

Project  
Based  
Learning

**E-LKPD**

**BERBASIS PjBL**

**KELAS 5**



**Tema 7**  
**Peristiwa dalam Kehidupan**  
**Sub Tema 1**  
**Manusia & Lingkungan**

**KLIK UNTUK AKSES**  
**E-LKPD**

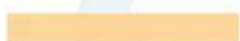
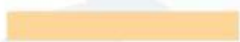
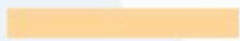
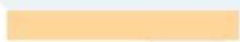
**START**



# Bismillah

## Lembar Kerja Peserta Didik SDIT Ar-Ridho Pondok Kelapa Tahun Pelajaran 2022/2023

Kelompok 

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 

**Kelas/Semester** : 5 (lima)/Genap

**Muatan Pelajaran:**

**BAHASA INDONESIA**

3.9.1 Menelaah informasi penting dari teks narasi sejarah. (C4)

3.9.2 Menganalisis informasi penting dari teks narasi sejarah. (C4)

4.9.1 Membuat informasi penting teks narasi sejarah dengan teknik bingkai 3D. (P3)

**IPS**

3.3.1 Menelaah kegiatan ekonomi masyarakat. (C4)

3.3.2 Menganalisis kegiatan ekonomi masyarakat. (C4)

4.3.1 Membuat rangkuman kegiatan ekonomi dengan teknik bingkai 3D. (P3)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

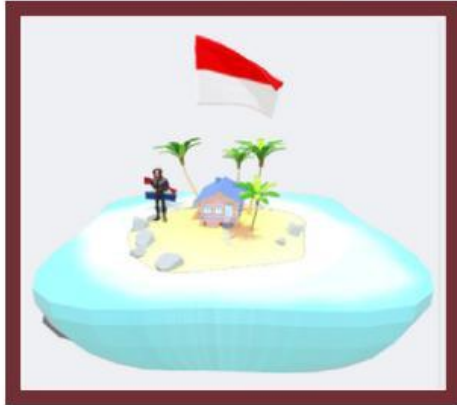
1. Melalui kegiatan pengamatan animasi yang disajikan melalui *Augmented Reality Assembler*, siswa mampu menelaah informasi penting dari teks narasi sejarah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks "Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat", siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks narasi sejarah dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membuat bingkai 3D Kedatangan Penjajah di Indonesia, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks narasi sejarah dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati video kegiatan ekonomi, siswa mampu menelaah kegiatan ekonomi masyarakat dengan tepat.
5. Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok, siswa dapat menganalisis kegiatan ekonomi masyarakat dengan tepat.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa mampu memberikan argumentasi kegiatan ekonomi masyarakat dengan tepat.

### PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS PjBL

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD.
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.
4. Setelah selesai, klik Finish!! pada bagian bawah E-LKPD > klik Email my answer to my teacher > isi Enter your full name dengan nama lengkap kalian > isi Group/level dengan kelas kalian > isi School subject dengan "IPA" > isi Enter your teacher's email or key code dengan "sucisugiarti80@gmail.com" > lalu klik send.
5. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru.
6. Siapkan paket internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD berbasis PjBL ini!

## KEGIATAN 1

Akseslah tautan berikut dan perhatikanlah dengan saksama!



Klik di sini untuk akses tautan

- Apa yang kalian amati dalam animasi tersebut?
- Menurut kalian, apa alasan penjajah datang ke Indonesia?
- Salah satu alasan penjajah ke Indonesia adalah untuk berdagang atau melakukan kegiatan ekonomi. Menurut kalian apa kegiatan ekonomi itu?
- Apa saja yang termasuk kegiatan ekonomi?

Analisislah 2 informasi penting dalam animasi yang telah diamati!

## KEGIATAN 2

Desainlah perencanaan proyek yang akan kalian lakukan!



