E-LKPD

Sistem Koordinat Kartesius

Kelas : .....

Anggota kelompok

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adi Purnomo, S.Pd.

SMPN 1 Tapaktuan

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Melalui media berbasis TPACK dengan model pembelajaran PBL, peserta didik dapat menganalisis kedudukan titik pada bidang kartesius.

Sehingga peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan koordinat suatu tempat dalam kehidupan sehari-hari.

Pedoman Pengisian

1. Pahami maksud pertanyaan pada setiap permasalahan yang disajikan.
2. Panduan panel pada kolom jawaban :
   - Jika terdapat tanda panah di ujung kanan kotak jawaban, maka "pilihan jawaban sudah tersedia dan cukup memilih jawaban yang paling benar"
   - Jika kolom jawaban tidak ada tanda panah, maka isian "harus diketik secara manual"
   - Jika ada pilihan jawaban a, b, c, dan d; maka "pilihan jawaban ada pada salah satu pilihan tersebut dan klik sesuai dengan pilihan yang tepat.
   - Jika terdapat kalimat "DROP DOWN", maka kalian harus memindahkan pilihan jawaban di tempat yang sesuai kedudukannya masing-masing.
3. Klik panel "FINISH" jika pekerjaan kalian telah selesai dan kirimkan hasil E-LKPD kalian pada email pak Adi : "ady1001purnomo@gmail.com"

LIVEWORKSHEETS

Simak Pembahasan Pada Video Berikut (Klik Pada Kotak Di Bawah Ini)

Aturan Mengajukan Pertanyaan

1. Ajukan pertanyaan kepada gurumu jika ada penjelasan dalam video yang belum kamu pahami!
2. Ketik pertanyaan tersebut di bagian bawah ini lalu ketikkan jawaban yang kamu peroleh dari gurumu!
3. Jangan melanjutkan pada lembar berikutnya jika kamu masih belum memahami materi yang kamu pelajari ini!

Ketik Pertanyaan & Jawaban Pada Kolom Di Bawah Ini

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

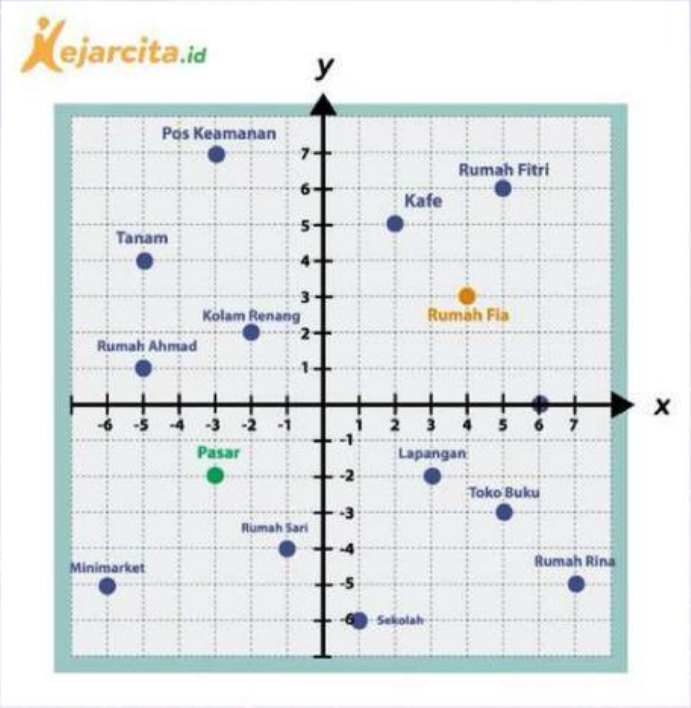
.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1



Tentukan absis dan ordinat tempat-tempat berikut ini!

1. Kafe terletak pada koordinat ....

   A (2,5) C (-2,-5)

   B (5,2) D (-5,-2)

2. (-5,4) merupakan letak koordinat dari ....

