

LKPD 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GERAK LURUS



SMA/SMK

Kelas X

Kelompok :

Anggota :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GERAK

- A. Tujuan :**
1. Menganalisis besaran fisis pada gerak lurus
- B. Petunjuk :**
1. Perhatikan video demonstrasi yang ditampilkan dalam pembelajaran !
 2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di LKS ini secara kelompok !
- C. Alat dan Bahan**
1. Laptop/ Handphone
- D. Langkah kerja**
1. Bacalah artikel berikut dengan seksama

Pengantar

Perhatikan gambar di bawah. Kita tentunya sudah tidak asing lagi dengan lambang tersebut. Lambang ajang balap paling bergengsi di seluruh penjuru dunia yaitu F1. Hayo, siapa pebalap favorit kalian? Valentino Rossi, Marc Marquez, Fabio Quartararo, atau Espargaro? Setiap orang pasti punya favorit masing-masing.



Tapi dalam artikel ini tidak membahas lebih jauh tentang motogp ya? Motogp hanya akan menjadi ilustrasi dalam memahami konsep tentang jarak dan perpindahan yang akan dibahas dalam artikel ini. Oke, untuk memahami konsep tentang jarak dan perpindahan simak baik-baik penjelasan berikut ini. Hari Ahad tanggal 20 Maret 2022, sirkuit Mandalika di Lombok menjadi sirkuit tujuan balap Motogp. Pemenang race dalam balapan tersebut adalah pembalap muda baru bernama Miguel Oliveira asal negara Italia. Sirkuit Mandalika memiliki karakter tikungan yang cukup banyak. Perhatikan gambar berikut.

Panjang lintasan sirkuit Mandalika adalah 4,301 km dan jumlah putaran balap pada lomba tersebut adalah 20 kali putaran. Dan Miguel Oliveira berhasil mencatat waktu tercepat yaitu selama 33 menit 27 detik. Dengan melihat lintasan yang dilaluinya, berarti Oliveira menempuh jarak sepanjang $20 \times 4,301 \text{ km} = 86,02 \text{ km}$. Namun perpindahan Oliveira adalah nol. Mengapa demikian?

2. Buatlah pertanyaan setelah menonton video tersebut

.....

.....

3. Buatlah jawaban dari pertanyaan sebelumnya

.....

.....

4. Jawablah pertanyaan berikut

a. Mengapa jarak dan perpindahan yang dialami MotoGP bisa berbeda?

.....

.....

b. Apa perbedaan antara jarak dan perpindahan?

.....

.....

c. Sebutkan contoh masalah lain yang terjadi seperti masalah di atas!

.....

.....

5. Tontonlah video berikut !



t(s)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
s(m)										

Dapat disimpulkan bahwa mobil tersebut bergerak secara lurus beraturan dengan kecepatan tetap, yaitu