

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPA

KELAS VII



Kelompok

NAMA

NO

KELAS

OLEH
IPUNG KANDRI KASWARI, S.SI
SMPN 2 GEDANGSARI

KEGIATAN 1

Tingkatan takson ialah tingkatan unit atau juga kelompok makhluk hidup yang disusun yang di mulai pada tingkat tertinggi hingga tingkat terendah.

TUGAS

Urutkan sistem takson berikut mulai dari yang terendah (spesifik) sampai tertinggi (umum).



Spesies

Famili

Klass

Kingdom

Genus

Ordo

Divisi/Phylum

Jawab pertanyaan berikut!

1. Dalam sistem takson diatas, semakin ke bawah bagaimana jumlah makhluk hidup yang memiliki ciri yang sama?

1. Dalam sistem takson semakin ke bawah bagaimana jumlah makhluk hidup yang menyusun?

KEGIATAN 2

Ciri-ciri Khusus Tiap Kingdom

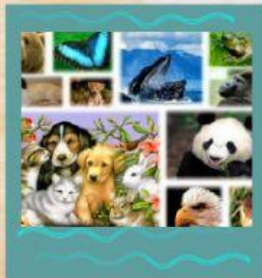
- A. Tujuan :**
1. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus tiap kingdom dalam sistem 5 Kingdom
 2. Memberikan contoh-contoh tiap kingdom
- B. Landasan Teori :** R.H. Whittaker membagi sistem klasifikasi menjadi 5 kingdom, yaitu Monera, Protista, Fungi, Plantae dan Animalia. Klasifikasi 5 kingdom, didasarkan pada tipe sel (prokariota atau eukariota), uniseluler atau multiseluler, dan tipe nutrisi

Tugas kalian : menentukan nama kingdomnya, mencocokkan cirinya dan sebutkan contoh anggota tiap kingdom!



Contohnya:

1. Eukariotik, sudah memiliki membran inti.
2. Ada yang cuma satu sel (uniseluler) dan ada yang banyak sel (multiseluler)
3. Hidup bebas koloni/soliter dan simbiosis
4. Beberapa memiliki alat gerak sederhana
5. Ada yang punya pigmen warna (alga)
6. Ada yang autotrof (memproduksi makanan sendiri) ada juga yang heterotrof dengan menyerap makanan.
7. Belum memiliki sistem jaringan yang jelas.



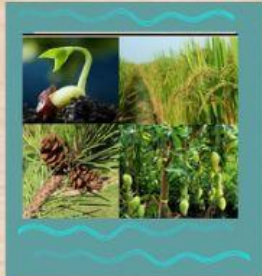
Contohnya:

1. Tersusun atas satu sel (uniseluler)
2. Bentuk sel bervariasi (Basilus, Kokus dan Spiral)
3. Tipe sel prokariotik
4. Memiliki dinding sel :
5. Eubacteria (dinding sel mengandung peptidoglikan)
6. Archaeobacteria (dinding sel tidak mengandung peptidoglikan)
7. Tidak memiliki organel bermembran



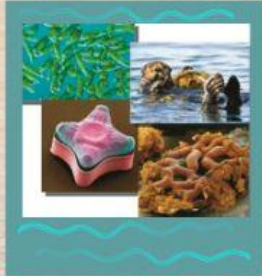
Contohnya:

1. Makhluk Hidup Multiseluler (Memiliki banyak sel)
2. Bersifat Heterotrof (tidak dapat membuat makanan sendiri)
3. Memerlukan Oksigen
4. Memiliki sel otot untuk penggerak dan sel saraf untuk rangsangan
5. Reproduksi Umumnya Seksual, namun beberapa filum juga menggunakan reproduksi asexual
6. Bentuk Dewasanya selalu diploid (2n)



Contohnya:

1. Pada dinding sel yang tersusun oleh selulosa.
2. Mempunyai klorofil yang fungsinya untuk fotosintesis.
3. Karena mempunyai klorofil, oleh karena itu kingdom plantae yang bersifat autotrof (bisa membuat makanan sendiri) dengan bantuan cahaya sinar matahari.
4. Eukariot
5. Bersifat Multiseluler
6. Dapat menyimpan cadangan makanan dalam bentuk amilum (pati)
7. Dapat mengalami pergiliran keturunan dalam siklus hidupnya.



Contohnya:

1. Berupa benang tunggal/bercabang (hifa). Kumpulan hifa disebut sebagai miselium.
2. Mempunyai spora
3. Memproduksi spora
4. Tidak memiliki klorofil, sehingga tidak berfotosintesis
5. Berkembang biak secara seksual dan asexual
6. Tubuh berfilamen dan dinding sel mengandung kitin, glukosa, selulosa, dan mannan

Jodohkanlah istilah-istilah dalam klasifikasi berikut dengan cara mencocokkan dengan cara menarik garis dari kanan ke kiri, dengan tepat!

Makhluk hidup yang belum memiliki membran inti sel

Makhluk hidup yang dapat menyusun zat organik dari zat-zat anorganik dalam fotosintesis

Makhluk hidup yang memperoleh nutrisi dengan memakan makhluk hidup lain.

Makhluk hidup yang inti selnya sudah dilindungi membran inti sel.

Makhluk hidup yang tubuhnya terdiri dari banyak sel yang membentuk suatu jaringan.

Makhluk hidup yang memiliki satu inti sel

Urutan tertinggi dalam tingkat takson

Urutan terendah dalam tingkat takson

Kingdom

Heterotrof

Autotrof

Prokariotik

Uniseluler

Spesies

Eukariotik

Multiseluler

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah tujuan dari pengklasifikasian makhluk hidup?



2. Apa yang dijadikan dasar dalam pengklasifikasian makhluk hidup?



3. Mengapa bakteri dimasukkan ke dalam kingdom monera?



4. Jelaskan mengapa euglena disebut sebagai protista mirip tumbuhan?



5. Sebutkan urutan takson baik hewan maupun tumbuhan dari yang tertinggi ke terendah!



KESIMPULAN



selamat mengerjakan