



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3 “Mengamati Tumbuhan Disekitar Kita”

Nama :

Kelas :

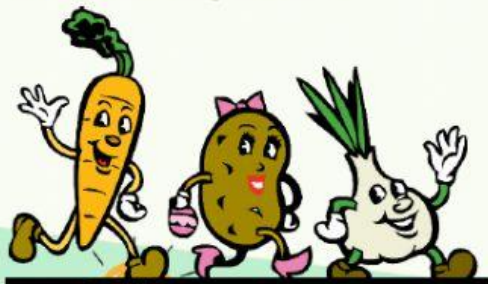
Kompetensi Dasar

- 3.2. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati
- 4.2. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati

Melalui kegiatan studi literasi dan pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan karakteristik kingdom *plantae* dengan tepat
2. Menganalisis perbedaan tumbuhan dikotil dan monokotil dengan tepat
3. Menyajikan laporan hasil analisis pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar

Pernahkah kalian mengamati teman-teman kami dari Kingdom Plantae yang ada di lingkungan sekitar kalian dengan seksama? Bagaimanakah hubungan kekerabatan tumbuhan yang ada disekitar kalian?



Tumbuhan merupakan organisme eukariotik multiseluler yang memiliki klorofil, dimana klorofil ini berperan penting dalam proses fotosintesis. Secara umum tumbuhan diklasifikasikan menjadi 2, yaitu tumbuhan berpembuluh dan tidak berpembuluh. Tumbuhan yang tidak berpembuluh terdiri atas kelompok lumut (*Bryophyta*), sedangkan tumbuhan yang berpembuluh terdiri atas tumbuhan paku (*Pteridophyta*) dan tumbuhan berbiji (*Spermatophyta*). Tumbuhan berbiji juga terdiri atas dua kelompok yaitu Tumbuhan Dikotil dan Monokotil. Indonesia merupakan negara yang memiliki sekitar 4.000 jenis tumbuhan tersebar diseluruh wilayah. Lantas bagaimana kita bisa mengelompokkannya? Sehingga kita mengetahui hubungan kekerabatan terdekat dari tumbuhan tersebut? **Ayo kita lakukan Pengamatan!**



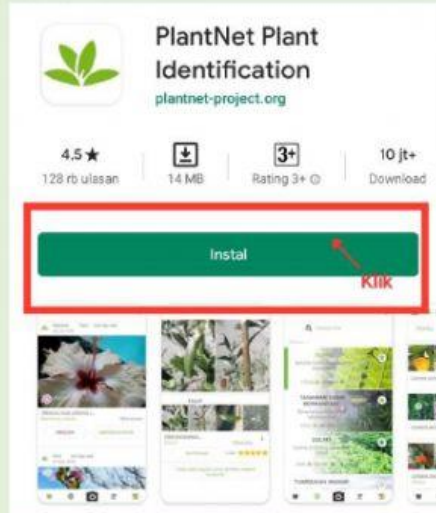


PETUNJUK PENGAMATAN



Persiapan

1. Siapkan handphone android yang kalian miliki
2. Carilah aplikasi “**PlantNet**” di playstore dan install di HP kalian.



Cara penggunaan:

Buka aplikasi PlantNet kemudian arahkan kamera pada tumbuhan yang kalian amati, aplikasi PlantNet akan memberikan informasi nama ilmiah dari tumbuhan tersebut.



LANGKAH PENGAMATAN

1. Lakukan studi literasi menggunakan sumber yang tersedia (handout, video, buku siswa kurikulum 2013 dan lainnya)
2. Amatilah secara seksama tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar kalian (minimal 5 tumbuhan yang berbeda)
3. Carilah nama ilmiah tumbuhan-tumbuhan tersebut menggunakan aplikasi PlantNet
4. Tulislah ciri-ciri yang dapat kalian amati di tabel pengamatan yang telah disediakan
5. Analisis hasil Pengamatan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tersedia pada kolom kesimpulan.
6. Dokumentasikan hasil pengamatan kalian dan buatlah kreasi video dari dokumentasi kegiatan tersebut.





TABEL PENGAMATAN



No	Tumbuhan yang Diamati	Nama Ilmiah	Deskripsi ciri-ciri				Klasifikasi
			Akar	Batang	Daun	Bunga	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							



ANALISIS DATA

1. Berdasarkan hasil pengamatan, tumbuhan apa saja yang memiliki ciri-ciri yang sama?

.....
.....

2. Klasifikasikanlah tumbuhan yang kalian amati dengan menggunakan informasi nama ilmiah yang telah kalian temukan menggunakan aplikasi PlanNet! Tumbuhan apa saja yang berada pada kelompok yang sama?

.....
.....

3. Analisislah hasil pengamatan kalian, tumbuhan apa saja yang termasuk tumbuhan dikotil dan monokotil?

.....
.....

4. Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis kalian, jelaskan perbedaan tumbuhan dikotil dengan monokotil!

.....
.....





MARI SIMPULKAN!



Berdasarkan hasil studi literasi dan pengamatan tumbuhan menggunakan aplikasi PlantNet yang kalian lakukan, buatlah kesimpulan yang mendeskripsikan karakteristik dari kingdom plantae dan perbedaan yang dimiliki oleh tumbuhan dikotil dan monokotil!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