   A Rumah Ahmad C Kafe

   B Minimarket D Taman

3. Jika kita ingin meninjau posisi Rumah Fia terhadap Pos Keamanan, maka yang menjadi titik pusat adalah ....

   A Titik asal (0,0) C Pos Keamanan

   B Rumah Fia D Rumah Fitri

4. Tentukan posisi Rumah Sari terhadap Lapangan dengan menggunakan selisih absis dan ordinat!

   Jawab

   Misal

   S = koordinat Rumah Sari terhadap titik asal (0,0)

   S' = Koordinat Rumah Sari terhadap Lapangan

   L = koordinat Lapangan terhadap titik asal (0,0)

   Sehingga koordinat ;

   S = (absis [Xs] , ordinat [Ys])

   S = (.... , ...)

   L = (absis [Xl] , ordinat [Yl])

   L = (.... , ...)

   Maka diperoleh ;

   S' = ([Xs - Xl] , [Ys - Yl])

   S' = ([.... - ....] , [.... - ....])

   S' = (.... , ...)

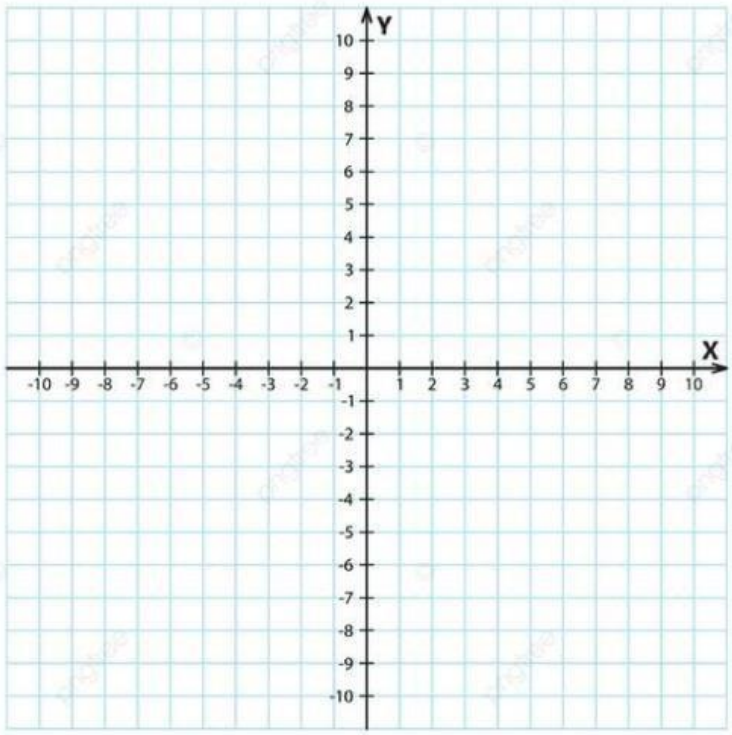
   Jadi, posisi Rumah Sari terhadap Lapangan adalah (.... , ...)

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

Soal "DROP DOWN"

Klik tahan pada titik yang diberikan sesuai ciri-ciri koordinatnya yang dijabarkan pada butir nomor soal. Kemudian letakkan pada bidang kartesius yang telah disediakan.



Titik Koordinat "Klik Tahan Pada Titik Yang Ingin Dipindahkan"

A C

B D

Ciri-ciri Titik Koordinat.

1. Titik A berada pada absis 5 dan ordinat -2.
2. Titik B merupakan titik koordinat yang memiliki kedudukan 5 satuan ke kiri dan 6 satuan ke atas dari titik asal (0,0)
3. Titik C merupakan titik koordinat yang memiliki kedudukan 4 satuan ke kanan dan 7 satuan ke bawah dari titik asal (0,0)
4. Titik D merupakan titik koordinat yang memiliki kedudukan 6 satuan ke atas dan 12 satuan ke kiri dari titik asal E (8,1)

LIVEWORKSHEETS