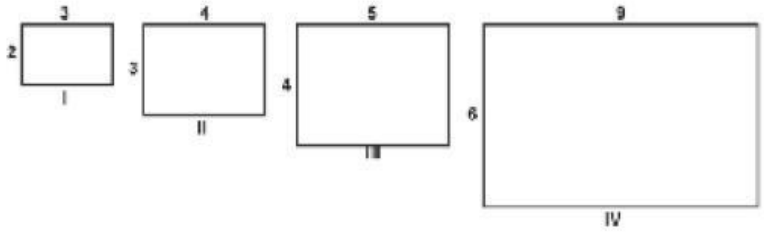
Nome: _____

DESCRITOR

D4 - Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades

Assinale a melhor alternativa:

1- Observe os retângulo e as medidas de seus lados.



Qual é o par de retângulo semelhantes?

A) I e IV

B) II e III

C) II e IV

D) III e IV

LIVEWORKSHEETS

2- Isabel ampliou uma fotografia de 3cm de largura por 4cm de comprimento. O único par de medidas que podem corresponder as da foto ampliada é:

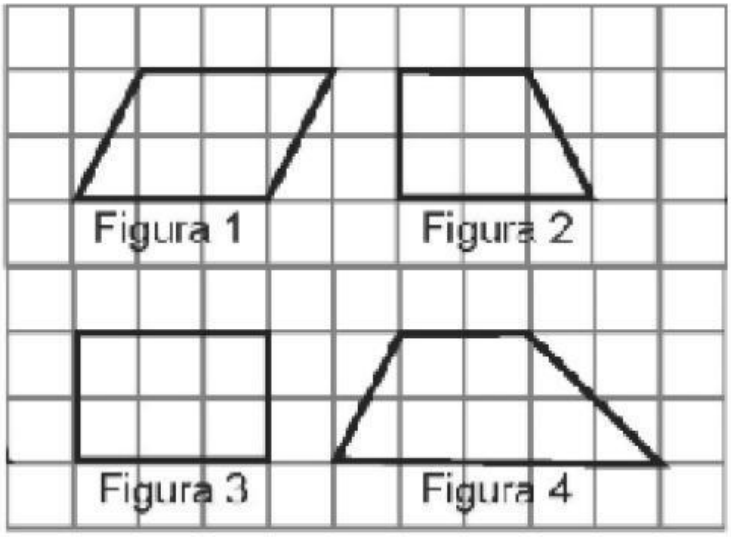
A) 6 cm de largura e 7 cm de comprimento.

B) 7 cm de largura e 8 cm de comprimento.

C) 9 cm de largura e 10 cm de comprimento.

D) 12 cm de largura e 16 cm de comprimento.

3- Na malha quadriculada abaixo estão representados quatro quadriláteros.



Nessa malha, os trapézios estão representados pelas figuras

A) 1 e 2.

B) 1 e 3.

C) 2 e 3.

D) 2 e 4.

LIVEWORKSHEETS

4- Para uma atividade de Matemática que solicitava a construção de quadriláteros e a escrita de suas propriedades. Paulo pediu a seus alunos para construírem um quadrilátero que "Tem os lados opostos paralelos, mas seus ângulos não medem 90º".

Qual quadrilátero ele pediu para seus alunos construírem?

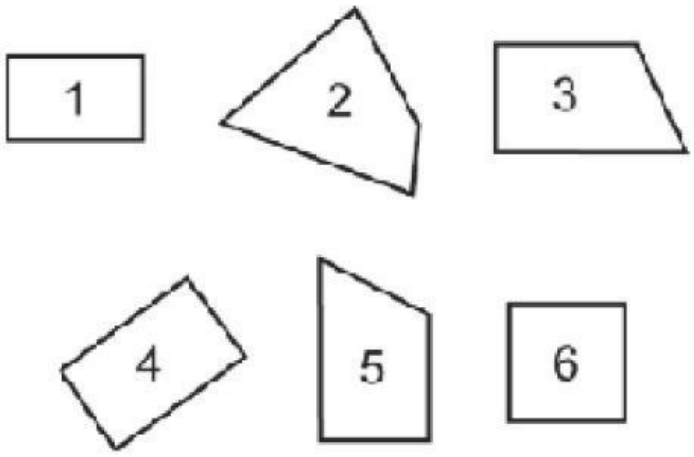
A) Quadrado

B) Trapézio

C) Paralelogramo

D) Retângulo

5- Observe os quadriláteros abaixo.



Dentre eles, são paralelogramos as figuras de números

A) 2, 3 e 6.

B) 1, 4 e 5.

C) 2, 3 e 5

D) 1, 4 e 6.

LIVEWORKSHEETS