### Pembagian Tugas

DESAIN PERENCANAAN  
PROYEK

Nama

Tugas

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |

| TAHAP KEGIATAN     | RENCANA KEGIATAN                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perancangan Proyek | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis teks narasi sejarah.</li> <li>• Merancang jurnal stiker.</li> <li>• Melaporkan rancangan.</li> </ul> |
| Pengerjaan Proyek  | Membuat jurnal stiker informasi penting teks narasi sejarah & kegiatan ekonomi.                                                                            |
| Laporan Proyek     | Mempresentasikan hasil pembuatan.                                                                                                                          |



### KEGIATAN 3

Susunlah jadwal pelaksanaan proyek kalian!

| TAHAP KEGIATAN     | RENCANA KEGIATAN                                                                                                                                     | JADWAL |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Perancangan Proyek | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis teks narasi sejarah.</li> <li>Merancang jurnal stiker.</li> <li>Melaporkan rancangan.</li> </ul> | menit  |
| Pengerjaan Proyek  | Membuat jurnal stiker informasi penting teks narasi sejarah & kegiatan ekonomi.                                                                      | menit  |
| Laporan Proyek     | Mempresentasikan hasil pembuatan.                                                                                                                    | menit  |

### KEGIATAN 4

Amatilah teks & video, lalu diskusikan & kerjakanlah proyek bersama kelompok!

#### Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat

Mulai akhir abad XV, bangsa Eropa berusaha melakukan penjelajahan samudra. Bangsa Eropa yang pernah melakukan penjelajahan dan penjajahan di Indonesia dimulai oleh bangsa Portugis. Kapal mereka pertama kali mendarat di Malaka pada tahun 1511. Berikutnya ialah bangsa Spanyol yang mendarat di Tidore, Maluku pada tahun 1521. Kemudian, disusul oleh bangsa Inggris dan Belanda. Kapal-kapal Belanda pertama kali mendarat di Pelabuhan Banten pada tahun 1596.



a. Adanya keinginan mencari kekayaan (*gold*)

Kekayaan yang mereka cari terutama adalah rempah-rempah. Sekitar abad XV di Eropa, harga rempah-rempah sangat mahal. Harga rempah-rempah semahal emas (*gold*). Mereka sangat membutuhkan rempah-rempah untuk industri obat-obatan dan bumbu masak.



b. Adanya keinginan menyebarkan agama (*gospel*)

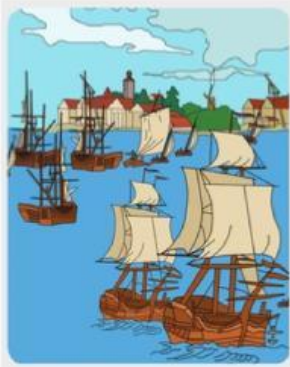
Selain mencari kekayaan dan tanah jajahan, bangsa Eropa juga membawa misi khusus. Misi khusus tersebut adalah menyebarkan agama kepada penduduk daerah yang dikuasainya. Tugas mereka ini dianggap sebagai tugas suci yang harus dilaksanakan ke seluruh dunia dan dipelopori oleh bangsa Portugis.



c. Adanya keinginan mencari kejayaan (*glory*)

Di Eropa, ada suatu anggapan bahwa apabila suatu negara mempunyai banyak tanah jajahan, negara tersebut termasuk negara yang jaya (*glory*). Dengan adanya anggapan ini, negara-negara Eropa berlomba-lomba untuk mencari tanah jajahan sebanyak-banyaknya.

Faktor-faktor pendorong penjelajahan samudra antara lain sebagai berikut.



d. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang pesat. Contohnya seperti berikut.

- 1) Dikembangkannya teknik pembuatan kapal yang dapat digunakan untuk mengarungi samudra luas.
- 2) Ditemukannya mesiu untuk persenjataan. Senjata dapat digunakan untuk melindungi pelayaran dari ancaman bajak laut dan sebagainya.

