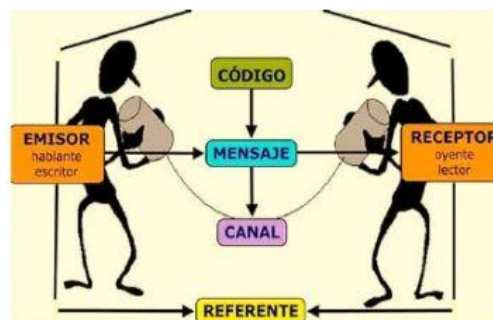


## FICHA DE REFUERZO

**Destreza.** Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta de comunicación.

### La comunicación humana

<https://www.youtube.com/watch?v=LJKM4J1KuJc>



1. Señalar cuál es el emisor, el receptor, el mensaje, el canal y código en el siguiente acto comunicativo:

Usted envía un correo electrónico a su hermana, que está en Australia de vacaciones.

Receptor

Emisor

Mensaje

Canal

Código.

2. Señalar cuál es el emisor, el receptor, el mensaje, el canal y el código en los siguientes tres actos comunicativos:



Un amigo suyo, que vive en el extranjero por cuestiones laborales, le envía una carta contándole cómo le va la vida por allí.

**Receptor**

**Emisor**

**Mensaje**

**Canal**

**Código**



Una amiga suya está leyendo el último libro de J.K. Rowling autora de Harry Potter.

**Receptor**

**Emisor**

**Mensaje**

**Canal**

**Código**



Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo y usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer.

**Receptor**

**Emisor**

**Mensaje**

**Canal**

**Código**

## Funciones del lenguaje

3. Observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ldO2BYWKR0Q>

**De las siguientes expresiones determinar el tipo de función de lenguaje**

- El avión llegó con una hora de retraso.
- ¡Dios mío, qué desgracia!
- Ricardo, haz el favor de recoger tu cuarto.
- Compré una pareja  
de canarios  
para hacer menos desolado  
el orden de la casa  
murieron a los tres días  
de virus o de tristeza  
no tenían todavía  
nombre  
(Eduardo Estévez)
- Cuando estés en clase, recuerda portarte bien.
- Andrea va al mismo bar todos los días.