญในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และพัฒนาเด็ก

กานดา : มูลนิธิสงเคราะห์เด็กต่างก็ช่วยกันสนับสนุนหน่วยงานของรัฐในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิเด็กตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

ปราณี : ปัจจุบันนี้สถานศึกษาทุกระดับและทุกสังกัดหน่วยงาน ต่างก็มีมาตรการส่งเสริมความประพฤติแก่นักเรียนและนักศึกษาไว้

ทะนง : ถ้าในสังคมยังมีเด็กที่ถูกทอดทิ้ง ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวและสังคมก็จะทำให้เกิดปัญหาสังคมเป็นภาระของรัฐบาลและสังคมเช่นกัน

คำถาม

1. การกระทำใด จัดว่าเป็นการละเมิดสิทธิที่จะมีชีวิตของเด็ก
.....
2. การกระทำใด จัดว่าเป็นการละเมิดสิทธิเด็กในด้านสิทธิที่จะได้รับการปกป้อง
.....
3. การกระทำใด จัดว่าเป็นการละเมิดสิทธิเด็กในด้านสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา
.....
4. หน้าที่สำคัญของผู้ปกครองที่มีต่อเด็กและเยาวชน ได้แก่อะไรบ้าง
.....
5. ถ้าในสังคมยังมีเด็กถูกทอดทิ้ง ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวจะทำให้เกิดผลเสียอย่างไร
.....