3) Ditemukannya kompas. Kompas digunakan sebagai penunjuk arah sehingga para penjelajah tidak lagi bergantung pada kebiasaan alam. Untuk menentukan arah, biasanya mereka berpedoman pada bintang sehingga jika angkasa tertutup awan, mereka tidak dapat meneruskan pelayarannya. Dengan kompas, mereka bebas berlayar ke arah mana pun tanpa gangguan, baik siang maupun malam.

Tujuan awal Bangsa Barat datang ke Indonesia adalah untuk berdagang. Berdagang merupakan salah satu contoh jenis kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi adalah seluruh aktivitas atau kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Kegiatan ekonomi dalam masyarakat terbagi atas kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

A. Produksi

Produksi adalah kegiatan yang dilakukan seseorang untuk menghasilkan sebuah benda atau barang untuk memenuhi kebutuhan hidup. Istilah untuk seseorang yang melakukan kegiatan produksi disebut sebagai produsen. Kegiatan ekonomi ini memberi pengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat di Indonesia. Adanya proses produksi menyebabkan produsen memperoleh balas saja dari orang lain. Bentuk balas saja bisa berupa gaji, upah, atau sewa.

B. Distribusi

Distribusi adalah kegiatan menyalurkan hasil produksi dari produsen ke konsumen. Untuk pelaku distribusi dikenal dengan sebutan distributor. Agar kegiatan distribusi berjalan dengan lancar, dibutuhkan sarana transportasi dan akses jalan yang memadai. Hal ini dilakukan agar hasil produksi bisa segera sampai kepada konsumen atau pembeli dengan segera.

C. Konsumsi

Konsumsi adalah kegiatan menghabiskan dan mengurangi nilai guna dari barang atau benda tertentu. Seseorang yang melakukan kegiatan konsumsi dikenal dengan sebutan konsumen. Untuk melakukan kegiatan ekonomi ini, seseorang harus melakukan pengorbanan tertentu. Salah satunya dengan mengeluarkan uang, sebagai ganti barang atau benda yang dibutuhkan. Saat masyarakat melakukan konsumsi, maka akan memperoleh kepuasan yang tinggi. Sehingga bisa mencapai taraf hidup yang sejahtera.

Selanjutnya amatilah video kegiatan ekonomi yang tersedia berikut ini, kemudian analisis kegiatan yang merupakan kegiatan ekonomi!

**KLIK UNTUK AKSES  
VIDEO**



Analisislah informasi penting dalam teks Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat berikut dan jawablah pertanyaan melalui proyek yang kelompok kalian rencanakan!

## Kedatangan Bangsa Barat

1. Siapa yang dimaksud dengan bangsa Barat?

2. Apa faktor yang melatarbelakangi bangsa Barat melakukan penjajahan di Indonesia?

3. Kapan bangsa Barat mulai melakukan penjelajahan samudra?

4. Di mana bangsa Barat pertama kali mendarat di Indonesia?

5. Mengapa bangsa Barat melakukan penjelajahan samudra?

6. Bagaimana kondisi rakyat yang mengalami penjajahan?



Lengkapilah tabel berikut berdasar hasil analisis kalian mengenai kegiatan ekonomi dalam masyarakat dan muatlah analisis kalian pada proyek yang kelompok kalian rencanakan!

| KEGIATAN EKONOMI | PENGERTIAN | PELAKU |
|------------------|------------|--------|
|                  |            |        |
|                  |            |        |
|                  |            |        |

Buatlah proyek sesuai tugas yang sudah disepakati pada masing-masing kelompok!



## KEGIATAN 5

Presentasikanlah hasil proyek kalian & temukanlah informasi-informasi penting dari hasil proyek yang dipresentasikan, kemudian berikan tanggapan!

## KEGIATAN 6

Ungkapkanlah pendapat kalian terkait pelaksanaan proyek dengan menjawab pertanyaan dari guru berikut dengan lisan!

**1**

Bagian pembelajaran mana yang menurut kalian menarik?

**2**

Menurut kalian, hal apa yang sulit dalam pelaksanaan proyek?

Alhamdulillah

