Jisepo Middle School (2023년 2학년)	Lesson 2. Connecting with the World		
	p36. Reading	2학년 (　　)반 (　　)번 이 름:	# 2-5

[본문영상 클릭1] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p36. The Translation App

1	Jaden's family is in Florence, Italy.	Jaden의 가족은 이탈리아, 플로렌스에 와 있다.
2	They are visiting Ms. Gambini, his mother's friend. ↳ (　　) ↲ •현재진행형: be(am/are/is) + 동사 –ing : _____	그들은 Jaden 어머니의 친구인 Gambini 씨 집을 ____하고 있는 중이다.
3	Today his parents are going to museums, but Jaden wants to stay behind. ↳~에 갈 예정이다	오늘 그의 부모님은 _____에 가실 예정이지만, Jaden은 집에 _____있고 싶어한다.
4	He thinks the translation app on his phone will help him communicate. • help+목적어+동.원/to부정사: ~가 …하는 것을 도와 주다 ↳=(_____)	그는 핸드폰에 있는 _____앱이 그가 _____하는 데 도움이 될 거라고 생각한다.
5	His stomach growls, so he enters the kitchen.	그의 배에서 _____ 소리가 난다, 그래서 그는 부엌에 들어간다.
6	When Ms. Gambini sees Jaden, she says, "**Buon giorno. Vuoi un pezzo di pane e un bicchiere di latte?**" •when(접속사): ~할 때	Gambini씨가 Jaden을 보고 말하기를, "Buon giorno. Vuoi un pezzo di pane e un bicchiere di latte?"
7	Jaden does not know how to respond. ↳ (의문사)how + to부정사: 어떻게 ~해야 할지	Jaden은 _____ 모른다.
8	Then the app says, "Good morning. Would you like a piece of bread and a glass of milk?" •Would you like~?: ~하겠니? / ~을 먹어 보겠니? •**단위명사**: 셀 수 없는 명사를 셀 때 사용 ·a piece of~: ~한 조각 / two pieces of~: ~두 조각 ·a glass of~: ~한 잔 / two glasses of~ : ~두 잔	그 때 앱에서 "안녕. _____과 _____ 할래?"라는 말이 나온다.
9	Jaden answers, "Yes, please."	Jaden는 "네, 주세요."라고 대답한다.

1. 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 표시해 봅시다.

(1) Jaden's family is on a trip to Italy. [T / F]

(2) Jaden can speak Italian. [T / F]

(3) Jaden is going to museums with his parents today. [T / F]

(4) Ms. Gambini offers Jaden a piece of bread and a glass of milk. [T / F]

2. 다음 질문에 대한 답을 윗글에서 찾아 쓰시오. (※주어+동사를 포함한 완전한 문장으로 적을 것)

Q1: What does Jaden use to communicate?

⇒_____.

Q2: Why does Jaden go into the kitchen?

⇒Because _____.

LIVEWORKSHEETS